

NOTA DE PRENSA

Educa llama a interpretar con cuidado resultados estudio TERCE

- Afirma RD es país que más avanza en las pruebas de la UNESCO

Santo Domingo.- Elena Viyella de Paliza, presidenta de Acción Empresarial por la Educación (EDUCA), llamó la atención sobre la necesidad de ser cuidadosos en la lectura de los resultados arrojados por el tercer Estudio Regional Comparativo y Explicativo (TERCE) que aplica la Oficina Regional para América Latina y el Caribe de la UNESCO, para no caer en errores de interpretación y por tanto, en juicios de valor sobre el actual proceso de revolución educativa que vive la República Dominicana.

“Es verdad que en este estudio los estudiantes dominicanos obtienen el menor puntaje en las pruebas de lectura, matemáticas y ciencias aplicadas, sin embargo hay que tener presente, primero, que la prueba aplicada por TERCE - a pesar de ser publicada en 2015 -fue aplicada a principios de 2013; es decir, antes de entrada en vigencia en las aulas del presupuesto extraordinario del 4% por el cual tanto abogó la Sociedad Civil dominicana”, planteó la dirigente de Educa.

Añadió asimismo, que es importante visualizar la tendencia en el largo plazo. “Por ejemplo, mientras Uruguay aún permanece entre los países de mejor desempeño de la región, es el de mayor caída en términos del aprendizaje que evidencian sus estudiantes”, dijo.

Resaltó que si bien República Dominicana se ubica en un “aparente último lugar”, es el país que mayor avance demuestra entre el segundo y el tercer estudio publicado por la UNESCO.

“Decimos aparente último lugar porque el mismo estudio recomienda no establecer rankings entre los países. Si observamos el puntaje de lectura en tercer grado de primaria, este se incrementó en un 15%, el de matemáticas en un 13%. Pero lo más importante es que se logró reducir el porcentaje por debajo del nivel 1, es decir, (de plena e insuficiencia).

En efecto, en el segundo estudio regional el 31.38% de los estudiantes se ubicaban en este nivel de suficiencia, mientras que en TERCE se redujo al 11.94%”, enfatizó Viyella de Paliza.

A la vez de añadir “una vez más recordando que esta mejoría, es previa a la asignación presupuestaria del 4% del PIB a la educación”.

De acuerdo a la presidente de Educa, la evolución histórica de los distintos sistemas educativos tanto en lo relativo a la asignación de presupuesto, como respecto al nivel de profesionalismo de los profesores, complejiza y relativiza una comparación de carácter lineal.

“De ahí que sea necesario contextualizar correctamente este estudio por los efectos que puede tener en los tomadores de decisión y en la sociedad dominicana, tanto en términos de desestimular la inversión, como en acrecentar las visiones pesimistas sobre el sistema, y por ende sentir que los esfuerzos son en vano”, señaló.

Resaltó que los estudiantes que obtuvieron este bajo nivel de desempeño en las pruebas que hoy divulga la UNESCO, recibieron una inversión promedio de \$2 mil 6081 dólares (en paridad de poder de compra), en tanto que los estudiantes que participaron en las cuartas pruebas, habrán acumulado una inversión promedio anual por estudiante por encima de los US\$5 mil dólares.

Recordó que desde el año 2013 con la decisión del gobierno de asignar los recursos, se está procesando una verdadera revolución en la educación dominicana.

“Tenemos grandes retos por delante, pero el sistema avanza en la dirección correcta y los recursos que el sector necesita es imprescindible mantenerlos; de hecho, los estudios preliminares con que cuenta EDUCA respecto a la evolución de la inversión en la educación demuestran que mayores recursos en el sistema educativo se traducen en un mejor aprovechamiento del tiempo en las aulas y un mayor nivel de desempeño en términos de aprendizaje”, concluyó Viyella de Paliza.

Lunes 3 de agosto, 2015