



NOTA DE PRENSA

Para su publicación inmediata

EDUCA: concursos para cargos docentes son la base para meritocracia

- *Destaca crecimiento en número de postulantes, rigurosidad y transparencia de estos instrumentos de selección*
- *Baja preparación de los postulantes presenta desafíos para las universidades*

Santo Domingo. Educa, Acción Empresarial por la Educación, valoró positivamente los cambios que se han registrado en los concursos de oposición, en referencia a los resultados divulgados recientemente por el MINERD para la selección y asignación de cargos docentes en 2015. En esta ocasión los resultados generales arrojaron una tasa de aprobación final de un 31%.

Al respecto, Elena Viyella de Paliza, presidente de Educa, destacó el crecimiento del alcance que ha tenido el instrumento de concurso, ya que en 2006 apenas participaron 2,559 docentes y en 2015 se presentaron a concurso unos 36,884 aspirantes, incluyendo a educadores en aula, directores de centros educativos, orientadores, entre otros cargos docentes. “Estos resultados son una señal de que estamos apostando por premiar al talento para enseñar a nuestros hijos. En 2006, aprobaba el 100% de los participantes, hoy en día el mecanismo de concurso es mucho más riguroso y constituye un filtro de entrada que procura la calidad en el sistema educativo”.

A su vez, Viyella de Paliza resaltó el papel que jugó la sociedad civil en el proceso de veeduría de los concursos. “Durante el último concurso la comunidad educativa representante de la sociedad civil, incluyendo a la Asociación Dominicana de Profesores (ADP), se integró de manera voluntaria al proceso como agentes veedores, como forma de garantizar la transparencia al momento de las pruebas, y dando así cumplimiento al Pacto Educativo; en particular EDUCA tuvo la tarea de coordinar estos esfuerzos por lo cual avala en todos sus términos los resultados.’.

Elena Viyella mostró su preocupación por la formación de los futuros educadores en los Institutos de Educación Superior. A juicio de la empresaria los bajos niveles de aprobación evidencian una desconexión entre la formación que reciben los estudiantes y los requerimiento del sistema educativo, lo que constituye un desafío para las universidades. “Los programas de pedagogía deben actualizarse y fortalecerse, de lo contrario estaremos frustrando los sueños de miles de jóvenes que no podrán ejercer la docencia a pesar de tener una licenciatura en educación”. Señaló como caso positivo a imitar las reformas que está realizando el Instituto Superior de Formación Docente Salomé Ureña (ISFODOSU), institución de educación superior pública cuyos egresados alcanzaron una tasa de aprobación cercana al doble al del resto de las universidades.

Miércoles 4 de noviembre, 2015

Contacto institucional: Yashara Canaán yasharac@educa.org.do EDUCA, 809.682.1616,
www.educa.org.do twitter: @educa__rd/ facebook.com/EDUCA.sd

Contacto de prensa: RMJimenezComunicaciones, Rosa María Jiménez,
rmj.comunicaciones@gmail.com, 829.343.9900