



Los COMA – El futuro de la educación virtual

Hasta hace unos años, la educación superior en modalidad presencial ha sido la mejor opción de aquellos individuos que quieren hacerse de una profesión, adquirir conocimientos especializados y prepararse para el mundo del trabajo. Tanto así que esta ha sido la modalidad de aprendizaje que ha formado a nuestros maestros, empresarios, ingenieros, historiadores, médicos, e incluso a muchos de nuestros presidentes. Nadie duda de los méritos de la educación superior tradicional, pero aún en la actualidad, esta tiene limitantes que impiden que la mayoría de los dominicanos de escasos recursos puedan acceder a ella.

Su alto costo, límites de espacio, conflicto de horarios y limitada oferta le dificultan al dominicano de escasos recursos, obtener una educación superior de calidad que le permita convertirse en un ciudadano más productivo, consciente de sus derechos y deberes y profesionalmente realizado.

En el país se han realizado muchos esfuerzos para abordar esta problemática. Se ha intentado aumentar la cobertura a través de la expansión de universidades estatales como la UASD y centros de educación técnico-profesional como INFOTEP. Sin embargo esto es sólo parte de la solución, ya que como sabemos, este tipo de medidas son costosas para el estado y no siempre se ajustan en calidad, contenido o cobertura, a las necesidades reales de la población.

Por otro lado, con la introducción del uso de las Tecnologías de la Información y Comunicación (TICS) a la vida cotidiana, varias universidades han optado por ofrecer muchos de sus programas en una modalidad semipresencial, y aun las que son presenciales han comenzado a ofrecer algunas materias de manera virtual. No obstante, si bien estas estrategias son un inicio prometedor, estas experiencias se han limitado a emular la enseñanza tradicional a través de una serie de charlas expositivas audiovisuales y evaluaciones finales, lo que le ha impedido igualarse en calidad a la educación superior presencial.

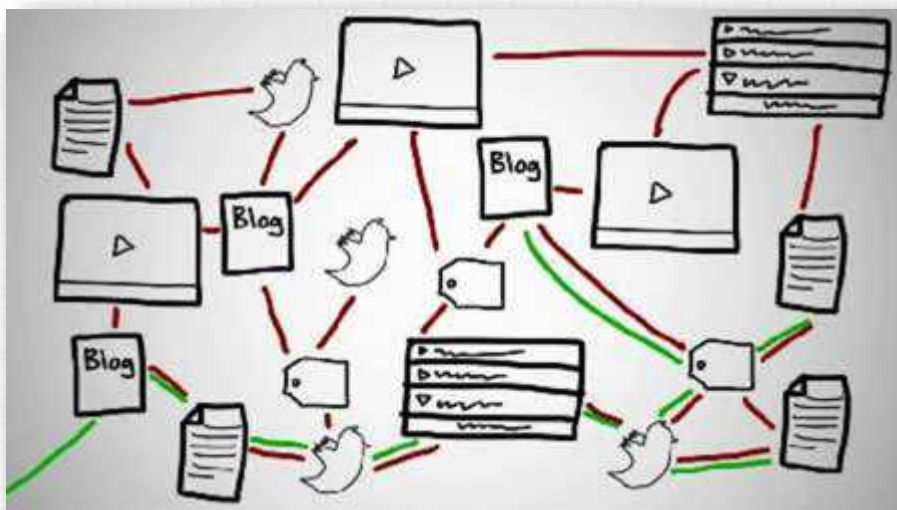
En este contexto, vale la pena resaltar una reciente innovación educativa que ha estado causando furor en la comunidad educativa global y que podría ofrecer una solución más eficaz a esta problemática en la República Dominicana, se trata de los COMA.

Los Cursos Online Masivos y Abiertos o COMA, representan una nueva modalidad de educación virtual, donde una universidad ofrece un curso totalmente en línea, libre de costo y abierto a todo público, sin importar su nivel de educación o nacionalidad.

¹ Las Notas de Trabajo constituyen documentos de elaboración preliminar utilizados en la labor cotidiana de EDUCA. Los contenidos y opiniones en estas Notas no compromete necesariamente la opinión de la Junta Directiva de EDUCA y/o de sus socios.

Exhibiendo varias ventajas como un costo cero, un ritmo de aprendizaje flexible y un acentuado componente social, los COMA han demostrado ser muy populares entre personas de todo el mundo que buscan una alternativa a la educación tradicional en el aula, tanto así que algunos COMA han alcanzado matrículas de hasta 200,000 estudiantes.

Esta alta demanda internacional ha atraído el interés de diversas universidades de fama mundial como Harvard, Stanford y el MIT, que a través de asociaciones con los proveedores de COMA más populares como Coursera, edX y Udacity, han ampliado la oferta de estos cursos y han desarrollado un modelo de negocios de certificaciones pagadas. Mientras que el contenido del curso se ofrece totalmente gratis a cualquier usuario, aquellos que deseen tener una prueba oficial de la aprobación de las evaluaciones tendrán que pagar un módico precio por el privilegio.



El primer COMA, realizado en el 2008 y titulado "El Conectivismo y El Conocimiento Conectivo", fue impartido mediante el uso de publicaciones de blogs, foros de discusión y reuniones virtuales en el popular videojuego Second Life.

La idea de los COMA se basa en la premisa del conectivismo que afirma que "el conocimiento es distribuido a través de redes de conexiones, por lo que el aprendizaje consiste en la habilidad de construir y recorrer estas redes" y buscan demostrar que el proceso del aprendizaje no es limitado por el tiempo y el espacio de un aula, sino más bien por el número y la calidad de las conexiones que adquiere el estudiante.

Al combinar lo mejor de dos mundos, los COMA ofrecen la posibilidad de una educación de la más alta calidad que también es barata, abierta y sin discriminación de ningún tipo.

Es por esto que las autoridades educativas dominicanas deberían mirar hacia los COMA como una nueva alternativa efectiva y válida hacia la educación superior en pos de alcanzar a una mayor parte de la población y al mismo tiempo ofrecer una formación de calidad.

Para esto se necesitan reformar e impulsar políticas tengan que ver con acceso a internet y uso de las TICS, uso de tecnología en las aulas, Si hacemos esto, podríamos ver un futuro promisorio para la educación superior y para el trabajo en la República Dominicana.

Fomentar la formación en el uso de las TICS es la base fundamental para este proyecto. Los COMA son un sistema que sólo puede ser aprovechado por aquellos con acceso regular a internet y educación en el uso de aplicaciones en línea, por esto se promueve la educación en el uso de las TICS en edades tempranas.

Una posible estrategia es incentivar a las universidades a ofrecer estos servicios. Esto permitiría el aprovechamiento de la capacidad actual que tienen las universidades dominicanas para influir en la sociedad.

Si bien el impulso de la educación se basa mayormente en políticas estatales, se debería además involucrar el sector privado en la expansión de los COMA en el país. Un reconocimiento público y privado de estos cursos abriría las puertas a que muchos dominicanos de pocos recursos tengan acceso a educación de calidad y bajo costo.