



EDUCA en la Feria del Libro 2013

Jorge Luis Borges, el extraordinario escritor Argentino, solía decir que de todos los instrumentos del hombre el más asombroso es, sin duda, el libro. Cualquier otra creación son extensiones de su cuerpo; mientras que el libro, es una extensión de la memoria y de la imaginación. Esto es particularmente cierto sobre todo, cuando esta memoria se torna colectiva.

La XVI Feria Internacional del Libro celebrada recientemente, constituyó una nueva oportunidad de celebrar al Libro, y al mismo tiempo la capacidad de contribuir a generar memoria colectiva.

EDUCA, como forma de aporte a esta construcción, participó activamente en la Feria para reflexionar respecto de la importancia de invertir en la Primera Infancia. Lo interesante a estuvo dado por las características del público presente. Fundamentalmente madres, padres de familia, estudiantes, público que generalmente no tiene la oportunidad de asistir, participar y oír elementos técnicos y prácticos asociados con la educación. Así, el público presente pudo constatar cómo, en ocasiones, las costumbres y la cultura guían comportamientos y conductas equivocadamente. Por ejemplo, respecto de la lactancia materna. Varios de los presentes sostuvieron que un período de lactancia de tres meses es adecuado y suficiente para el crecimiento saludable de un recién nacido; sin embargo, fueron sorprendidos cuando se les dijo que la organización Panamericana de la Salud (OPS) recomienda que un niño o niña lacte por un período de 24 meses, como forma, entre otros beneficios, de asegurar un desarrollo pleno de su sistema inmunológico.

También los asistentes tuvieron oportunidad de acercarse a algunos avances de la neurociencia, y a los consejos prácticos y de fácil aplicación que el avance de esta disciplina está introduciendo en la forma de cómo educar a cada niño y niña desde el momento mismo de su gestación.

Las múltiples preguntas recibidas después de la presentación, evidenció el interés por estos temas, pero también puso de manifiesto la importancia de integrar a la familia y a los adultos referentes a los procesos de aprendizajes de los niños. Familias mejores informadas, entrenadas en elementos simples y prácticos, no solamente promoverá niñas y niños mejor nutridos, mejor tratados y más amados, sino también más capaces de aprovechar los aprendizajes múltiples durante su vida académica. Al final de cuentas las investigaciones especializadas siguen concluyendo que el 50% del desempeño académico del niño y la niña se explica por la composición y clima educativo del hogar.

¹ Las Notas de Trabajo constituyen documentos de elaboración preliminar utilizados en la labor cotidiana de EDUCA. Los contenidos y opiniones en estas Notas no compromete necesariamente la opinión de la Junta Directiva de EDUCA y/o de sus socios.