



Programa de EDUCA “Estas a Tiempo” derriba falsas creencias sobre alfabetización

Para todos ustedes que leen esta nota técnica con facilidad, que reciben y leen la prensa cada mañana, quizá una buena mayoría acredite estudios superiores, manejen varios idiomas y se desenvuelvan en la economía digital con agilidad, sentirán anacrónico que en la República Dominicana, en pleno siglo XXI, se continúe hablando del analfabetismo como un problema al cual deba prestársele atención y recursos. Sin embargo, éste constituye una sombra que aún socava, desde los cimientos, los esfuerzos que los países hacen para lograr mayores niveles de desarrollo y sociedades más integradas.

Las personas en situación de analfabetismo, son individuos que viven, y tal vez muchos de ellos morirán, sin haber escrito su nombre o comprendido un titular de periódico. En este contexto, hablar de analfabetismo es un cuasi-sinónimo de pobreza, de exclusión, marginación y desintegración social.

Estudios recientes (CEPAL: 2010) confirman que el 8,5% de los latinoamericanos persiste en la condición de analfabetas. Dicho de otra forma, 35 millones de personas sufren esta situación de exclusión de los cuales, lamentablemente, cerca de 900.000 son dominicanos y dominicanas.

El problema es de tal magnitud que si se fundara un hipotético país constituido únicamente por analfabetas, éste se convertiría en uno de los más poblados de la región, detrás de Brasil, México, Argentina y Colombia. Como si fuera poco, por el contrario a lo que comúnmente se piensa, el analfabetismo es un problema que afecta a poblaciones jóvenes, puesto que en América Latina uno de cada tres personas que declaran no saber y/o leer tiene 30 años o menos de edad.

Los sistemas educativos de la región, desde sus orígenes a finales del siglo XIX, reconocieron como uno de los objetivos medulares de las políticas públicas la alfabetización. Las incipientes Repúblicas exigían formar republicanos, y erradicar el analfabetismo se constituyó en el primer paso en esa dirección. No obstante, a lo largo del siglo XX, el tema fue perdiendo terreno en la agenda de las políticas públicas educativas, siendo desplazado por otros temas no menos importantes: universalización de la educación primaria, el incremento de la cobertura de la educación media, la educación superior no universitaria y el gran debate sobre calidad y competitividad en la educación.

¹ Las Notas de Trabajo constituyen documentos de elaboración preliminar utilizados en la labor cotidiana de EDUCA. Los contenidos y opiniones en estas Notas no compromete necesariamente la opinión de la Junta Directiva de EDUCA y/o de sus socios.

Asimismo, se mantuvo por años la idea de que invertir en adultos no era la mejor inversión ni la más rentable para los presupuestos educativos, siempre alicaídos y plagados de problemas todos prioritarios.

Afortunadamente, el actual Gobierno que preside el Lic. Danilo Medina ha entendido la importancia de enfocarse en la erradicación del analfabetismo y está impulsando el Programa “Quisqueya aprende contigo”. Instrumento que ya no es un programa de su Gobierno; por el contrario, este programa ha sido apropiado por toda la sociedad dominicana. Resultado de este esfuerzo, más de 300.000 dominicanos y dominicanas, hoy están insertos en núcleos de aprendizaje con el compromiso de alfabetizarse y continuar su educación básica.

EDUCA desde siempre ha tenido un rol activo en esta materia. Sea denunciando el flagelo del analfabetismo para las posibilidades de desarrollo del país, o impulsando programas e instrumentos orientados a generar efectos demostrativos hacia las autoridades nacionales, demostrando que es posible convertir a todo habitante del país en alfabetizado; que es, a su vez, condición indispensable para el ejercicio de una ciudadanía plena.

Con esta vocación nació el Programa “Estás a Tiempo”, que dirige, gestiona e inspira la ya legendaria Profesora Dominicana Pérez, el cual, a través de los años ha permitido derribar varios mitos:

Primer Mito despejado: Erradicar el analfabetismo, es costoso, lento, y no se cuenta con el personal capacitado.

En los últimos 5 años la experiencia nos dice que lograr el éxito de la lectura y la escritura en personas adultas es posible en períodos breves y a costos razonables. En este Programa “Estas a Tiempo”, el plazo para alfabetizar a una persona adulta es de 6 meses aproximadamente; y el costo promedio por persona alfabetizada no supera los RD\$ 7.000 (US\$ 170 aproximadamente). La metodología es flexible. Sin embargo, exige una asistencia de 8 horas semanales para garantizar que en un plazo no mayor al estipulado las personas puedan leer y escribir correctamente.

Segundo Mito: Erradicar el analfabetismo implica invertir sólo en adultos mayores.

Ya se mencionó que en América Latina las cifras más recientes indican que, del total de individuos en situación de analfabetas, una proporción cercana al tercio la constituye personas jóvenes con treinta años o menos. En el caso particular del Programa “Estas a Tiempo”, el 60% tiene menos de

30 años de edad; la mayoría son mujeres que no lograron ingresar a la educación, ni culminar los niveles básicos. Desde la perspectiva de género, esta es una gran política que contribuye a eliminar las desigualdades.

Tercer Mito: Erradicar el analfabetismo no es rentable

El mito es falso por dos razones principales. En primer lugar, porque gran parte de las personas en situación de analfabetismo tiene para aportar a la sociedad más de 30 años de su vida activa; entre otros, cumpliendo con sus obligaciones tributarias y de generador de valor en la economía. En segundo término, porque está probado que una de las mayores determinantes del fracaso o éxito escolar de los niños que asisten a la educación formal lo constituye el nivel educativo de sus adultos referentes. De modo que, incrementar el capital cultural de la familia, redundará en mayores beneficios en los primeros niveles de la educación formal. Por tanto, es de esperar efectos sobre la reducción de la repitencia escolar y la disminución de las tasas de deserción que hoy afecta, por ejemplo, a uno de cada dos adolescentes en edades de asistir a la educación media. Adicionalmente, téngase en cuenta que en la República Dominicana las personas con nivel educativo de nivel básico reciben en promedio el doble del salario de aquellas personas que dicen no saber leer y escribir (ENIGH: 2007).

Cuarto mito: después de alfabetizar la persona rápidamente se torna en analfabeta funcional.

El programa “Estás a Tiempo”, no se queda solamente en la alfabetización. Del total de personas que se alfabetizan más del 85% logra continuar y graduarse del octavo curso completando así el nivel de educación básica obligatoria. De esta forma, se logra un conocimiento perdurable y se incrementa el capital cultural del individuo, de su familia y la comunidad.

Recientemente, se graduaron varios adultos de los municipios de Yaguata, San Cristóbal, Bayaguana, Provincia de Monte Plata y Los Llanos en San Pedro. Fue un privilegio estar allí, y ver sus rostros de orgullo, emoción e ilusión cuando caminaban con toga y copete a recibir su certificado. Definitivamente comprendieron y creyeron que estaban a tiempo, y por ello ahora inician una nueva vida.