



PACTO POR LA REFORMA EDUCATIVA: LA OPINION DE EDUCA

El pasado 12 de septiembre en acto solemne realizado en la Biblioteca Nacional, y encabezado por el Sr. Presidente de la República, Lic. Danilo Medina, se dio inicio al proceso de construcción colectiva para un “Pacto Nacional por la Reforma Educativa”, el cual se espera celebre la sociedad dominicana toda antes de finalizar este año 2013. De esta forma, se da cumplimiento a lo establecido en la Estrategia Nacional de Desarrollo, pero también se cumple con una aspiración del conjunto de los actores políticos, sociales y empresariales, que han reclamado formar parte activa de la discusión respecto de uno de los temas más relevantes que tendrá el país en las próximas dos décadas: la calidad de su sistema educativo.

Curiosamente, en la misma semana, se publicó el World Economic Index correspondiente al período 2013-2014. Medición esta que prepara el World Economic Forum a partir de la Red de Competitividad Global, y que para el caso de la República Dominicana se construye con apoyo del INCAE Business School. En esta ocasión, la República Dominicana conservó el mismo lugar que en la medición anterior. Es decir, el país se ubica en el puesto número 105; aunque esta vez sobre un total de 148 países, puesto que se agregaron cuatro casos adicionales que no habían sido considerados en la medición anterior. La región latinoamericana parece comportarse por bloques. El gran perdedor resulta el bloque del Mercosur, con una caída promedio de 8 lugares entre sus

5 miembros. El bloque Andino muestra por un lado un estancamiento de Colombia, Perú y Chile, los dos primeros manteniendo sus posiciones anteriores y Chile, aún el mejor de toda la región, cayendo un puesto hasta el número 34. Mientras tanto, Bolivia sube 6 puestos y se aleja de la República Dominicana, pasando al puesto 98. Ecuador se convierte en el ganador, ya que se convierte en el país que más puestos logra escalar respecto al año anterior, 15 en total, ubicándose en el lugar 71. Más cercanos en la región, Panamá se mantiene en la posición 40, luego de haber escalado varias posiciones en 2012-2013, y Costa Rica sigue su ritmo ascendente, escalando otros 3 peldaños, ahora hasta el puesto 54.

Al igual que en el año anterior, las variables que retienen el despegue de la República Dominicana hacia mayores niveles de competitividad, siguen siendo las competencias de sus recursos humanos y la percepción de los agentes económicos sobre la efectividad en el manejo de los recursos públicos. En otras palabras, la calidad de la educación en todos sus niveles, y la capacidad del Estado para administrar de forma eficaz y eficiente los presupuestos públicos asignados, sobre todo a la educación.

¹ Las Notas de Trabajo constituyen documentos de elaboración preliminar utilizados en la labor cotidiana de EDUCA. Los contenidos y opiniones en estas Notas no compromete necesariamente la opinión de la Junta Directiva de EDUCA y/o de sus socios.

Afortunadamente, lo decía el Sr. Presidente en su discurso, el problema fundamental en educación ahora no es de recursos. La sociedad dominicana en pleno ha realizado -y continuará realizando- un esfuerzo por hacer de la educación el presupuesto más importante del Estado. El 2013 ya significa el año con mayor presupuesto en toda la historia de la República Dominicana como proporción del PIB, y en valores absolutos se acerca a los RD\$100 mil millones.

El Problema principal tampoco tiene que ver con la falta de diagnósticos. Las problemáticas de la educación dominicana están diagnosticadas por propios y ajenos, y validadas por organismos internacionales especializados y respetados por todos.

Tampoco es por falta de claridad de las autoridades de la educación, de los educadores y de la sociedad civil, respecto de las transformaciones necesarias en el corto, mediano y largo plazo, para lograr revertir la tendencia histórica en cuanto a los bajos resultados de los aprendizajes de los estudiantes. De hecho, el Plan Decenal de Educación 2008-2018; el Compromiso Político y Social por la Educación de Calidad, suscritos por todos los candidatos presidenciales, entre ellos el hoy Presidente de la República, y las organizaciones de la sociedad civil; así como, la Iniciativa Dominicana por una Educación de Calidad (IDEC), la cual configuró un hito nacional para el diseño de una política pública, abriendo amplios espacios plurales de participación. Todos los anteriores marcan una hoja de ruta para construir los cambios que el sistema educativo requiere.

El documento presentado por el Gobierno pretende dejar algunas pistas sobre aspectos que deberá pactar la sociedad. Estructurado en tres capítulos: educación pre- universitaria, universitaria, y técnico profesional, se enumeran una serie de acciones bien intencionadas y con las que EDUCA comparte en su amplia mayoría. Es notorio que el Gobierno ha recuperado el trabajo de la IDEC y consultado a los diferentes actores respecto de los temas sensibles para la educación pre-universitaria, superior y técnico profesional.

Existe amplio consenso en considerar que la cobertura universal con calidad y desde la primera infancia, el cumplimiento del horario escolar, la revisión curricular para adaptar contenidos propios del siglo XXI, la profesionalización y dignificación del profesorado a partir de rigurosos procesos de certificación y de evaluación por desempeño, y la modernización y rediseño del sistema educativo en su conjunto, son elementos imprescindibles para lograr mejoras en la calidad educativa. Al respecto, EDUCA celebra su reconocimiento explícito.

Como también, EDUCA celebra que se promueva desde el Gobierno la construcción de amplios y múltiples esquemas de participación público-privada, como forma de involucrar y sumar más actores a la educación, enfocados todos en producir mejoras en los aprendizajes de todos los estudiantes. En particular, en los niveles de educación técnica, técnico-profesional y tecnológica, que tienen un enorme potencial, por ejemplo, para rescatar a esos jóvenes que ni estudian ni trabajan, y que hoy representan al 25% sobre el total de su generación.

A los temas planteados por el Gobierno, debe agregársele algunos que, aunque incómodos, es necesario afrontar con valentía si se pretende que el Pacto tenga los efectos esperados. En particular, es necesario Pactar con el sindicato de profesores. Este tendrá que comprometerse, más con el Derecho fundamental de los niños y niñas a recibir una educación de calidad, que con sus intereses corporativos. Que deberá, en forma responsable y profesional, reconocer que un sistema justo de incremento salarial debe estar inexorablemente amarrado al nivel de aprendizaje de los estudiantes, y al nivel de compromiso y dedicación de cada uno de los educadores del país.

Para todos los tópicos, será necesario elaborar planes operativos, generar indicadores y metas de corto, mediano y largo plazo, que de forma progresiva permitan verificar si se va en la dirección correcta. Como dice el proverbio, quién camina sin dirección viaja a cualquier parte y piensa que llegó.

Coincidimos con el Sr. Presidente, es momento de preguntarse qué podemos hacer cada uno de nosotros por la educación dominicana. Llegó la hora, es momento de actuar.