



Presentación de resultados

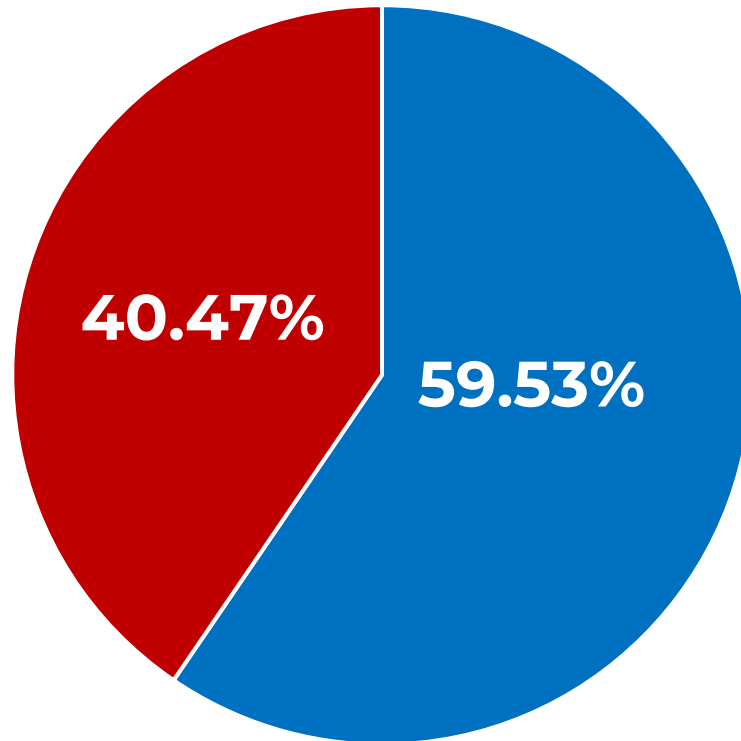
Estudio sobre la opinión de padres, madres y tutores respecto de la educación en medio de la pandemia de COVID-19

EDUCA

Pregunta de investigación:

Bajo el cumplimiento de estrictos protocolos sanitarios, ¿Estaría dispuesto(a) a que sus hijos o menores a su cargo regresen a la escuela al menos algunos días y horas?

Mayoría absoluta de padres, madres y tutores respaldan el regreso parcial de sus hijos o menores a su cargo a la escuela



- Sí, al menos unas horas a la semana
- No, prefiero que continúen sin ir al centro educativo



Validez metodológica

Aspectos metodológicos

- Esta investigación pretende obtener una mirada panorámica sobre la opinión de los padres, madres y tutores que tienen hijos(as) y/o personas a su cargo en edad escolar (0-17 años) en el sistema educativo dominicano.
- El muestreo es probabilístico (aleatorio), con el fin de buscar representatividad a nivel nacional de padres, madres y tutores que cuentan con un número telefónico.
- Se aplicó la encuesta telefónica entre el 8 al 10 de febrero del 2021.
- Se tomó un error muestral del +/- 5% con un nivel de confianza igual al 95%.
- Se aplicó un control de calidad al 20% de las encuestas aplicadas por cada encuestador.
- Revisión por colegas académicos.

Aspectos metodológicos (2)

- El tamaño de la muestra fue calculado a partir de la fórmula:

$$n = \frac{Np(1-p)Z_{\alpha}^2}{e^2(N-1) + p(1-p)Z_{\alpha}^2}$$

Donde:

- N es el tamaño de la población. En este caso, matrícula 2018 = 2.7 millones.
- Z_{α} es el estadístico Z para distribución normal con un nivel de confianza del 95%. En este caso, $Z_{\alpha} = 1.96$.
- e es el error muestral deseado, en este caso es de un 5%.
- p es la proporción de individuos en la población que poseen la característica de estudio. Ante su desconocimiento histórico, se sustenta por el **principio de indiferencia** que su valor instrumental sea 0.5.

Sustituyendo en la fórmula obtenemos el número de muestra deseado:

$$n = \frac{(2,736,697)(0.5)(1-0.5)(1.96)^2}{(0.05)^2(2,736,697-1) + (0.5)(1-0.5)(1.96)^2} = 384.10$$

Para evitar posible pérdida de información, tomó una **muestra de 386 personas**.

Fuente: Singh, Ajay & Masuku, Micah. (2014). Sampling Techniques and Determination of Sample Size in Applied Statistics Research: An Overview. International Journal of Commerce and Management. 2. 1-22.

Aspectos metodológicos (3)

- Se computó un índice socioeconómico a partir de dos componentes:
 - Bienes y servicios que posee el hogar
 - Años educativos del padre, madre o tutor(a), dado su nivel educativo máximo alcanzado

Se utilizó un análisis de componentes principales con un enfoque de descomposición espectral y se dividió los hogares en quintiles de niveles socioeconómicos (NSE), siendo:

Q1 – Quintil 1 (20% más desfavorecido)

Q2 – Quintil 2

Q3 – Quintil 3

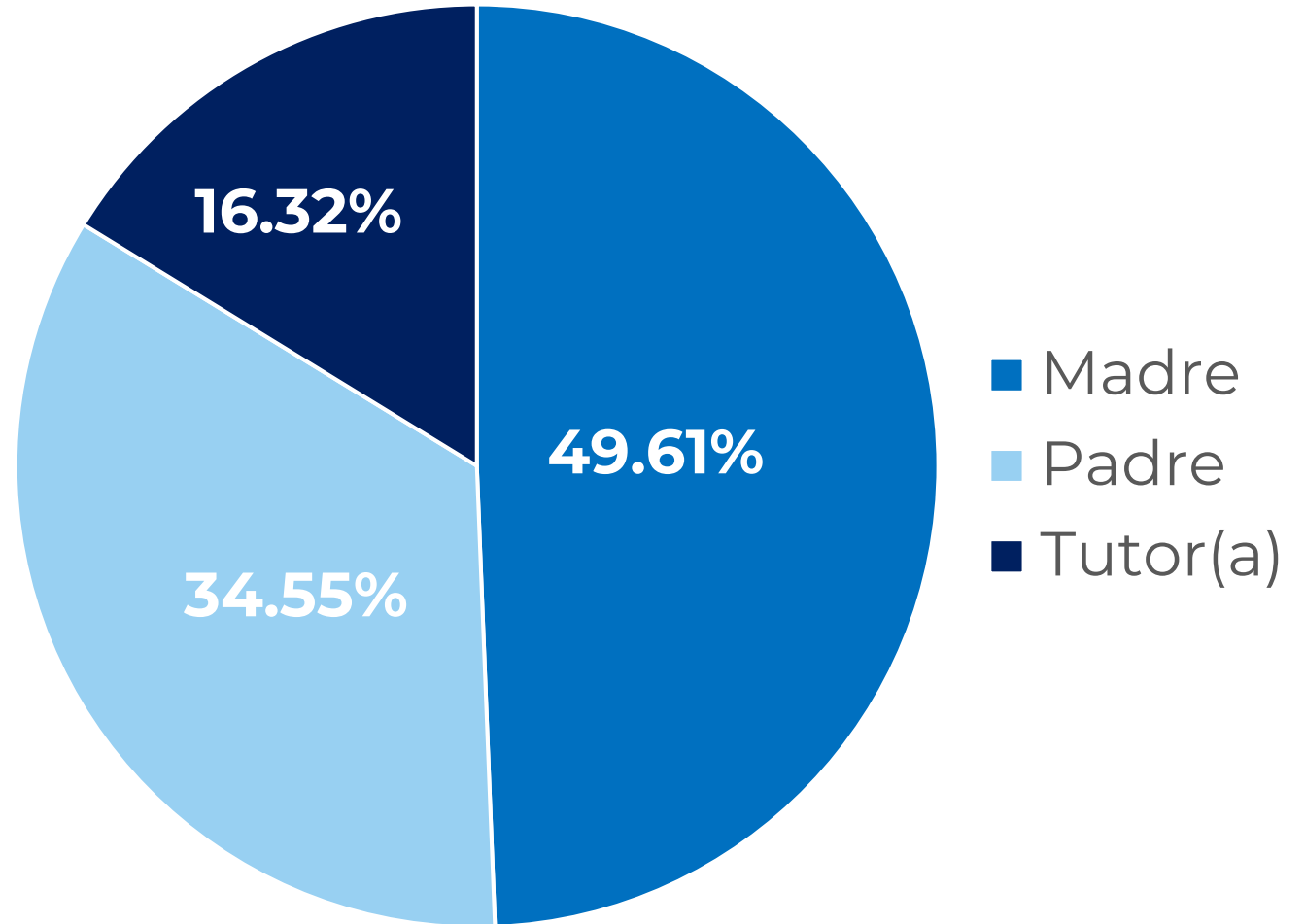
Q4 – Quintil 4

Q5 – Quintil 5 (20% más favorecido)

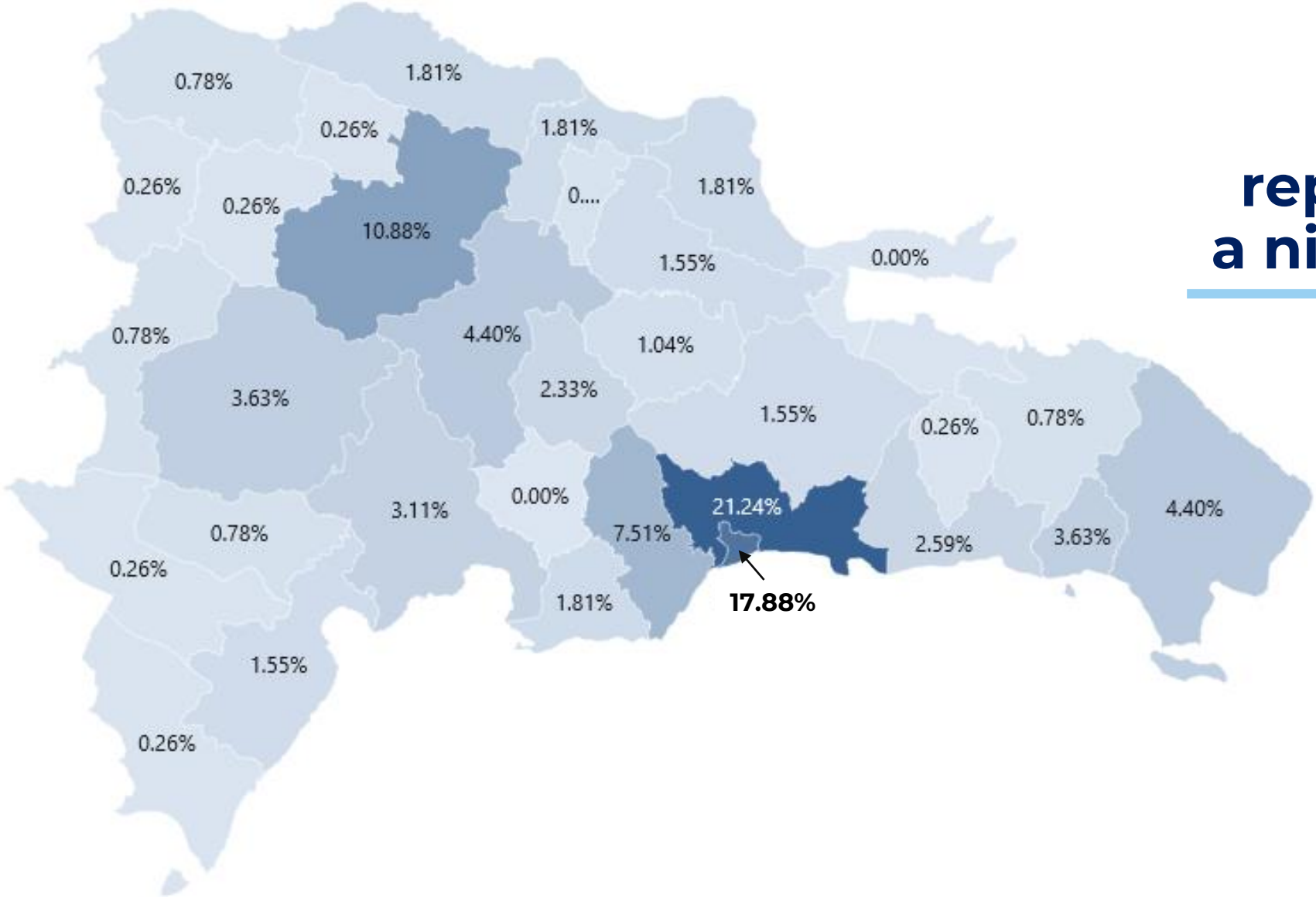
En el Q1, el 86% de los encuestados no supera el octavo grado de educación básica. Solo el 14.08% de los hogares posee una computadora, el 69.01% posee nevera, el 7.04% posee vehículo privado, el 83.10% posee celular y el 43.66% posee conectividad a internet.

En el Q5, el 95% de los jefes de hogar es profesional, ya sea con una carrera universitaria o una maestría. Dentro de los electrodomésticos del hogar el 92.75% posee computadora, el 100% posee nevera, el 71.01% posee vehículo privado, el 98.55% posee celular y el 97.10% cuenta con internet.

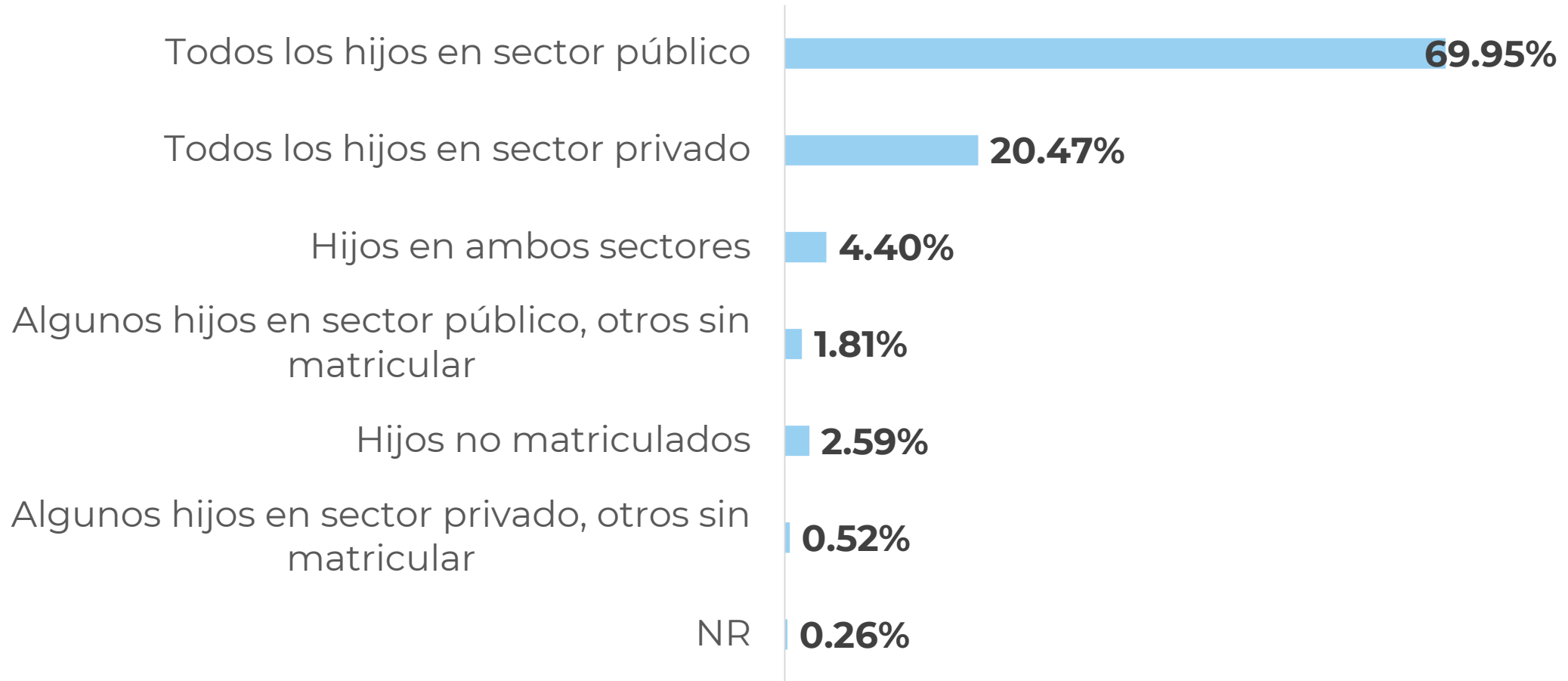
Mayoría de las encuestas fueron respondidas por **madres**



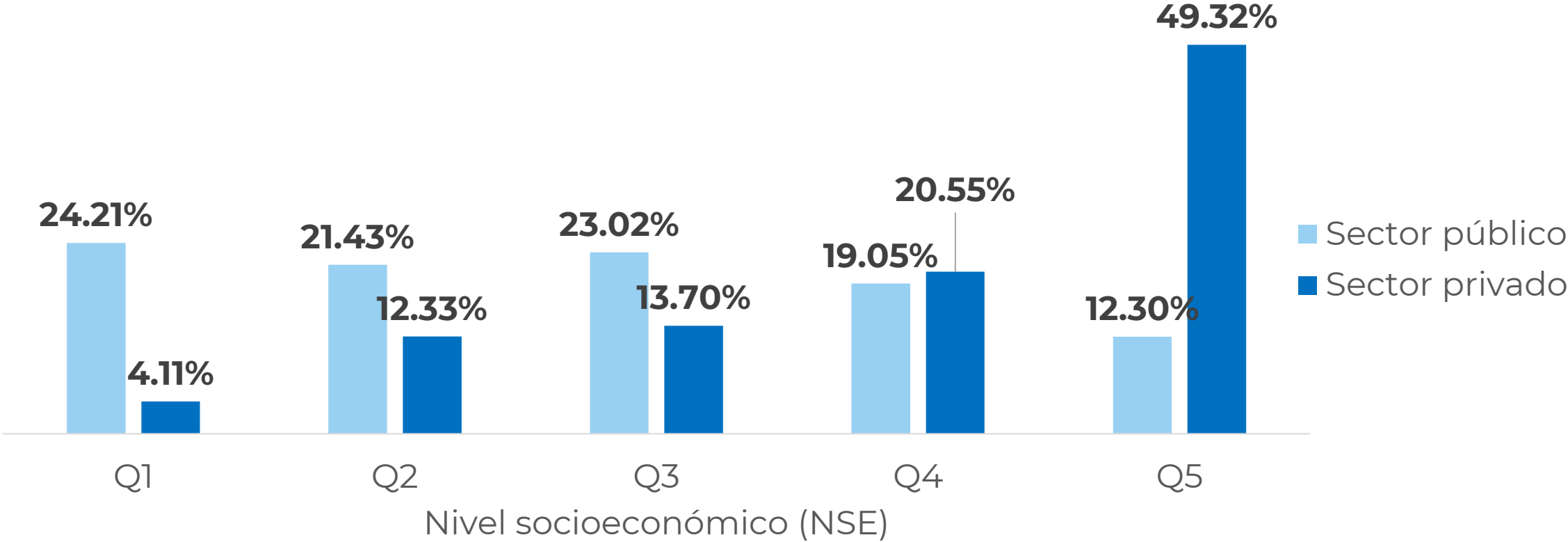
Muestra representativa a nivel nacional



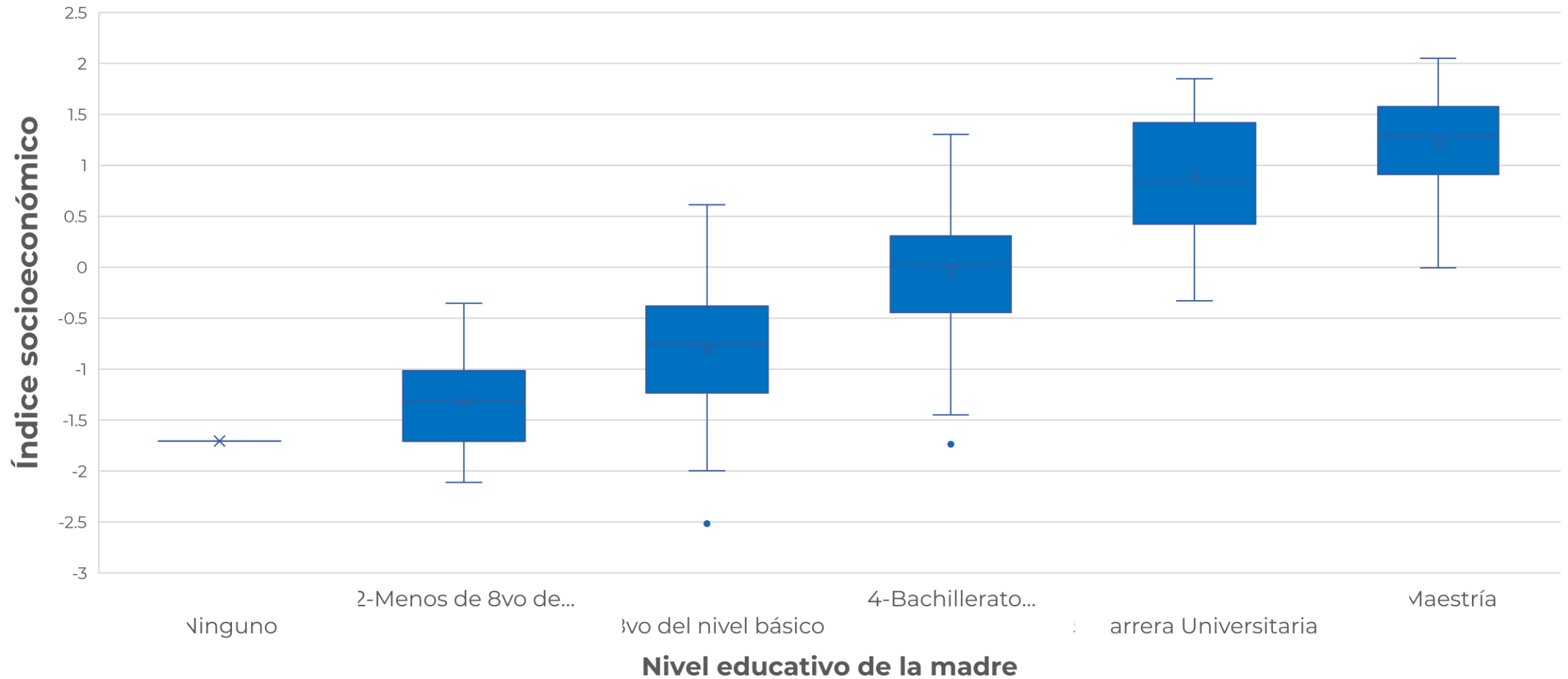
La muestra es congruente con la división sectorial de la matrícula nacional



El sector privado concentra la población estudiantil más favorecida y el sector público se distribuye de manera equilibrada entre todos los NSE



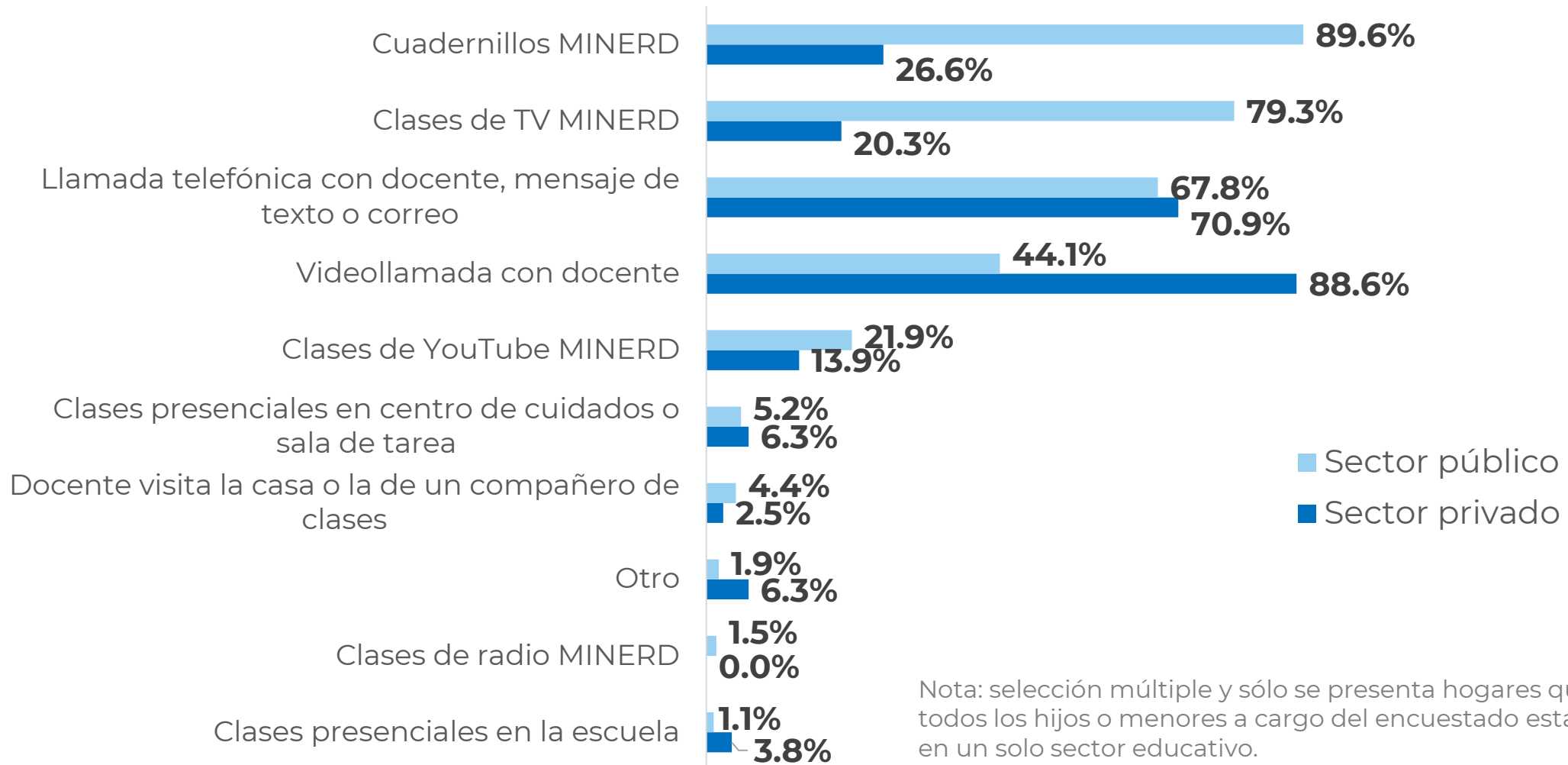
Correlación entre el nivel educativo de la madre y el nivel socioeconómico





¿Cómo están aprendiendo los estudiantes?

Modalidad de aprendizaje está directamente relacionada con el sector escolar

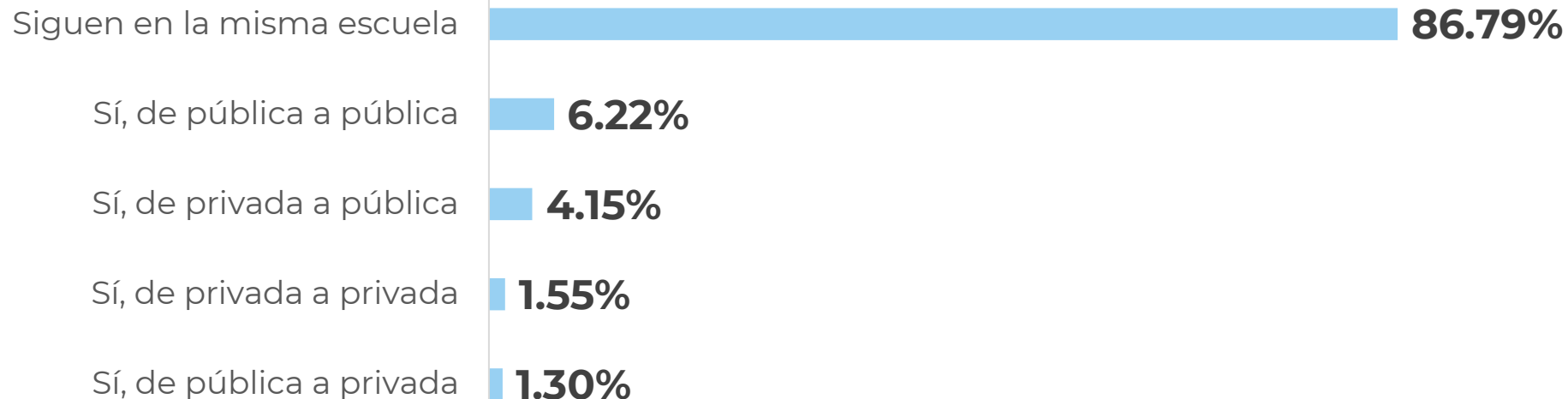




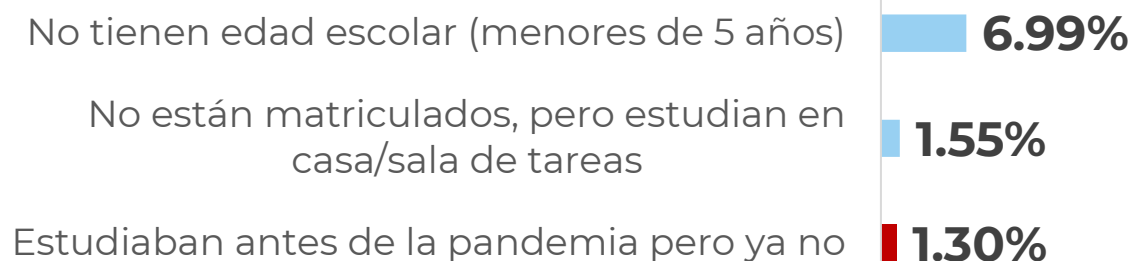
Movilidad e indicios de salidas prematura del sistema

Poca movilidad entre sectores escolares para el año lectivo 2020-2021

¿Cambió de centro educativo?

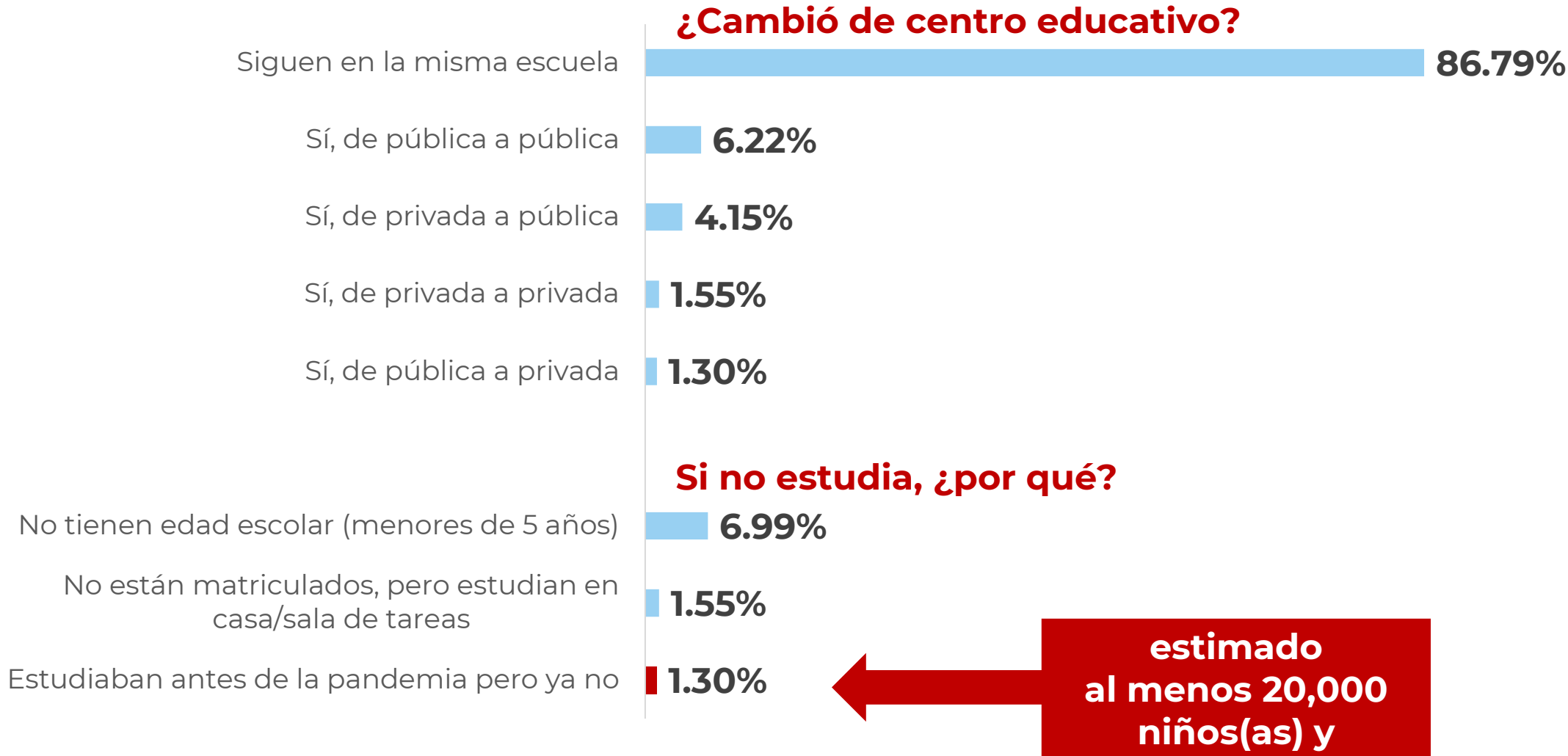


Si no estudia, ¿por qué?



Nota: selección múltiple. Estimación de niñas y niños a partir de 3 millones de hogares y 54% de estos con menores de 18 años. ONE 2020/ENCFT 2019.

Desertaron al menos 20,000 niños(as) y adolescentes, desde el inicio de la pandemia de COVID-19

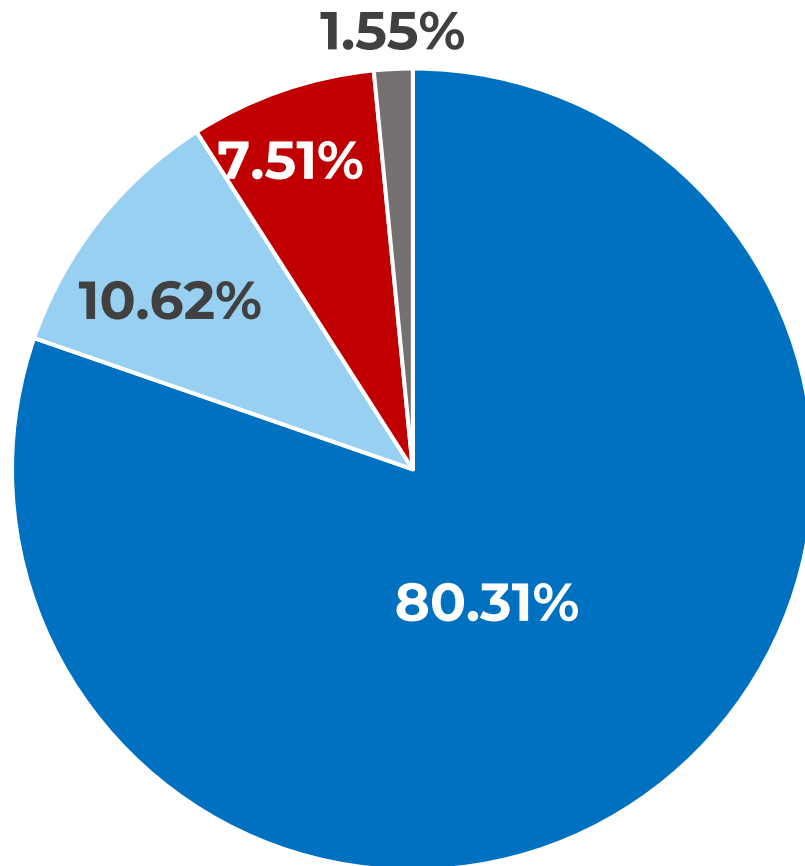


Nota: selección múltiple. Estimación de niñas y niños a partir de 3 millones de hogares y 54% de estos con menores de 18 años. ONE 2020/ENCFT 2019.



¿Quién cuida a los niños en el hogar?

7.51% de los hogares pagan por el cuidado de sus hijos durante el horario escolar

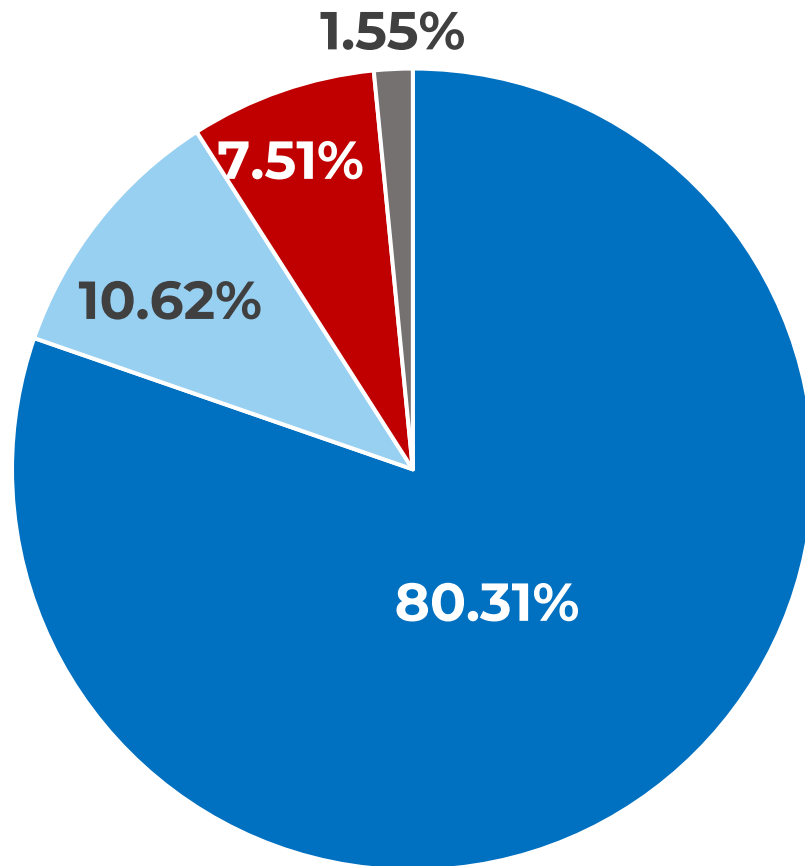


¿Con quién(es) se quedan sus hijos o menores a su cargo en horario escolar cuando se ausenta para ir a trabajar o realizar una diligencia?

- Con un familiar o conocido sin paga
- Solos
- Con alguien a quién le pago
- NR

Nota: Estimación de hogares a partir de 3 millones de hogares y 54% de estos con menores de 18 años. ONE 2020/ENCFT 2019.

7.51% de los hogares pagan por el cuidado de sus hijos durante el horario escolar

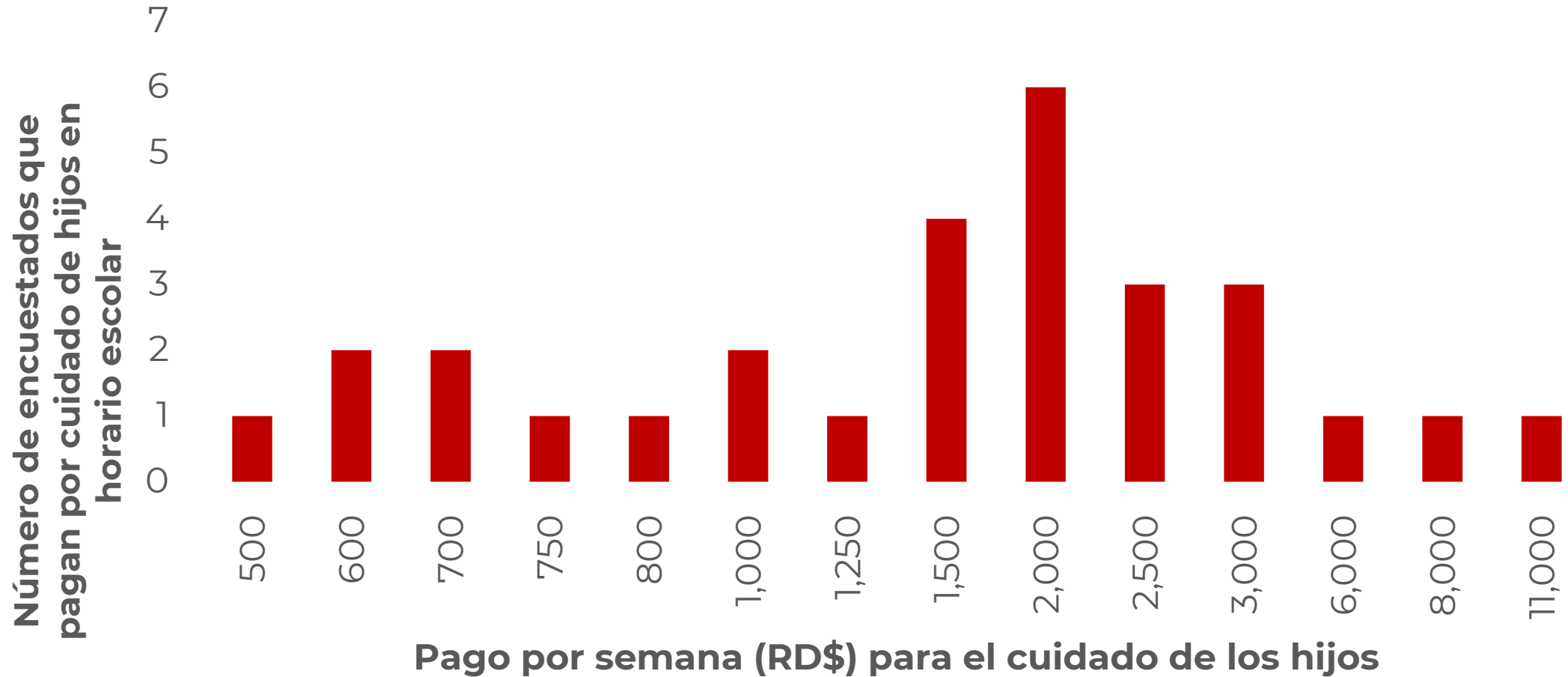


Más de **130 mil** hogares hacen un esfuerzo económico para que alguien cuide a sus hijos o menores a cargo

- Con un familiar o conocido sin paga
- Solos
- Con alguien a quién le pago
- NR

Nota: Estimación de hogares a partir de 3 millones de hogares y 54% de estos con menores de 18 años. ONE 2020/ENCFT 2019.

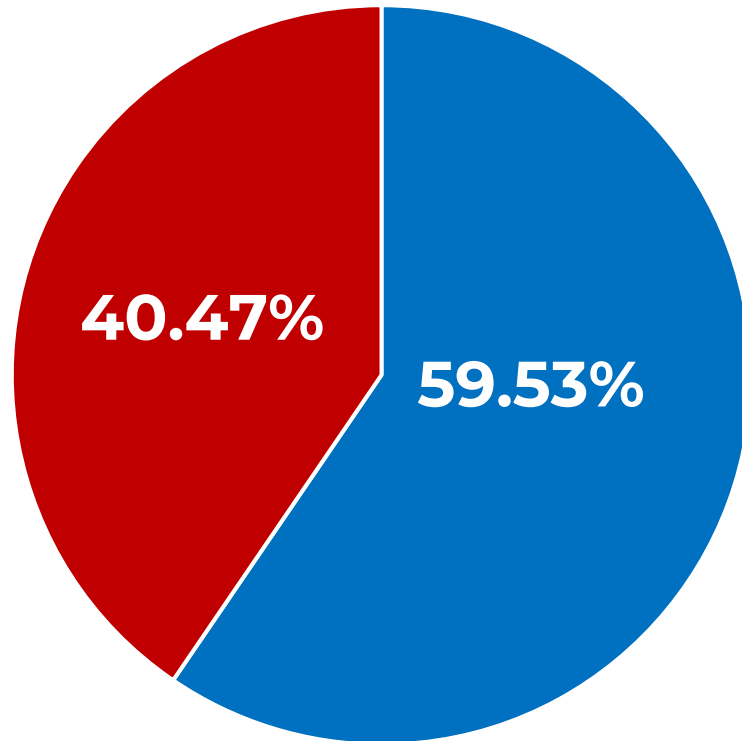
El monto más frecuente que incurren los hogares para el cuidado de sus hijos en horario escolar (7.5%) es de ~2000 pesos semanales





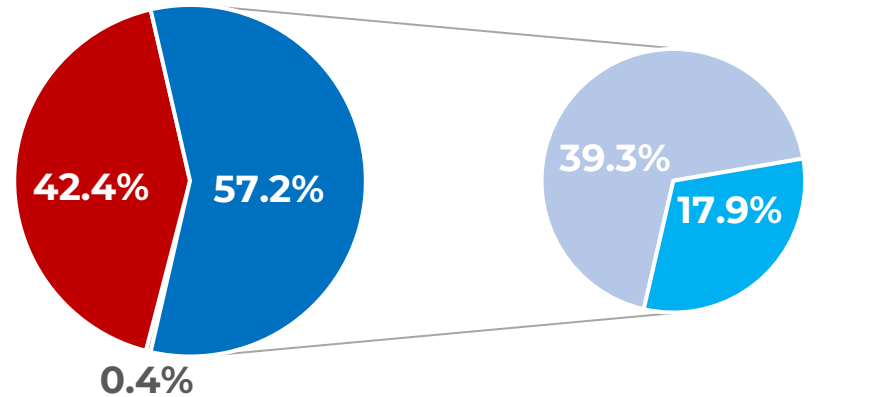
¿Quiénes son los que prefieren el retorno a la presencialidad?

Mayoría absoluta de padres, madres y tutores respaldan el regreso parcial de sus hijos o menores a su cargo a la escuela



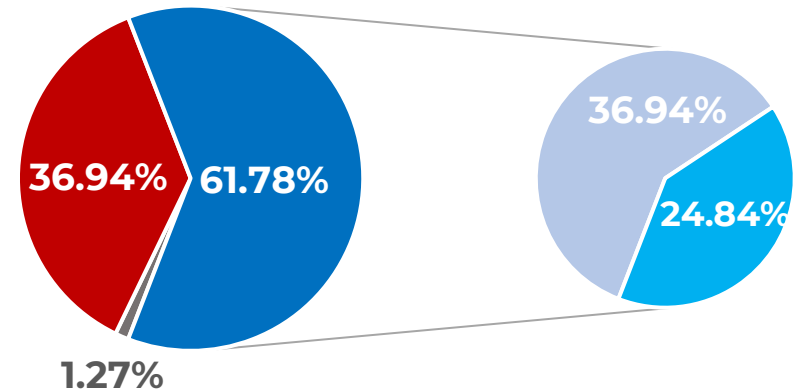
- Sí, al menos unas horas a la semana
- No, prefiero que continúen sin ir al centro educativo

Padres/tutores prefieren el retorno parcial ligeramente en mayor proporción que las madres/tutoras



- NR
- No, prefero que continúen sin ir al centro educativo
- Sí, algunos días y horas presenciales a la semana
- Sí, presencial igual que antes

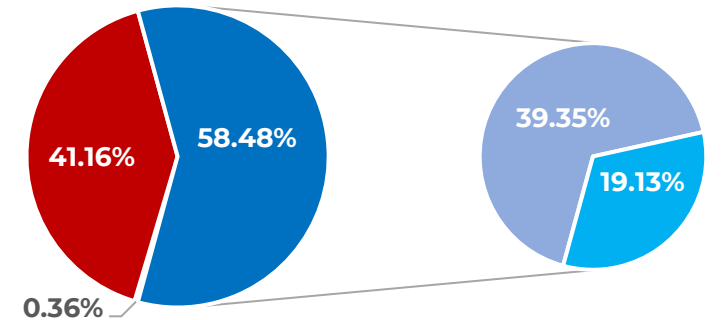
Madre/tutora



- NR
- No, prefero que continúen sin ir al centro educativo
- Sí, algunos días y horas presenciales a la semana
- Sí, presencial igual que antes

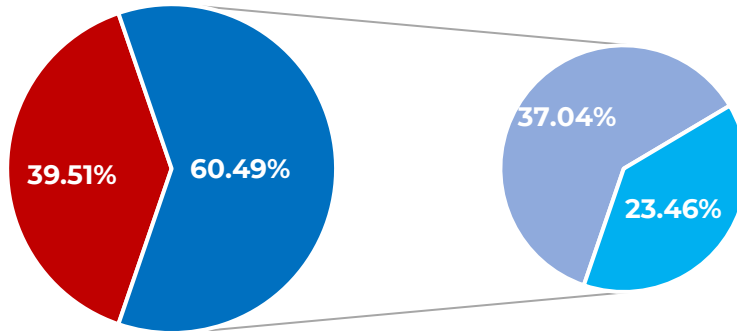
Padre/tutor

No existen diferencias significativas en la opinión de las familias sobre el retorno según el sector escolar



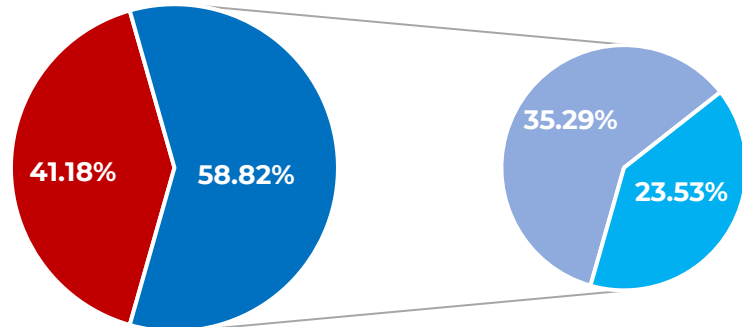
- NR
- No, prefiero que continúen sin ir al centro educativo
- Sí, algunos días y horas presenciales a la semana
- Sí, presencial igual que antes

Centro público



- No, prefiero que continúen sin ir al centro educativo
- Sí, algunos días y horas presenciales a la semana
- Sí, presencial igual que antes

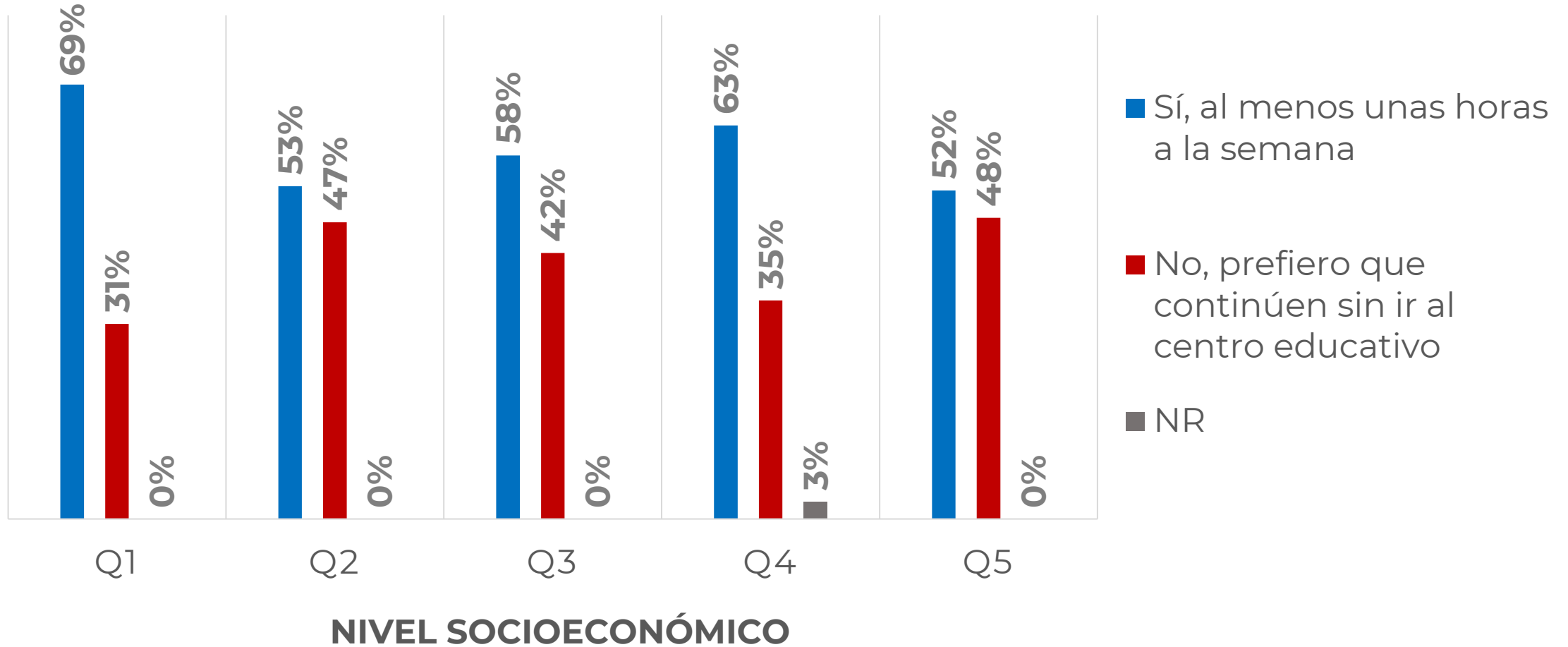
Centro privado



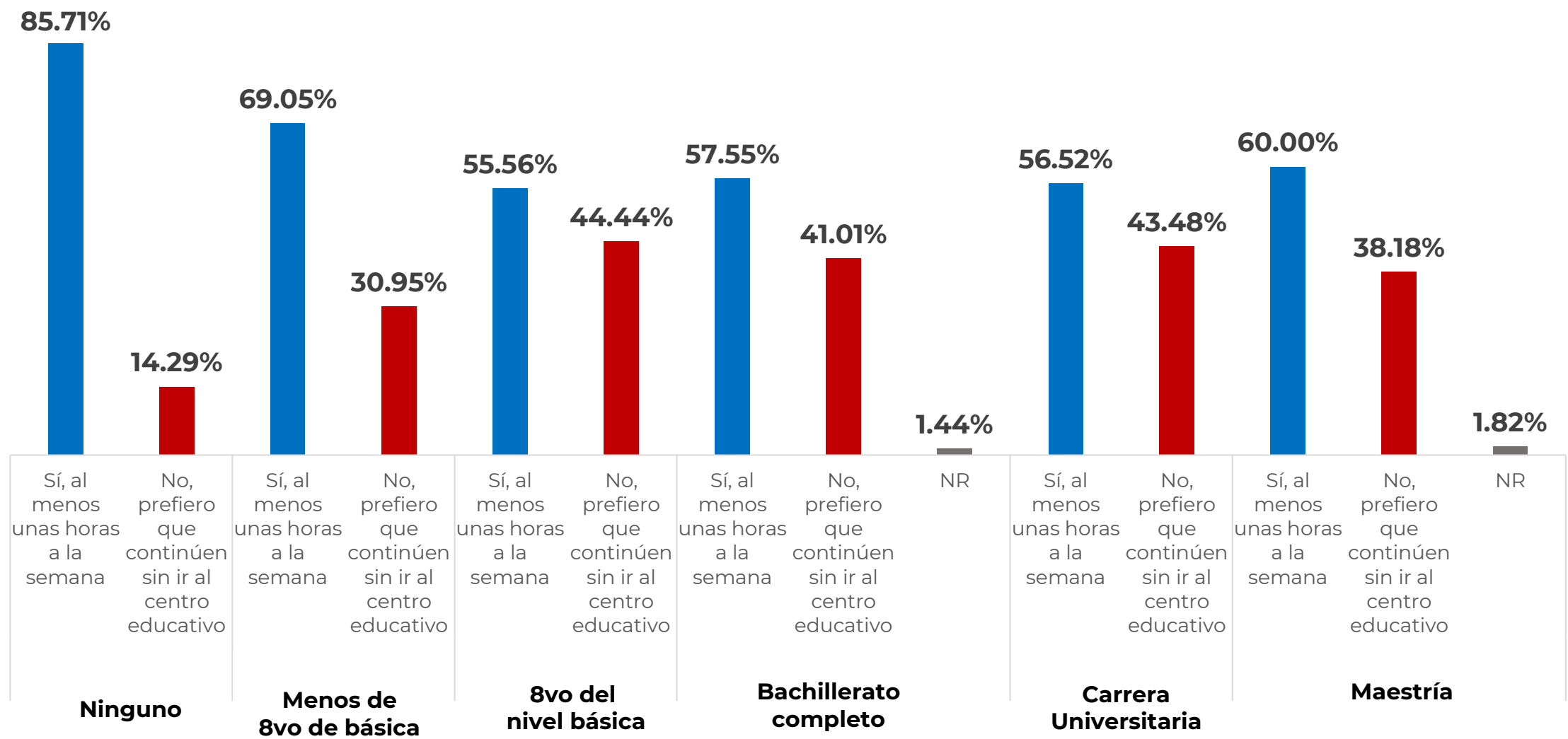
- No, prefiero que continúen sin ir al centro educativo
- Sí, algunos días y horas presenciales a la semana
- Sí, presencial igual que antes

Ambos sectores

La opinión a favor del retorno es más decisiva en los sectores vulnerables...



...y en los hogares con madres de bajo nivel educativo

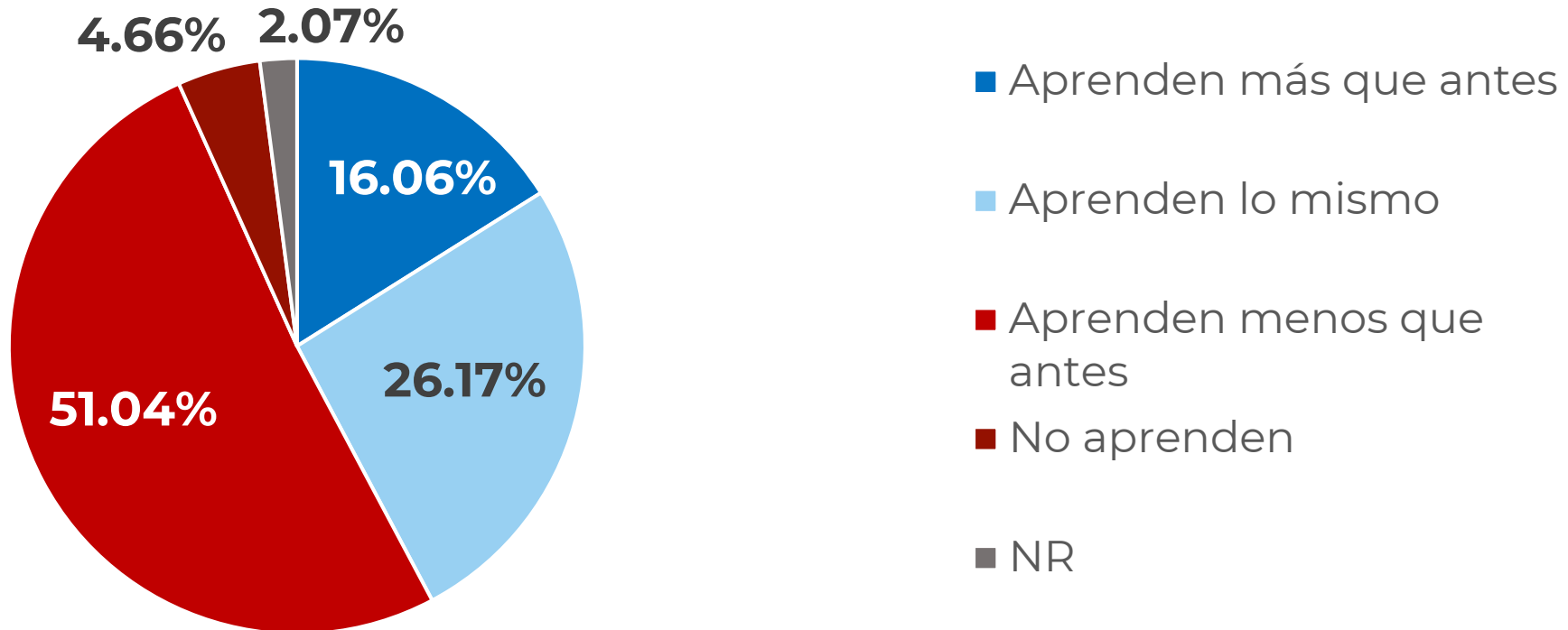


Nivel educativo de la madres

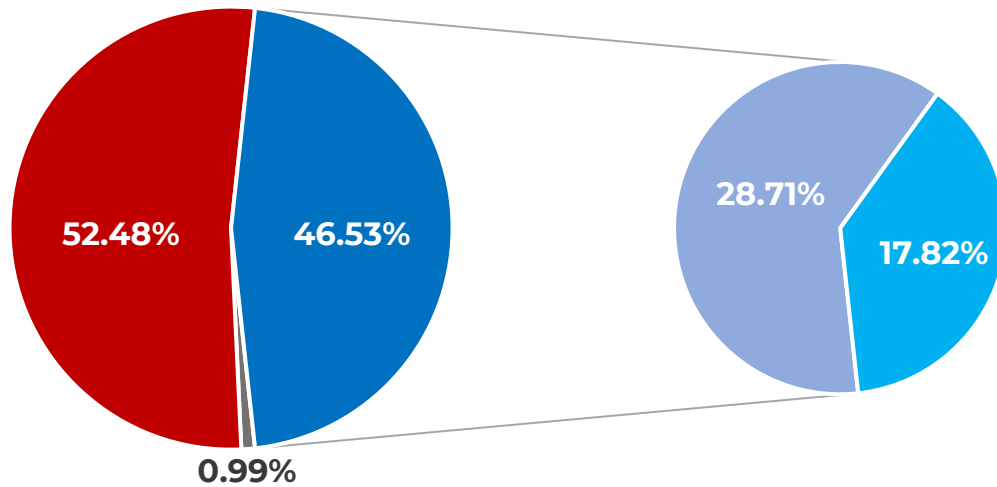


Según los padres: ¿sus hijos aprenden más o menos?

Mayoría absoluta de los encuestados perciben que sus hijos aprenden menos o no aprenden bajo la modalidad educativa a distancia

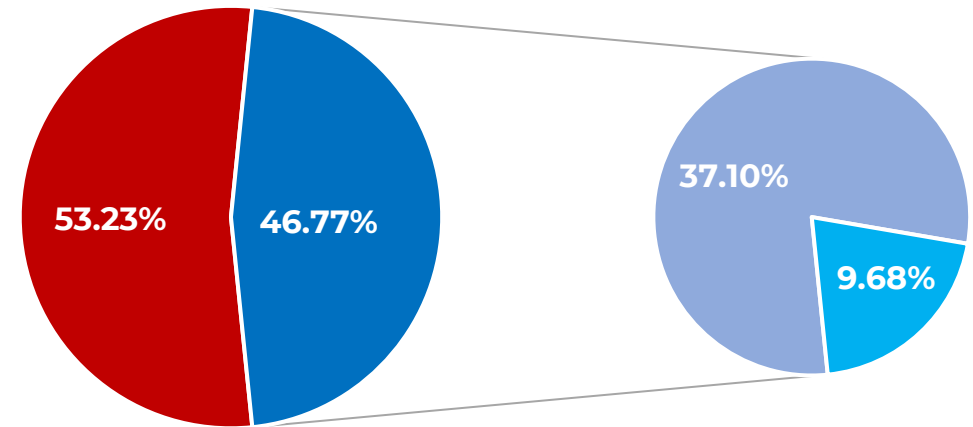


Opinión sobre retorno según percepción de aprendizajes de los hijos o menores a cargo (1)



- NR
- No, prefiero que continúen sin ir al centro educativo
- Sí, algunos días y horas presenciales a la semana
- Sí, presencial igual que antes

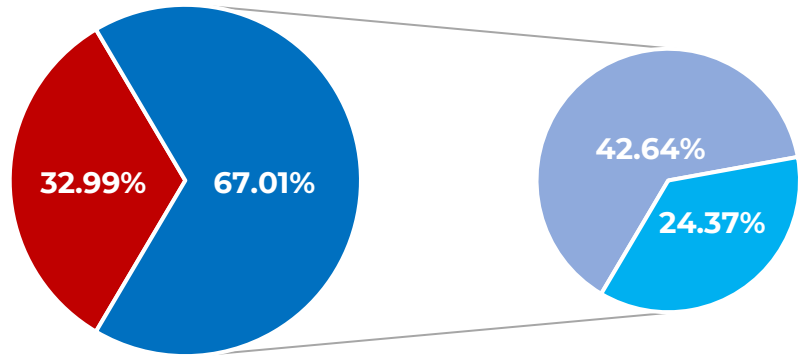
Aprenden lo mismo



- No, prefiero que continúen sin ir al centro educativo
- Sí, algunos días y horas presenciales a la semana
- Sí, presencial igual que antes

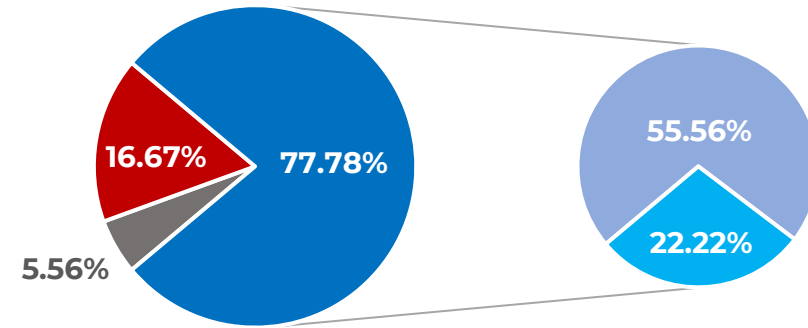
Aprenden más que antes

Opinión sobre retorno según percepción de aprendizajes de los hijos o menores a cargo (2)



- No, prefiero que continúen sin ir al centro educativo
- Sí, algunos días y horas presenciales a la semana
- Sí, presencial igual que antes

Aprenden menos que antes



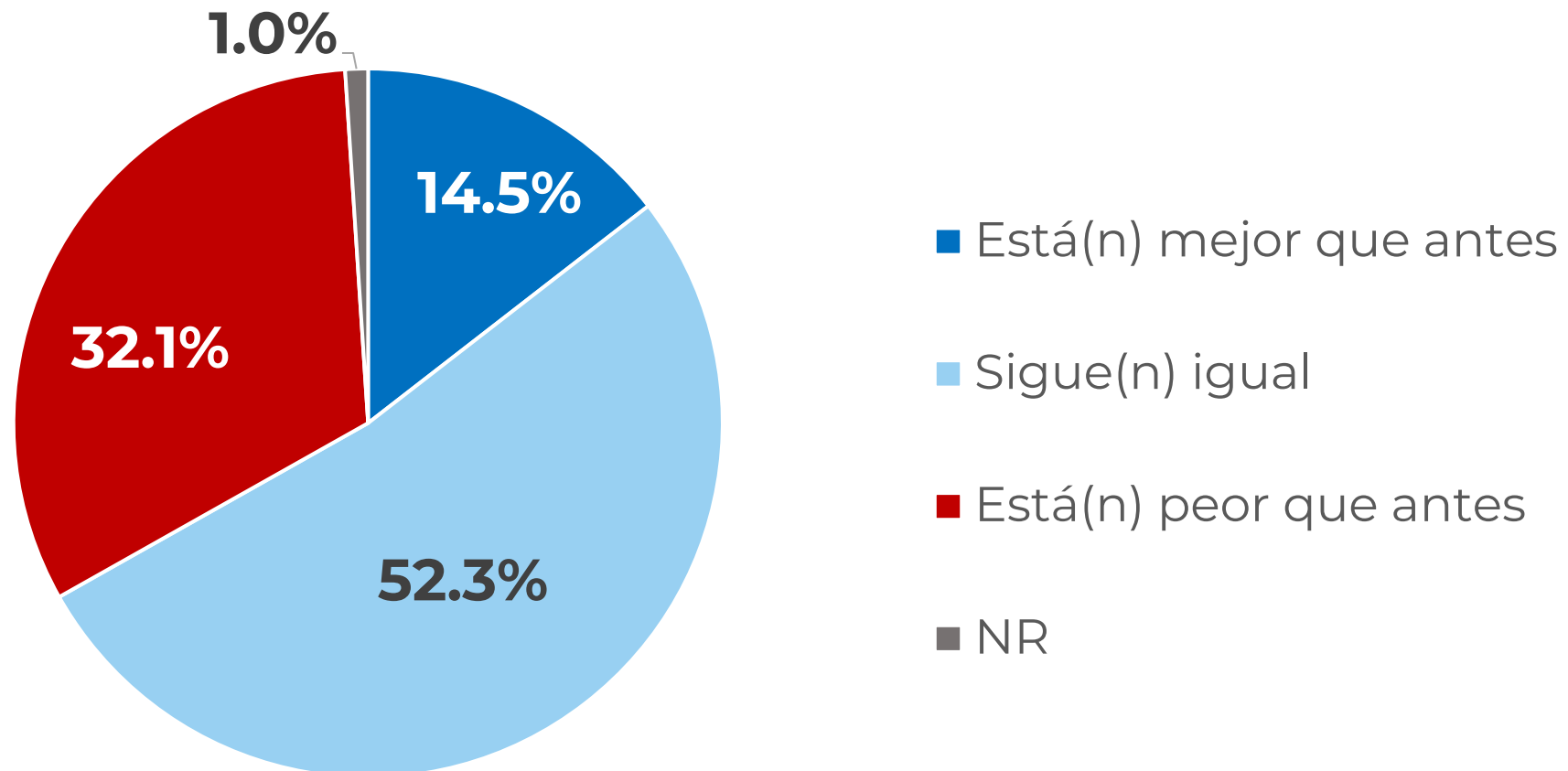
- NR
- No, prefiero que continúen sin ir al centro educativo
- Sí, algunos días y horas presenciales a la semana
- Sí, presencial igual que antes

No aprenden

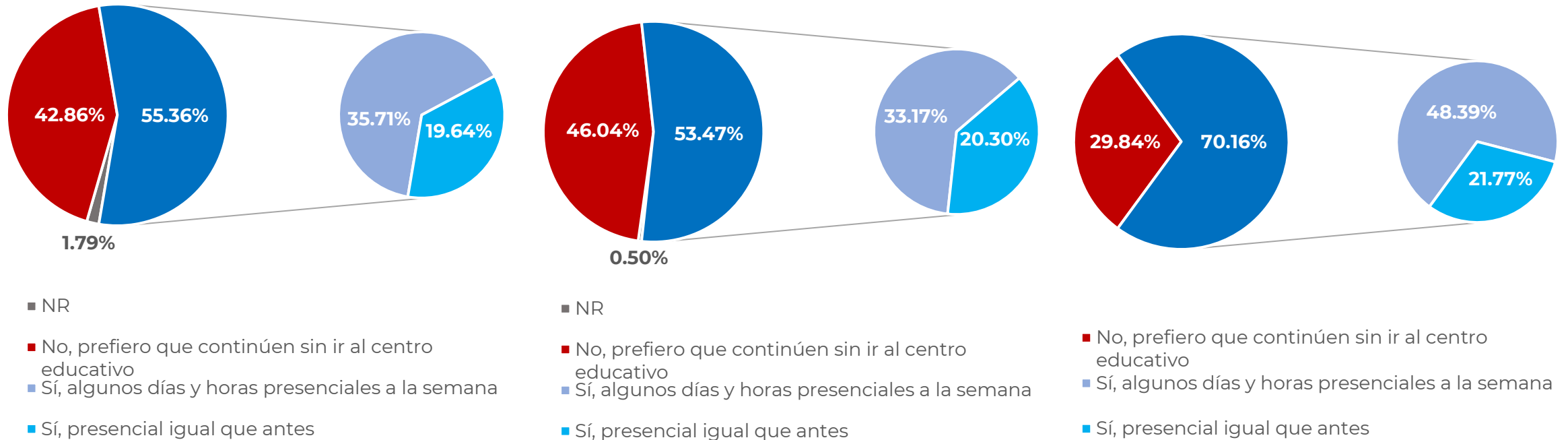


Efectos sobre la salud emocional de los estudiantes según sus padres y tutores

1 de cada 3 padres reporta que sus hijos están peor que antes de la pandemia



Opinión sobre retorno según percepción de estados de ánimo de los hijos



Está(n) mejor que antes

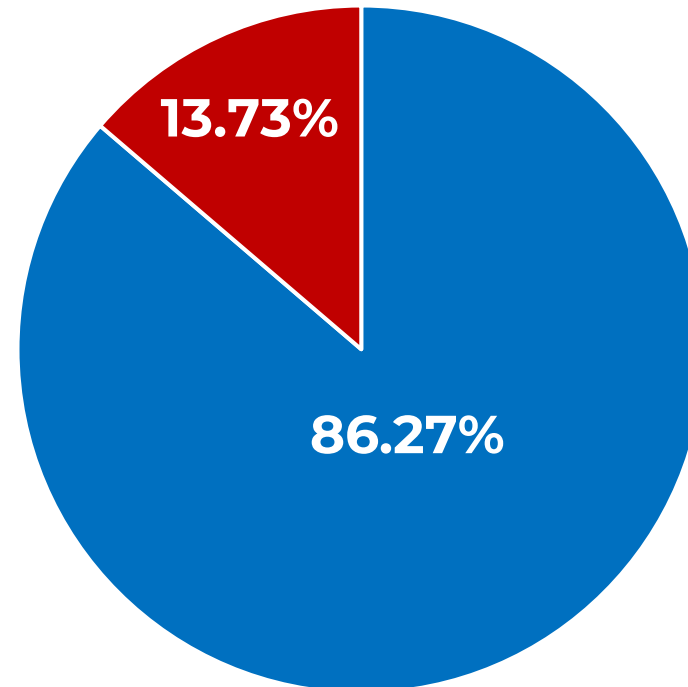
Está(n) igual que antes

Está(n) peor que antes



El Covid-19 en el hogar según los consultados

El 13.73% de los encuestados entienden que se ha presentado por lo menos un caso de COVID-19 en sus hogares

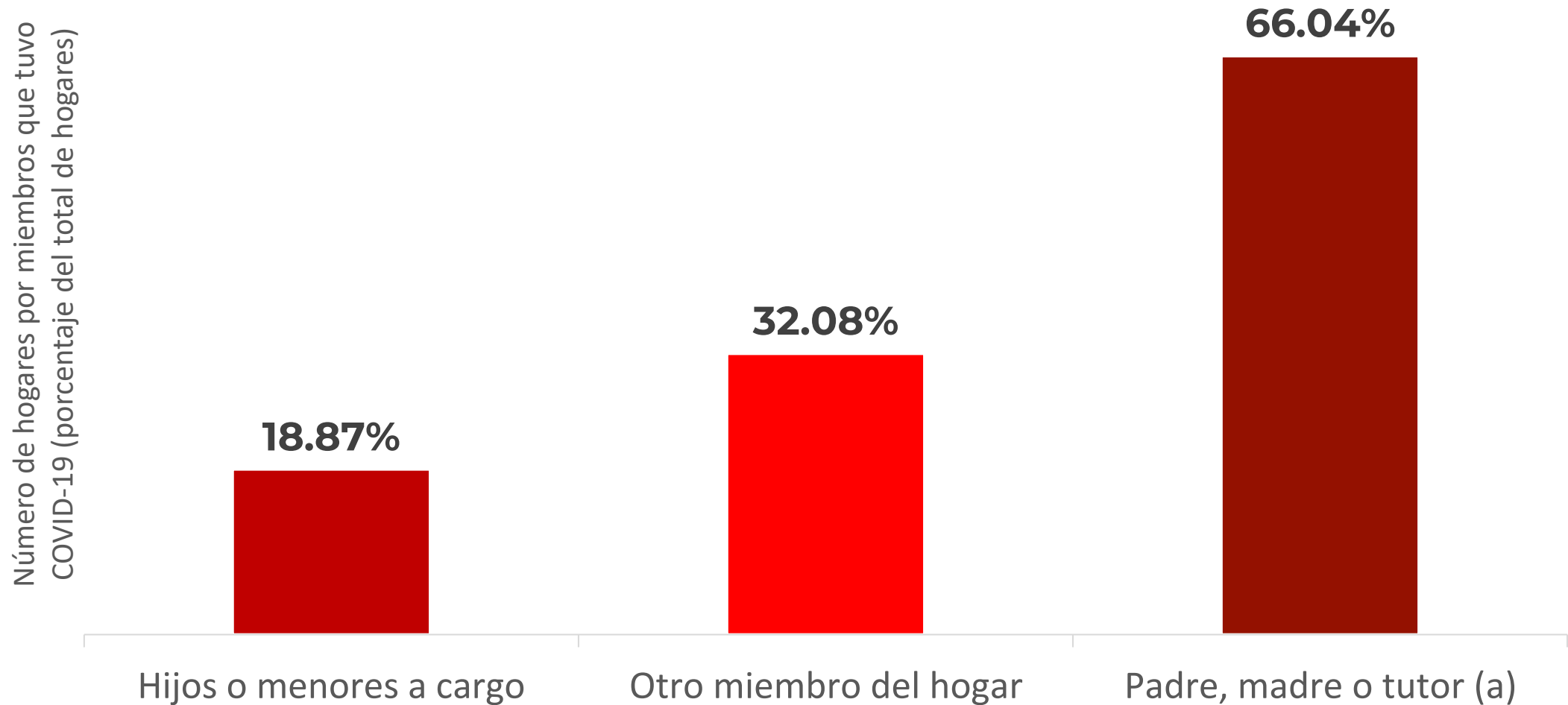


¿Se ha presentado o presenta un episodio de COVID-19 en su hogar?

■ No

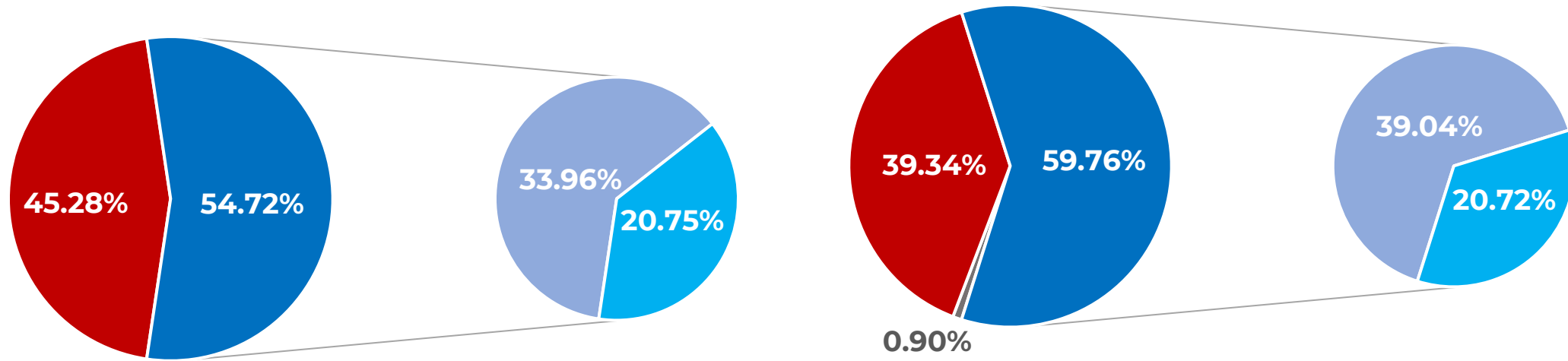
■ Sí

Las niñas y niños no parecen estar en alto riesgo de contagiarse con el COVID-19



Nota: selección múltiple.

La mayoría absoluta quiere volver a las escuelas sin importar si se presentó o no un caso de COVID-19



- No, prefiero que continúen sin ir al centro educativo
- Sí, algunos días y horas presenciales a la semana
- Sí, presencial igual que antes

Tuvo episodio de COVID en el hogar

- NR
- No, prefiero que continúen sin ir al centro educativo
- Sí, algunos días y horas presenciales a la semana
- Sí, presencial igual que antes

No tuvo episodio de COVID en el hogar

Créditos

Coordinación General:

Enrique Darwin Caraballo

Investigadores:

Marygracia Aquino
Manuel Castellanos
Alexander Castillo

Asistentes técnicos

María Ferrer
Johanny Mateo

Diseño y diagramación:

Lenys García



Muchas gracias

Estudio sobre la opinión de padres, madres y tutores sobre educación en medio de la pandemia de COVID-19