



EDUCA

Acción empresarial
por la educación!

Nota de trabajo No. 42:

Síntesis del INFORME DE PROGRESO DE POLÍTICAS DE PRIMERA INFANCIA EDUCA - El Diálogo

Autor: **EDUCA, Acción Empresarial por la Educación**

El Informe de Progreso de Políticas Públicas de Primera Infancia es el resultado del trabajo realizado por EDUCA, y publicado por El Diálogo, respecto del estado de situación de la primera infancia en la República Dominicana. Este estudio se enmarca en la agenda regional para el desarrollo integral de la primera infancia, que fuera el resultado de los acuerdos entre sectores públicos y privados celebrados en los encuentros multisectoriales organizados por El Diálogo. Dicha agenda, tiene el propósito de orientar los esfuerzos de los países de América Latina para el fortalecimiento de las políticas públicas de primera infancia.

El documento rinde cuentas del estado de situación de los cuatro acuerdos fundamentales de la mencionada agenda en el país.

Acuerdo 1. Intersectorialidad y financiamiento

La República Dominicana cuenta desde el 2013 con el Plan Nacional Quisqueya Empieza Contigo, diseñado en forma exclusiva para la protección y atención integral de la primera infancia. La política pública representa un avance al impulsar una institucionalidad teniendo como objetivo mejorar la coordinación de las distintas iniciativas dirigidas a la primera infancia en el país. En cuanto al financiamiento, la política de primera infancia no cuenta con una asignación específica del Presupuesto Nacional como tal. Considerando todas las instituciones que contribuyen con su financiamiento (MINERD la más significativa) la inversión asciende a US\$200MM anuales.

Acuerdo 2. Calidad de los servicios de desarrollo infantil (Normativas y lineamientos)

Los lineamientos Quisqueya Empieza Contigo considera la generación de un sistema de gestión de calidad, aunque éste todavía no ha sido establecido. Salud es la única área donde se están aplicando reglamentos que incluyen parámetros para garantizar la calidad de la atención a niños y niñas menores de 5 años. El desafío de República Dominicana es reforzar los esfuerzos que se están realizando para establecer estándares de calidad en el conjunto de prestaciones.

Acuerdo 3. Medición del desarrollo infantil

República Dominicana tiene el desafío y la necesidad de avanzar en la generación de un sistema de medición de desarrollo infantil que le permita orientar y mejorar sus políticas a la primera infancia. Incipientes esfuerzos de medición deben lograr generar mejor información que cubra aspectos que van más allá del alcance y la cobertura de la atención y los logros de algunos resultados cuantitativos básicos.

Acuerdo 4. Colaboración y Alianzas

Es importante que República Dominicana mantenga y refuerce las condiciones para una buena colaboración con instituciones privadas. La Mesa Consultiva de Primera Infancia (2014) es considerada la principal instancia de colaboración entre el gobierno y organizaciones de la sociedad civil, constituyendo un avance que se debe mantener y reforzar. EDUCA, forma parte de dicha mesa consultiva.