

Nota de trabajo #57

## Opinión de padres, madres y tutores respecto del retorno parcial a la presencialidad (II)

Autor: Darwin Caraballo y Alexander Castillo

*Las Notas de Trabajo son instrumentos que utiliza el Equipo Técnico de EDUCA a la hora de investigar sobre un determinado tema vinculado a la educación. Las Notas de Trabajo constituyen insumos fundamentales para posiciones institucionales reflejadas en productos publicables de la institución. Las Notas de Trabajo no necesariamente comprometen la opinión de la institución ni de los miembros de su Junta Directiva.*

### Otras consideraciones metodológicas

La crisis devengada de la pandemia del SARS-CoV-2 ha presentado enormes retos sobre todos los aspectos de la sociedad dominicana. Alrededor de 2.7 millones de estudiantes (ONE, 2018) están fuera de las aulas por las medidas sanitarias implementadas por el gobierno dominicano. La evidencia internacional demuestra que las escuelas y centros de cuidado infantil no presentan un alto riesgo de contagio para los estudiantes, los docentes y las comunidades en general. Adicionalmente, las medidas sanitarias implementadas para combatir la pandemia del SARS-CoV-2 tiene efectos adversos en la educación, la salud emocional de los estudiantes y puede impactar directamente en el desarrollo y progreso educativo de las niñas y niños, generando efectos en el largo plazo en reducción de ingresos a nivel personal y de pérdida de productividad y competitividad a nivel del conjunto de la economía (Castillo & Caraballo, 2021).

### 1. Caracterización de la muestra

Durante el 8 y 11 de febrero del presente año, EDUCA realizó un estudio donde consulta a un conjunto de padres, madres y tutores a cargo de menores entre 0-17 años. Este fue realizado de manera aleatoria en toda la geografía nacional entre aquellos con acceso a una línea telefónica. La validez metodológica fue reseñada en el primer número de esta serie, pero sepa el lector que es representativa para todo el territorio nacional, todo el espectro socio económico y cultural del país. La confiabilidad es del 95% y el margen de error fue estimado en un 5%. La clasificación por el nivel socioeconómico (NSE) de la población fue construido a través de un índice *proxy* a partir del acceso a bienes y servicios que definen el tipo y estilo de vida de los encuestados<sup>1</sup>.

La distribución por sexo de los encuestados y sector educativo de sus menores se presenta en la siguiente tabla:

---

<sup>1</sup> Para profundizar en aspectos metodológicos y representativos de la muestra véase la Nota de trabajo #56: Opinión de padres, madres y tutores respecto del retorno parcial a la presencialidad (I). Disponible en <http://www.educa.org.do/2021/02/24/nota-de-trabajo-56-opinion-de-padres-madres-y-tutores-respecto-del-retorno-parcial-a-la-presencialidad-i/>

**Tabla 1. Características sociodemográficas de la muestra**

Parentesco con menores a cargo	
Madre	49.61%
Padre	34.55%
Tutor (a)	16.32%
Sector escolar <sup>2</sup>	
Público	71.76%
Privado	20.98%
Ambos	4.40%
No matriculados	2.59%

*Fuente: Elaboración propia a partir de los datos de la encuesta*

El 49.61%, 34.55% y 16.32% de los encuestados reportó que son madres, padres o tutores de un menor en edad escolar respectivamente. Asimismo, se observó que el 71.76% de los hogares tienen a todos sus menores en edad escolar matriculados en el sector público mientras que el 20.98% lo hacen en el sector privado.

**Tabla 2. Conectividad de los hogares según NSE**

Bien o servicio	Quintiles	Proporción	p-value	Int.Conf.
Radio	Q1	28.17%	0.0494	[18.44%, 40.28%]
	Q5	72.46%	0.0498	[60.19%, 82.21%]
Televisor	Q1	71.83%	0.0498	[59.72%, 81.55%]
	Q5	100.00%	–	–
Internet	Q1	43.66%	0.0498	[32.1%, 55.91%]
	Q5	97.10%	–	–
Celular	Q1	83.10%	0.0499	[71.94%, 90.59%]
	Q5	98.55%	–	–
Computadora	Q1	14.08%	0.0499	[7.31%, 24.83%]
	Q5	92.75%	–	–
Inversor	Q1	7.04%	–	–
	Q5	49.28%	0.0498	[37.15%, 61.48%]

*Fuente: Elaboración propia a partir de los datos de la encuesta*

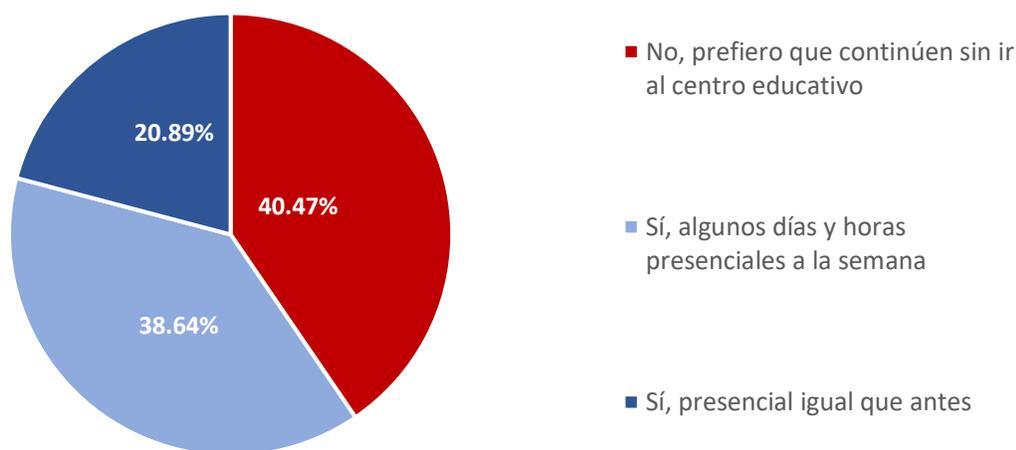
<sup>2</sup> NA = 0.26%

En el Q1 (20% más desfavorecido), el 86% de los encuestados no supera el octavo grado de educación básica. Solo el 14.08% de los hogares posee una computadora, el 7.04% posee vehículo privado, el 83.10% posee celular, el 43.66% posee conectividad a internet, el 71.83% posee televisor, el 28.17% posee una radio y el 7.04% posee inversor. En el Q5 (20% más favorecido), el 95% de los jefes de hogar es profesional, ya sea con una carrera universitaria o una maestría. Dentro de los electrodomésticos del hogar, el 92.75% posee computadora, el 100% posee televisor, el 71.01% posee vehículo privado, el 98.55% posee celular, el 97.10% posee conectividad a internet, el 72.46% posee radio y el 49.28% posee un inversor.

## 2. Reapertura escolar

Específicamente, se preguntó a los encuestados que sí, bajo el cumplimiento de estrictos protocolos sanitarios, ¿estarían dispuestos a que sus hijos o menores a su cargo regresen a la escuela? El gráfico 1 ilustra las respuestas de los encuestados:

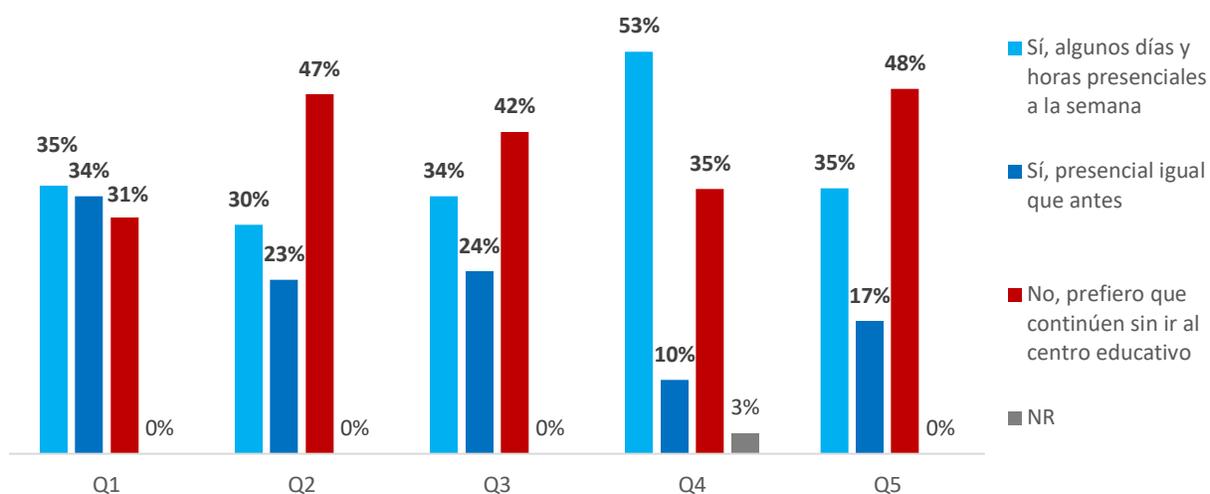
**Gráfico 1. Opinión sobre retorno a las escuelas**



*Fuente: Elaboración propia a partir de los datos de la encuesta*

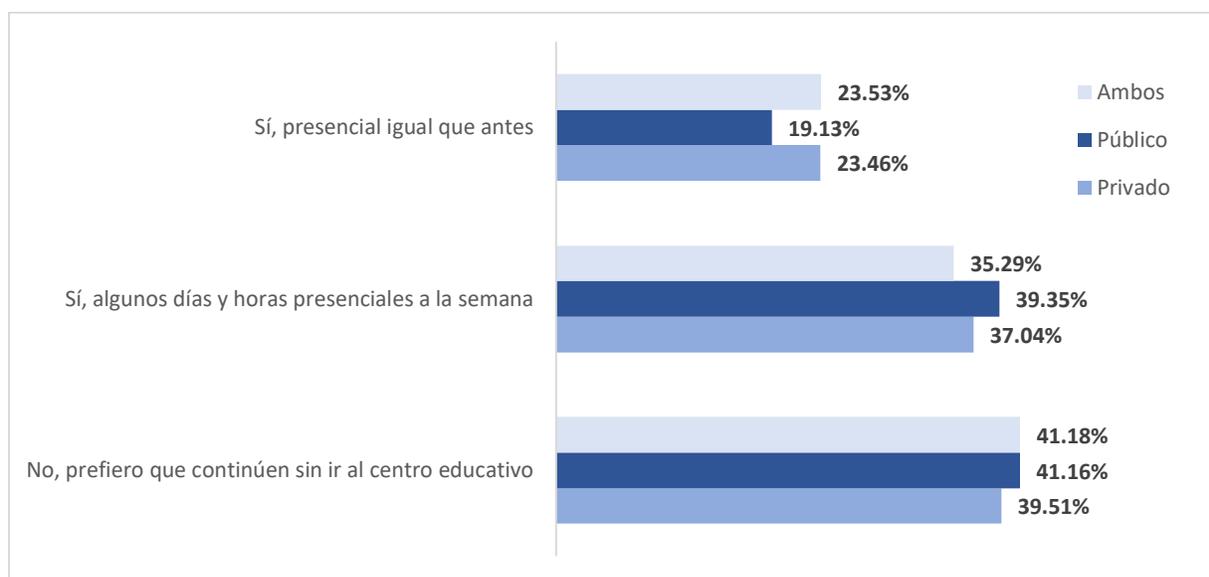
El gráfico 1 señala que el 59.53% ( $H1: p > 0.5512, p = 0.0496$ ) apoya la reapertura de las escuelas ya sea de manera total o parcial. Sin embargo, el 40.47% prefiere que sus hijos o menores a cargo se mantenga sin ir al centro educativo. Estos datos presentan una sociedad que, si bien entiende la importancia de volver, al menos, a algún tipo de presencialidad, sigue temerosa. Cuando se observa este mismo aspecto desde el lente de los grupos socioeconómicos, se producen hallazgos importantes:

**Gráfico 2. Retorno a las escuelas según NSE**



Fuente: Elaboración propia a partir de los datos de la encuesta

**Gráfico 3. Retorno a las escuelas según sector educativo<sup>3</sup>**



Fuente: Elaboración propia a partir de los datos de la encuesta

El gráfico 2 evidencia que el 69% de las madres, padres y tutores del Q1 prefieren que sus hijos retornen a las escuelas, aunque sea algunas horas y días a la semana. En el Q5 se observa que el 52% apoya algún tipo de reapertura escolar, frente al 48% que no. Adicionalmente, en lo que refiere a la modalidad de reabrir las escuelas, se observa una preferencia generalizada en todos los NSEs por un modelo semipresencial.

El 58.48% de los encuestados, con por lo menos un hijo o hija en el sector público, favorece la reapertura de las escuelas por algunos días y horas de la semana. Además, el 60.49% de los encuestados con por lo menos un hijo o hija en el sector privado, favorece la reapertura de las escuelas.

<sup>3</sup> NR = 0.36% públicos

Ya sea porque los padres dominicanos intuyen las pérdidas generalizadas que enfrentarán sus hijos o porque observan que sus hijos no aprenden como antes, las opiniones expresadas en este estudio marcan una tendencia clara: se quiere retornar a las aulas, aunque sea de manera semipresencial tan pronto sea posible.

### **3. Bibliografía**

Castillo, A., & Caraballo, D. (Febrero de 2021). *Nota de trabajo #55 Evidencias científicas sobre Educación y COVID-19*. Obtenido de Acción Empresarial por la Educación:  
<http://www.educa.org.do/2021/02/10/evidencias-cientificas-sobre-educacion-y-covid-19/>

ONE. (2018). *Estadísticas Demográficas y Sociales - Educación*. Recuperado el Febrero de 2021, de Oficina Nacional de Estadística: <https://web.one.gob.do/media/efipliz/estudiantes-matriculados-centros-secciones-seg%C3%BAn-regi%C3%B3n-provincia-a%C3%B1o-2008-2018.xlsx>