

**EDUCA**

*¡Acción empresarial  
por la educación!*



# Segundo estudio de opinión de las familias dominicanas acerca de la educación actual

24 de junio de 2021





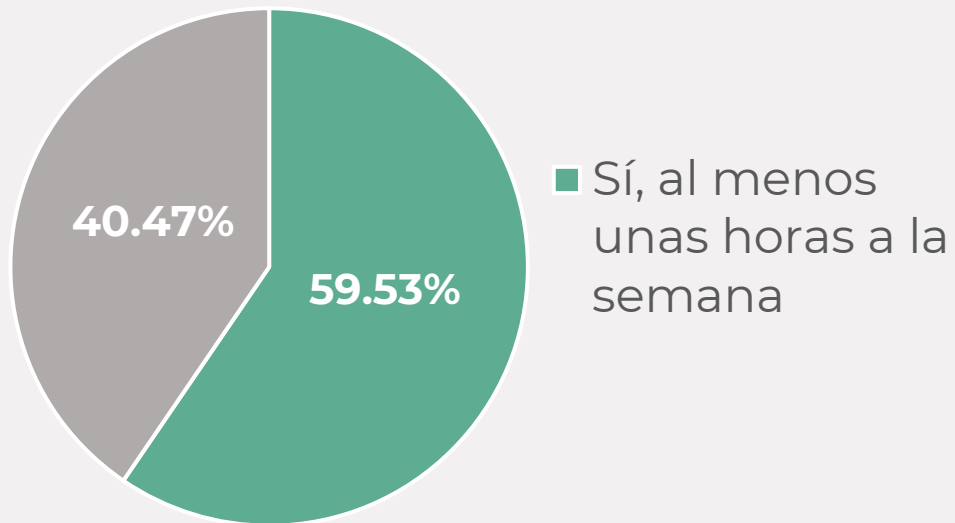
## Objetivo del estudio

Recopilar las percepciones de los padres, madres y tutores dominicanos que tienen menores a su cargo en edad escolar (0-17 años) con relación a la oferta educativa actual.

# Resultados del estudio

Febrero 2021

Mayoría de padres, madres y tutores respaldaban el regreso parcial de sus hijos o menores a su cargo a la escuela



Junio 2021

## Preguntas adicionales:

- Vacunación de COVID-19
- Apertura de las escuelas
- Motivos para apoyar presencialidad escolar

# Validez metodológica



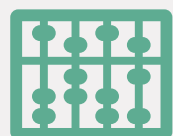
## Ficha técnica



El muestreo es probabilístico (aleatorio), a fin de buscar representatividad a nivel nacional de los padres, madres y tutores que cuenta con teléfono.



Se aplicó la encuesta telefónica entre el 7 a 11 de junio del 2021.



Se tomó un error muestral de  $\pm 5\%$  y un nivel de confianza igual al 95%.



Se aplicó un control de calidad al 20% de las encuestas aplicadas por cada encuestador.

## Ficha técnica (2)

- Se entrevistaron 439 padres, madres o tutores con menores a su cargo, aunque la muestra mínima requerida es de 384, dado que:

$$n = \frac{Np(1 - p)Z_{\alpha}^2}{e^2(N - 1) + p(1 - p)Z_{\alpha}^2}$$

Donde:

- $N$ : tamaño de la población. En este caso, hogares con menores de edad = 1.74 millones.
- $Z_{\alpha}$ : estadístico Z para distribución normal. En este caso, a un nivel de confianza del 95%,  $Z_{\alpha} = 1.96$ .
- $e$ : error muestral deseado. En este caso, es de un 5%.
- $p$ : proporción de individuos en la población que poseen la característica de estudio. Ante su desconocimiento histórico, se sustenta por el principio de indiferencia que su valor instrumental es 0.5.

## Ficha técnica (3)

Se computó un índice socioeconómico a partir de dos componentes:



Bienes y servicios que posee el hogar



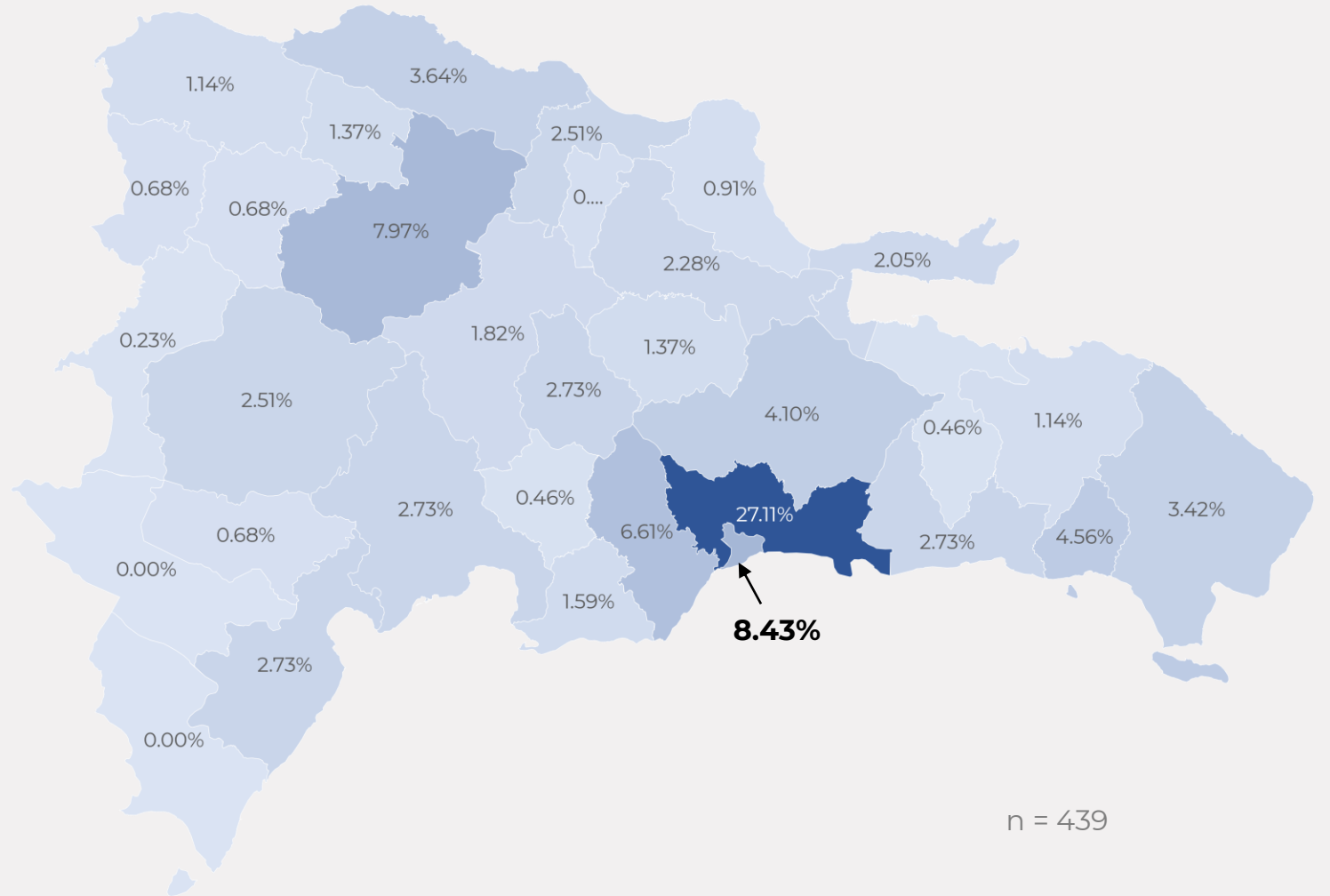
Nivel educativo máximo alcanzado por padre, madre o tutor(a).

Se utilizó un análisis de componentes principales con un enfoque de descomposición espectral y se dividió los hogares en quintiles de niveles socioeconómicos (NSE), siendo:

- Q1** - Quintil 1 (20% más desfavorecido)
- Q2** - Quintil 2
- Q3** - Quintil 3
- Q4** - Quintil 4
- Q5** - Quintil 5 (20% más favorecido)

# Muestra con representatividad nacional

Porcentaje de encuestados por provincia



n = 439



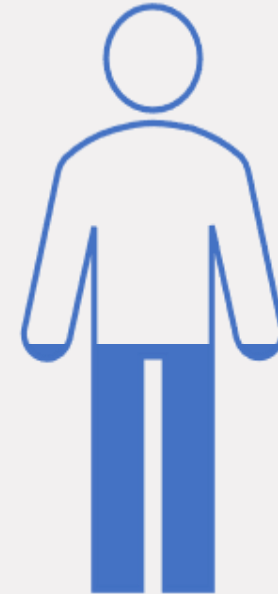
**Mayoría de entrevistados son madres o tutoras**

57.4%



Madre o tutora

42.6%

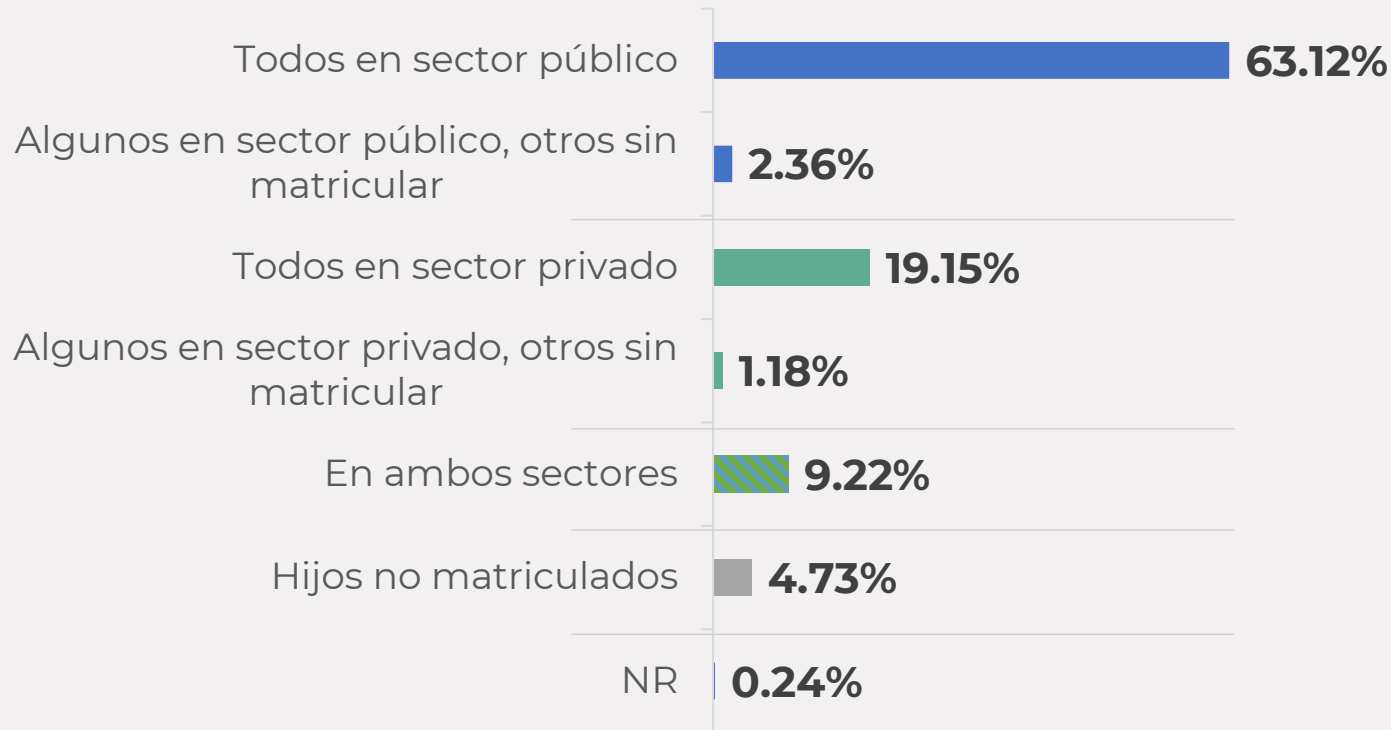


Padre o tutor

Sexo de los encuestados

# Muestra presenta congruencia con la división sectorial de la matrícula nacional

## Hijos de encuestados



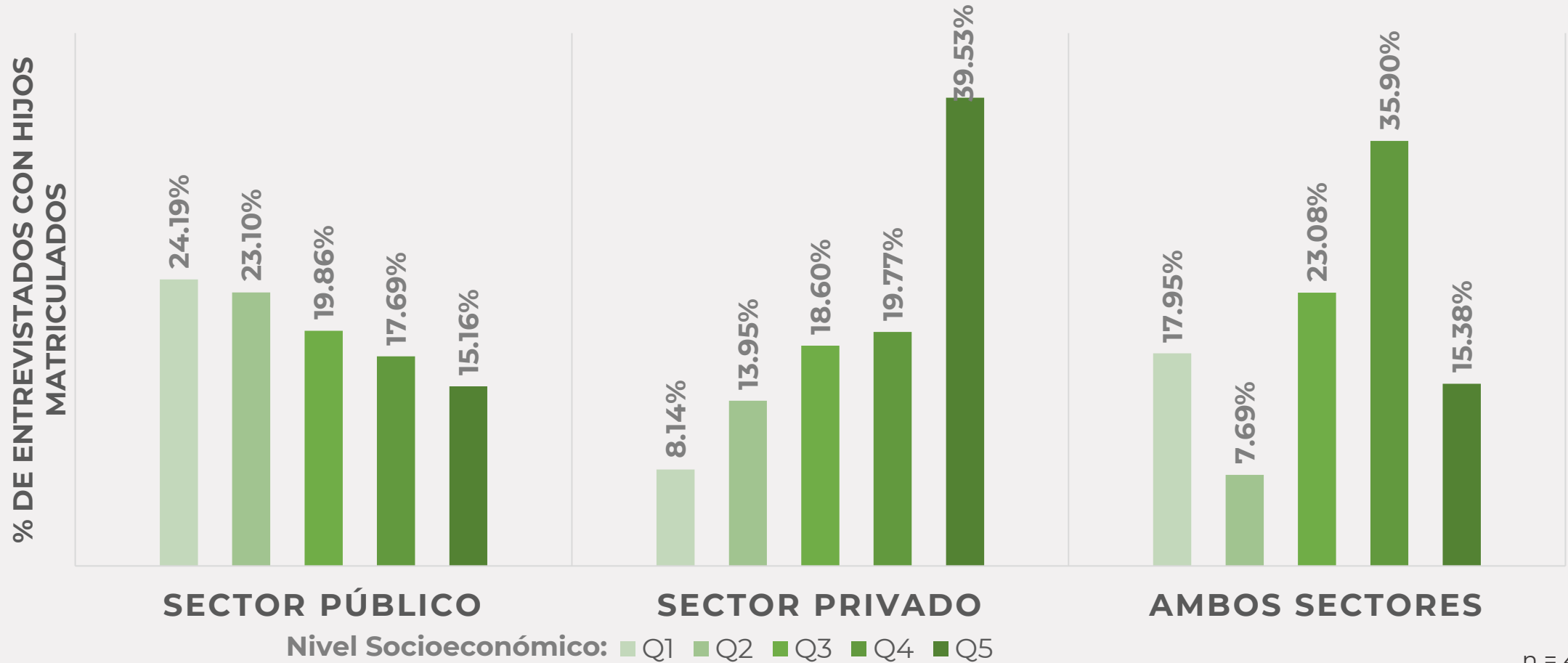
## Matrícula MINERD 2018-2019

74.46% público

23.84% privado

1.69% semioficial

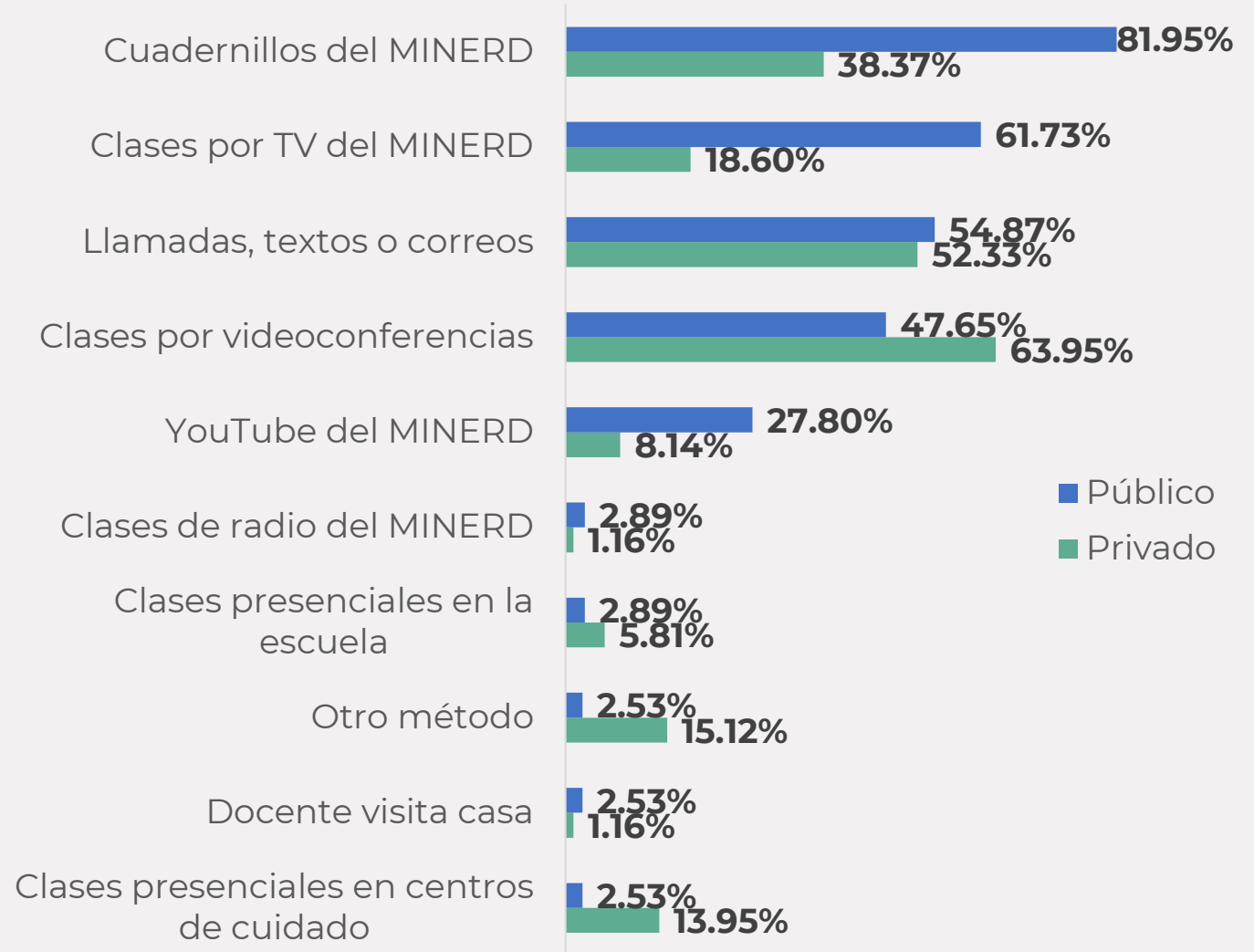
# Sector privado concentra estudiantes más favorecidos y público asiste población estudiantil más vulnerable



¿Cómo han cambiado  
los modos de aprendizaje?



# Modalidad de aprendizaje sigue siendo determinada principalmente por el sector

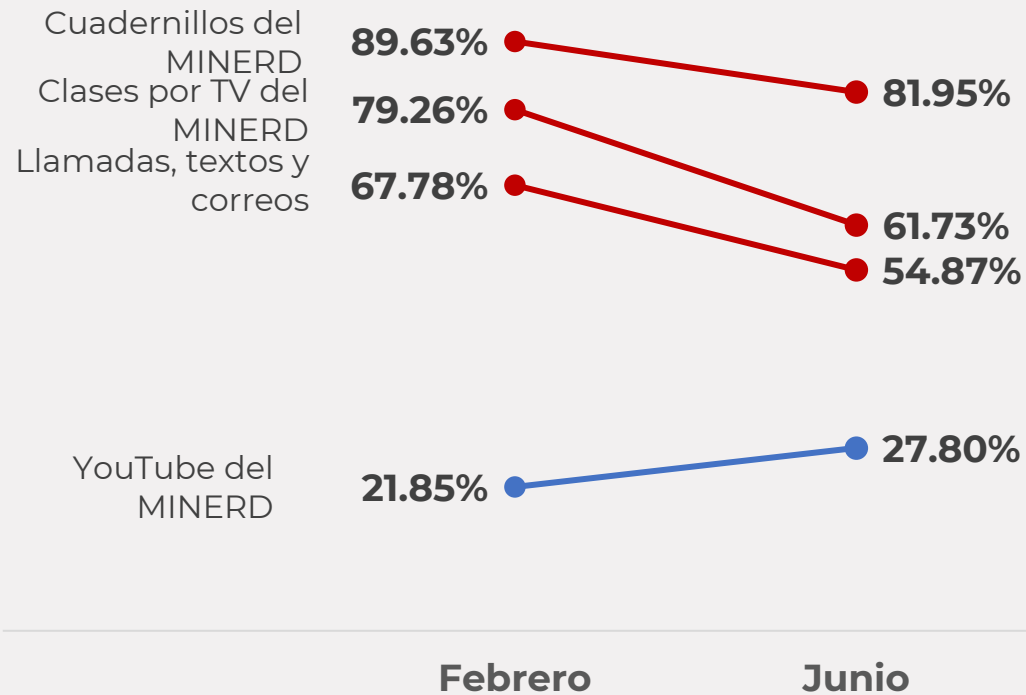


**% de entrevistados que sus hijos están estudiando**

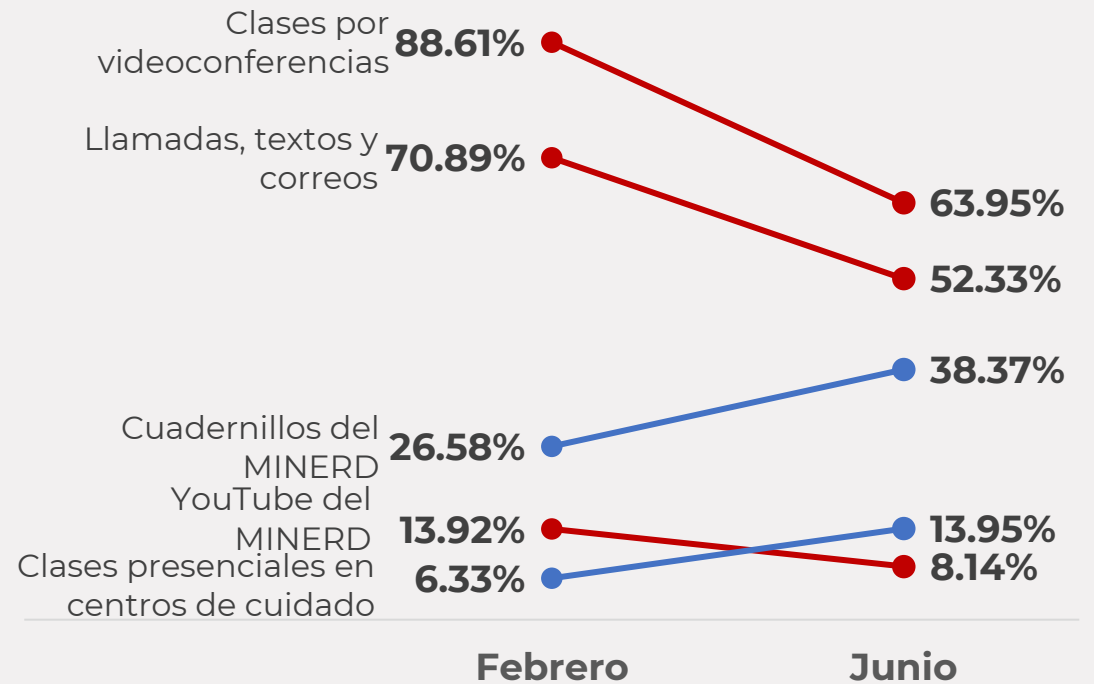
Nota: pregunta de selección múltiple. N=402

# Cambios importantes en las modalidades de aprendizaje entre febrero y junio según sectores

## Sector público



## Sector privado



## ¿Vale la pena seguir invirtiendo en clases radiales?



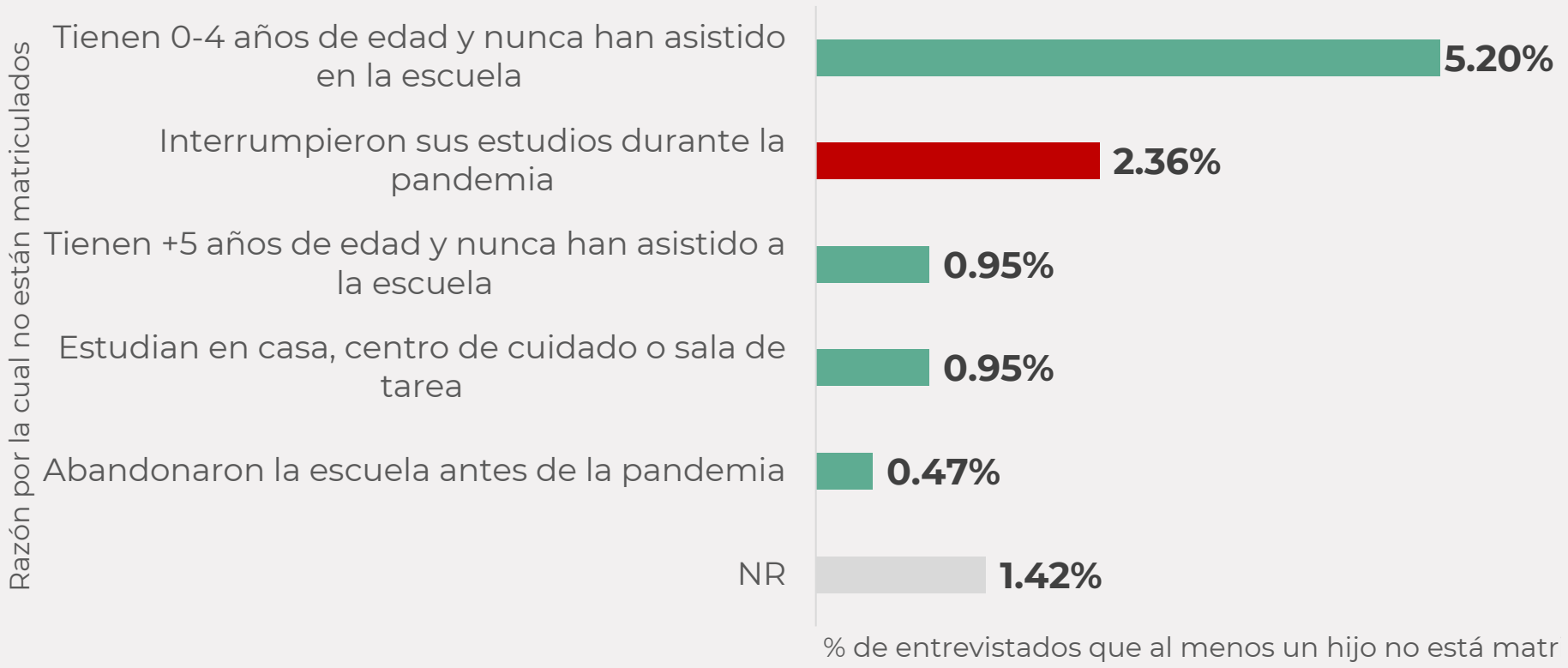
Sector	Febrero	Junio
Público	1.48%	2.89%
Privado	0.00%	1.16%

**+RD\$3,176  
millones**

monto que adjudicó  
el **MINERD** para clases  
por radio y TV\*

\*Ver: <https://bit.ly/3xNx82a>

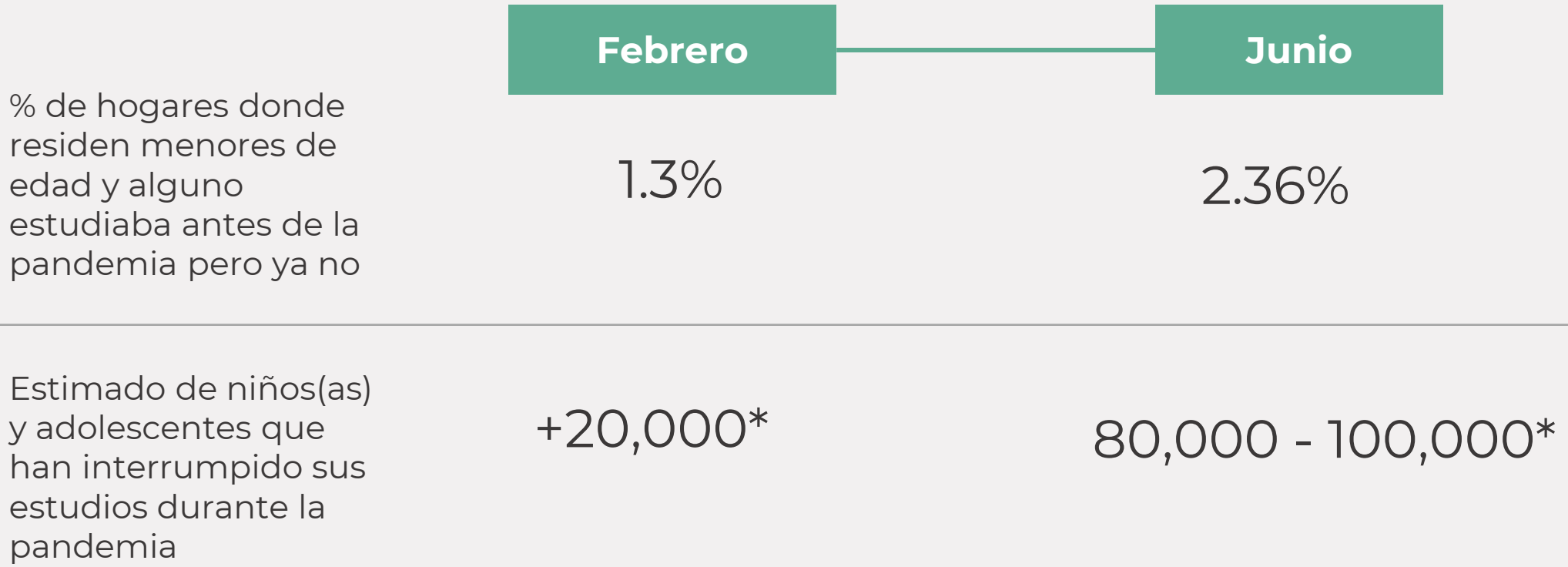
# Se evidencia estudiantes en riesgo de deserción por la pandemia



Nota: Selección múltiple. N=45



# Al menos 80 mil estudiantes están en riesgo de deserción desde el inicio de la pandemia

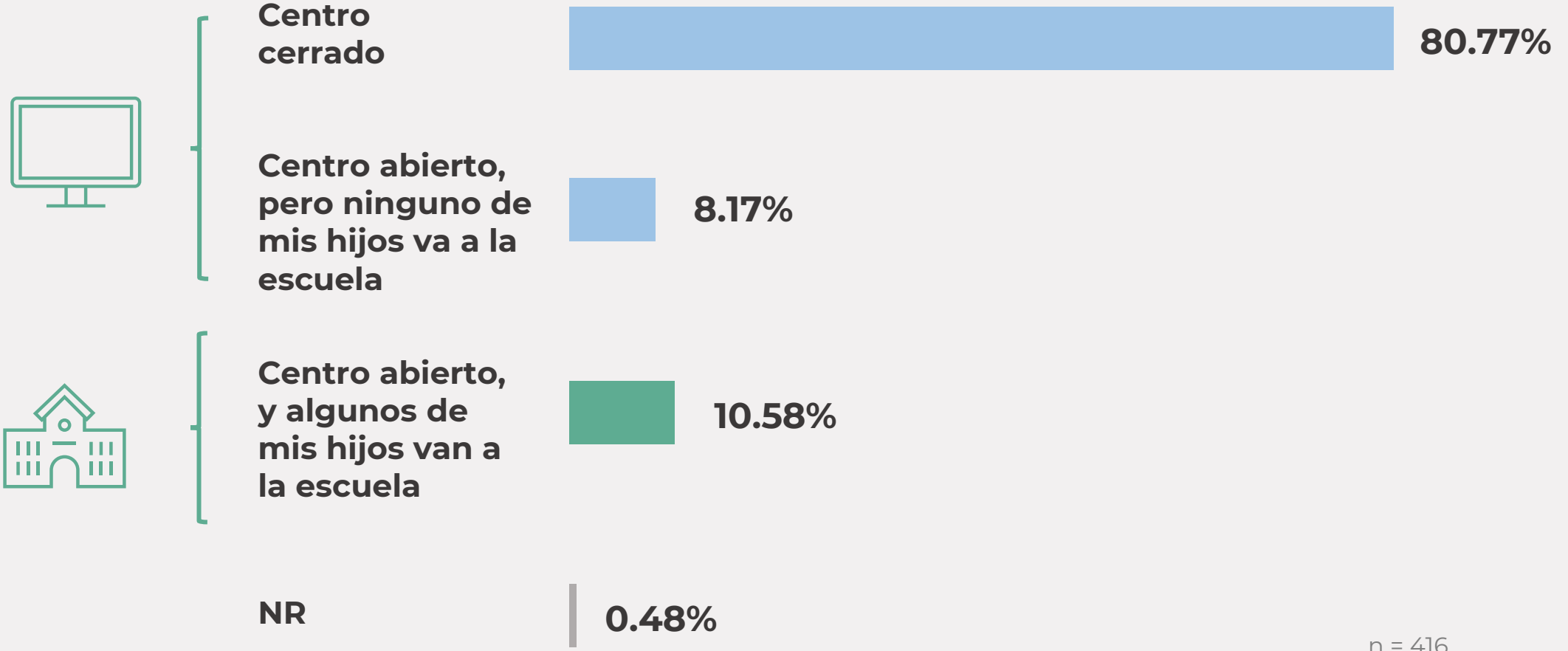


\*Estimación hecha a partir de los hogares (ONE, 2018) donde residen menores de edad (ENCFT, 2018).

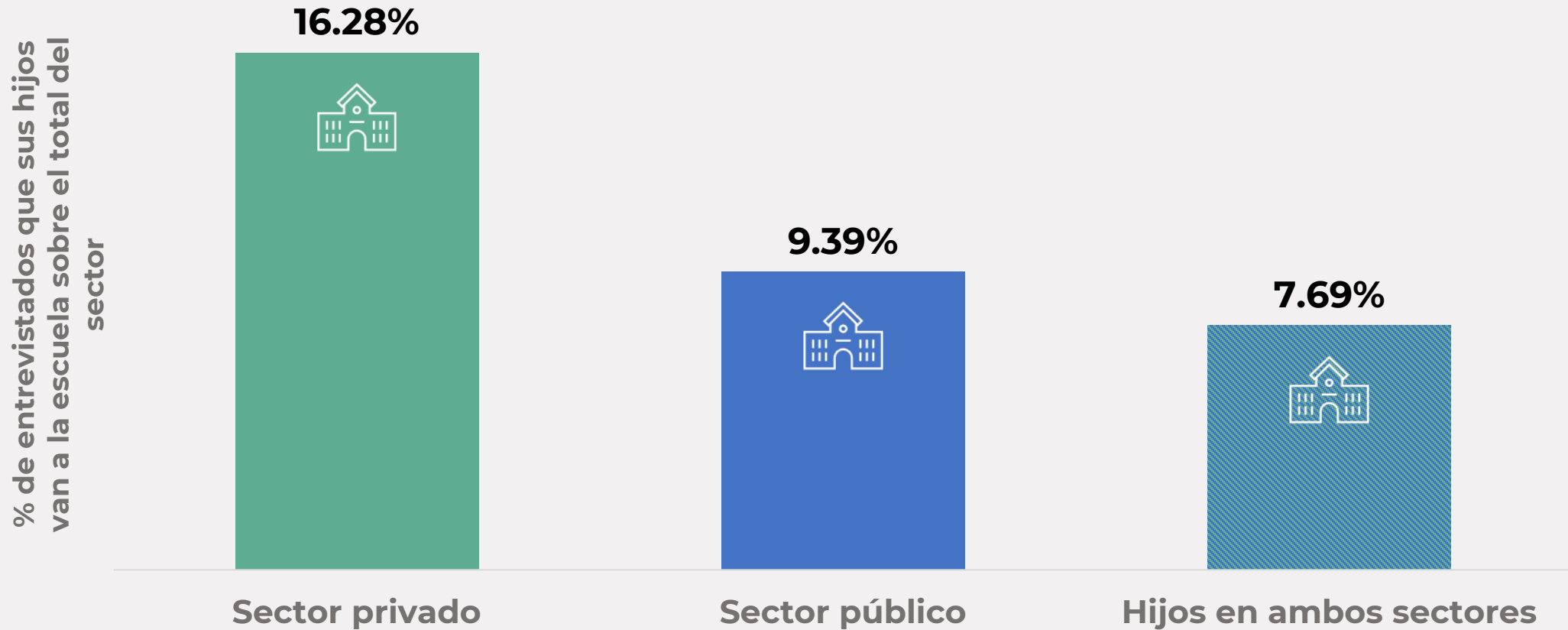
# Postura de las familias sobre la presencialidad



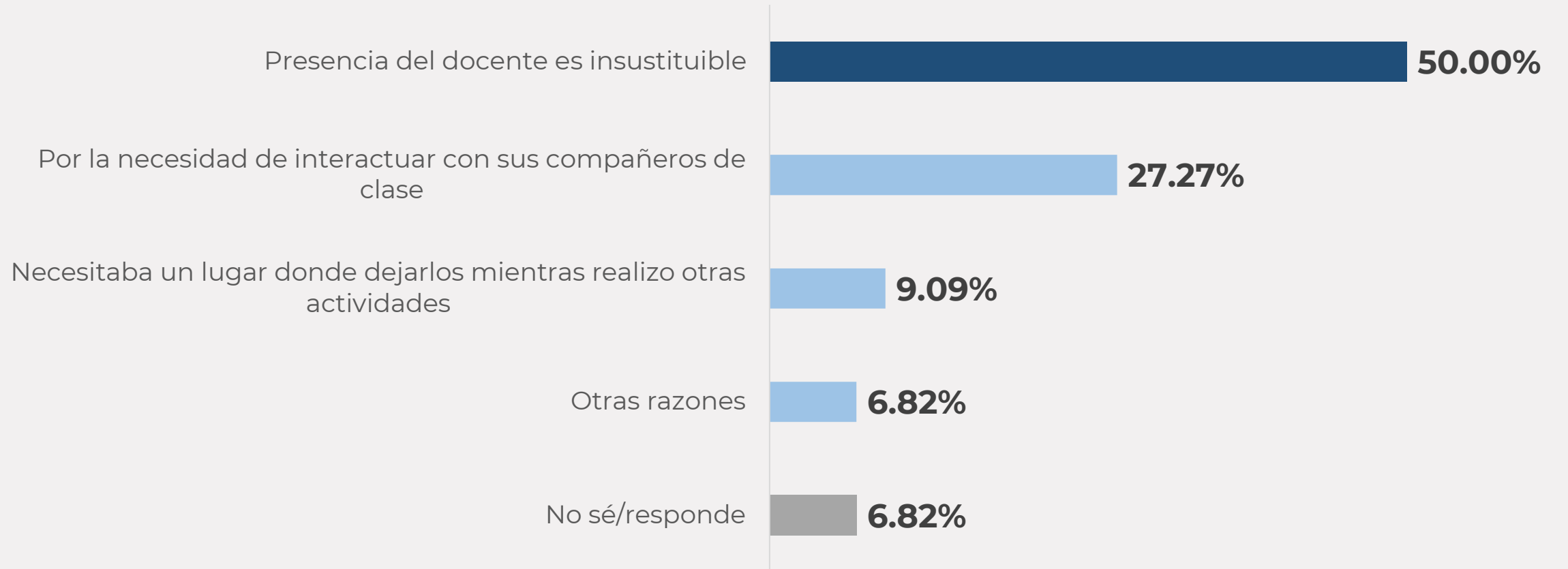
# 1 de cada 10 hogares entrevistados está enviando a sus hijos a la escuela



# Las clases presenciales han sido lideradas por el sector privado



# La principal razón para apoyar el regreso a las aulas es la presencia del docente

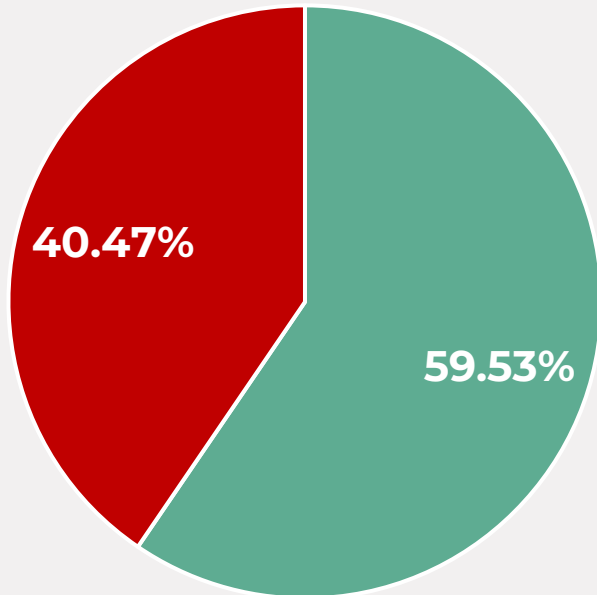


Distribución porcentual de la razón por la cual se envía los hijos

n = 44

# A diferencia de febrero, en la actualidad, no hay consenso entre los padres, madres y tutores sobre volver a las aulas de manera presencial

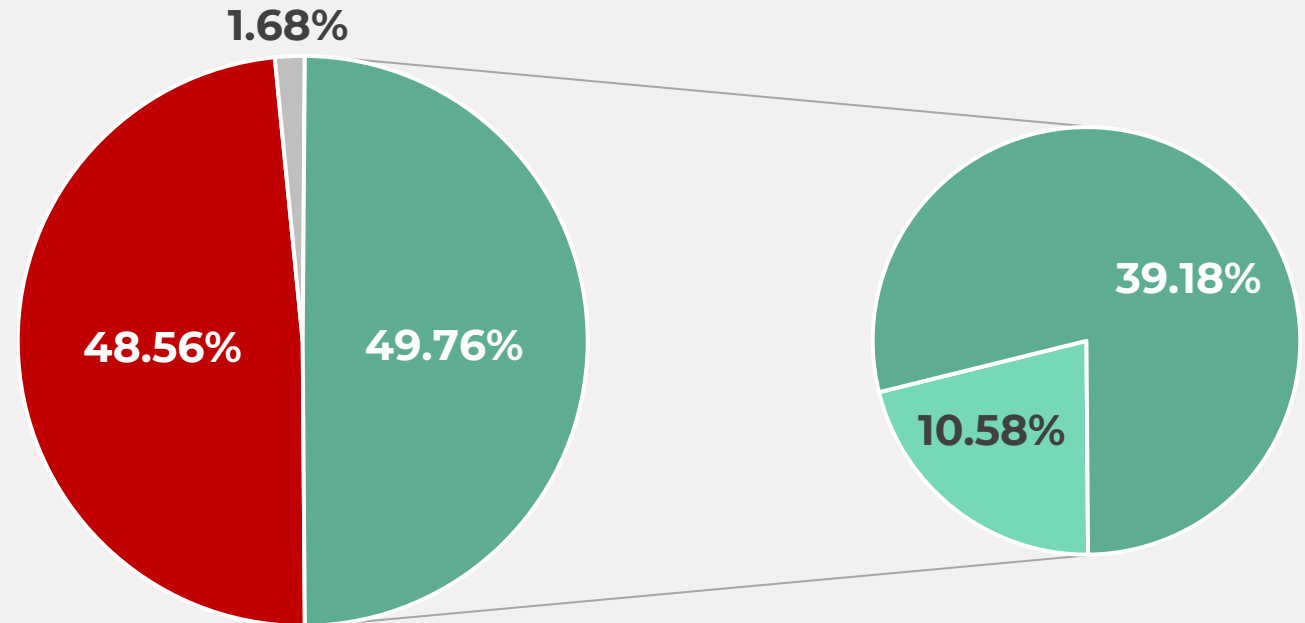
Febrero



- Sí, al menos unas horas a la semana
- No, prefiero que continúen sin ir al centro educativo

n = 385

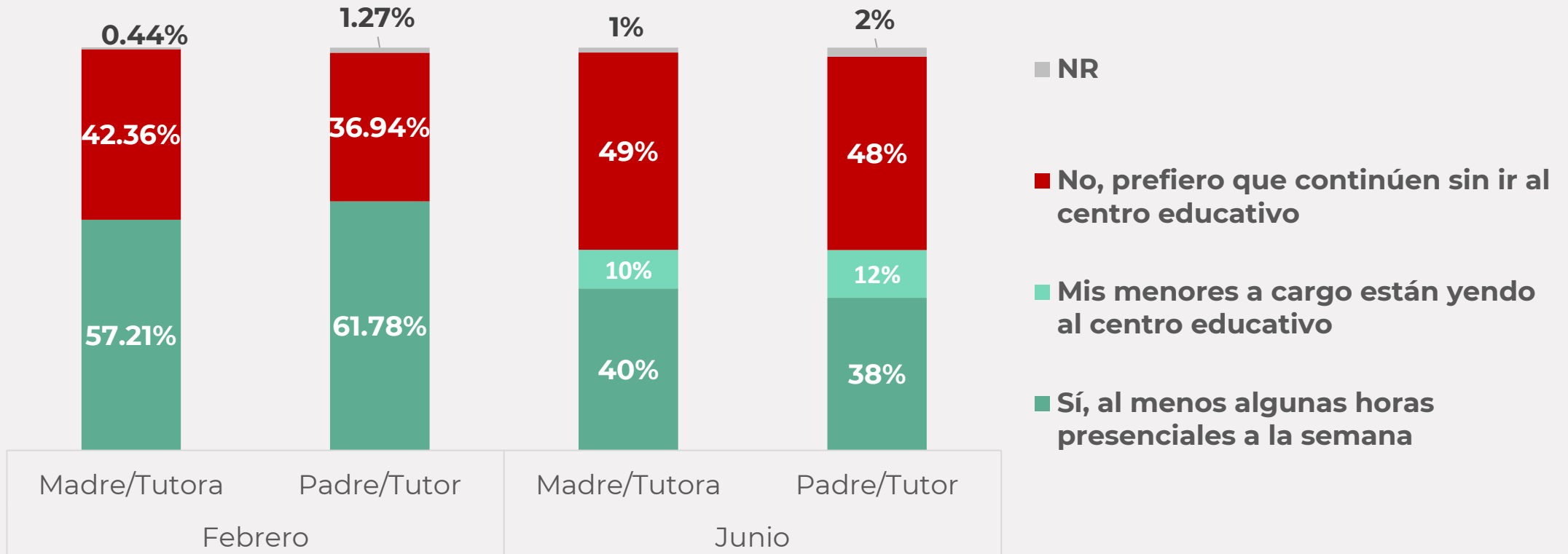
Junio



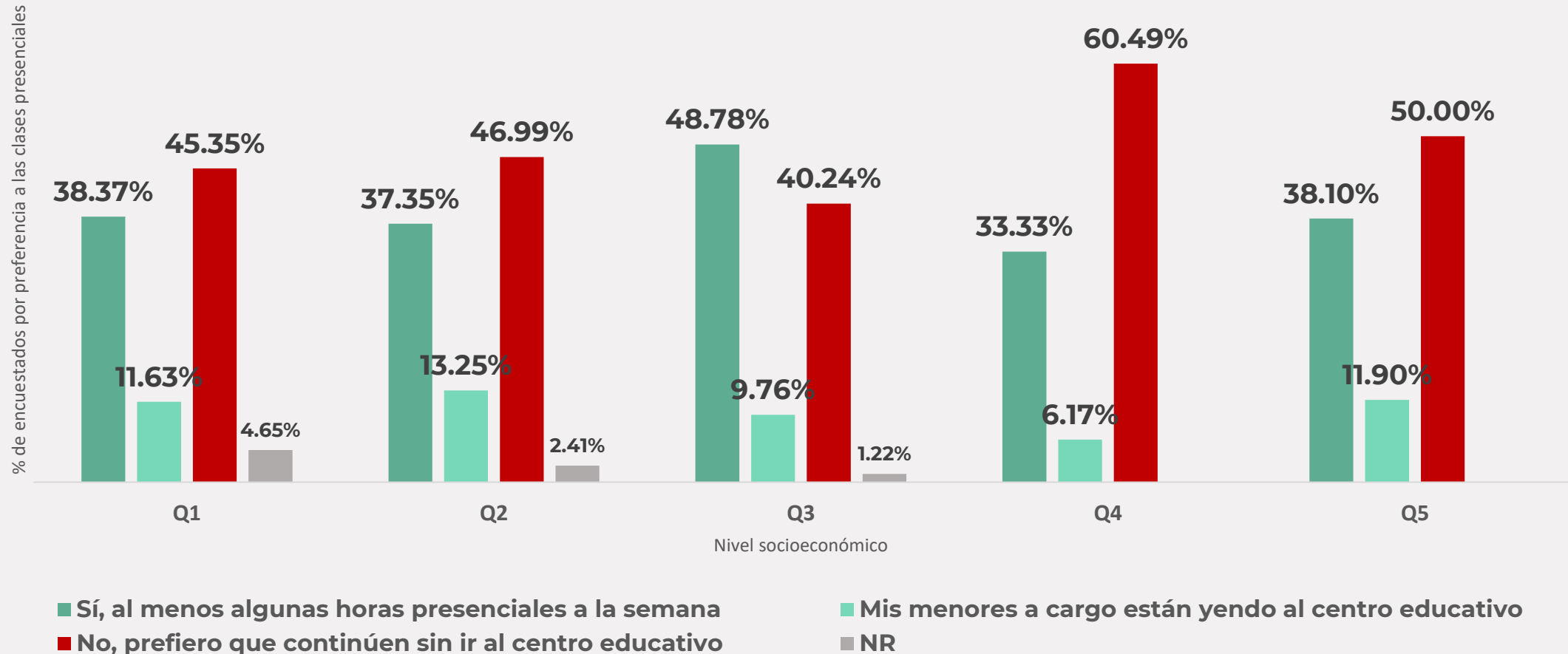
- No, prefiero que continúen sin ir al centro educativo
- NR
- Mis menores a cargo están yendo al centro educativo
- Sí, al menos algunas horas presenciales a la semana

n = 416

# Aumento, sin distinción de sexo de padres, madres y tutores, en la preferencia por la no presencialidad escolar

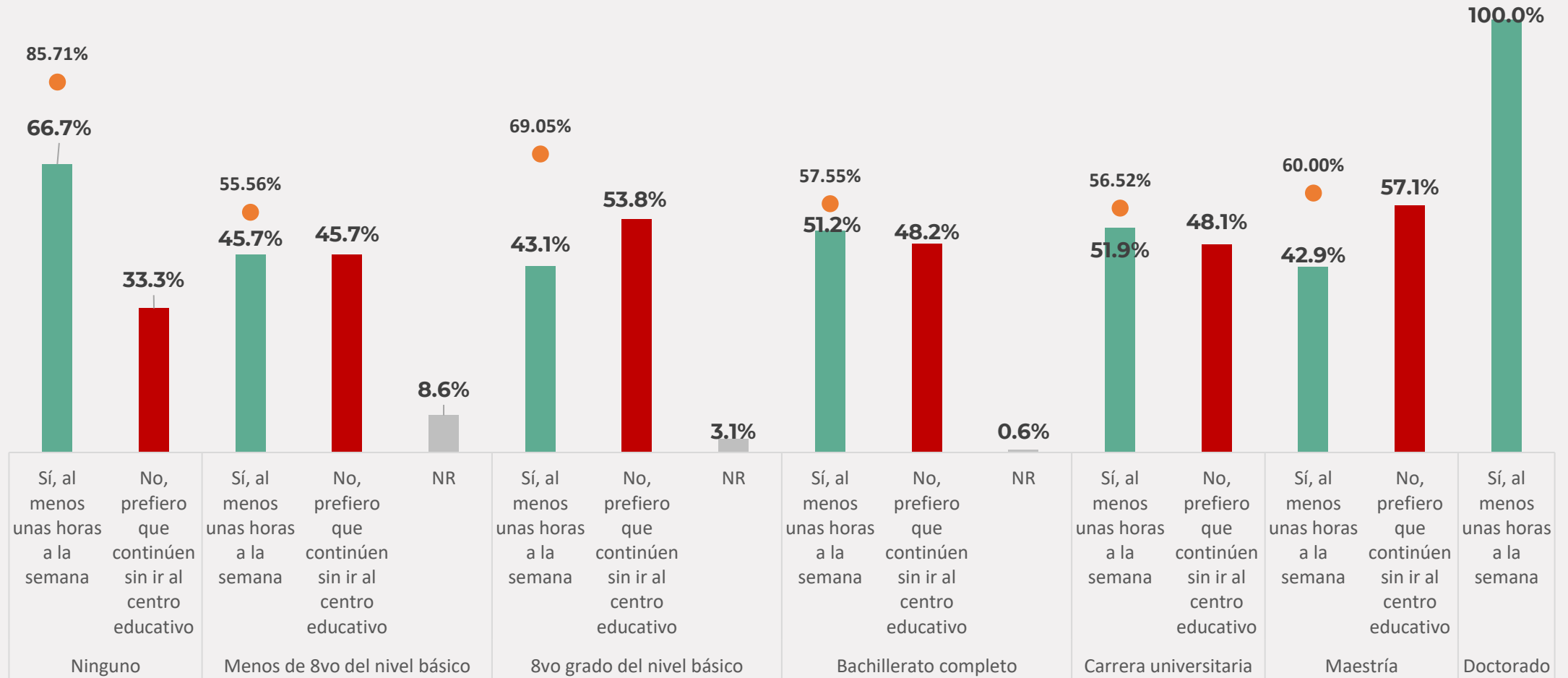


# La postura sobre el retorno a las aulas es indeciso en los estratos económicos más bajos y opuesto en los estratos más altos



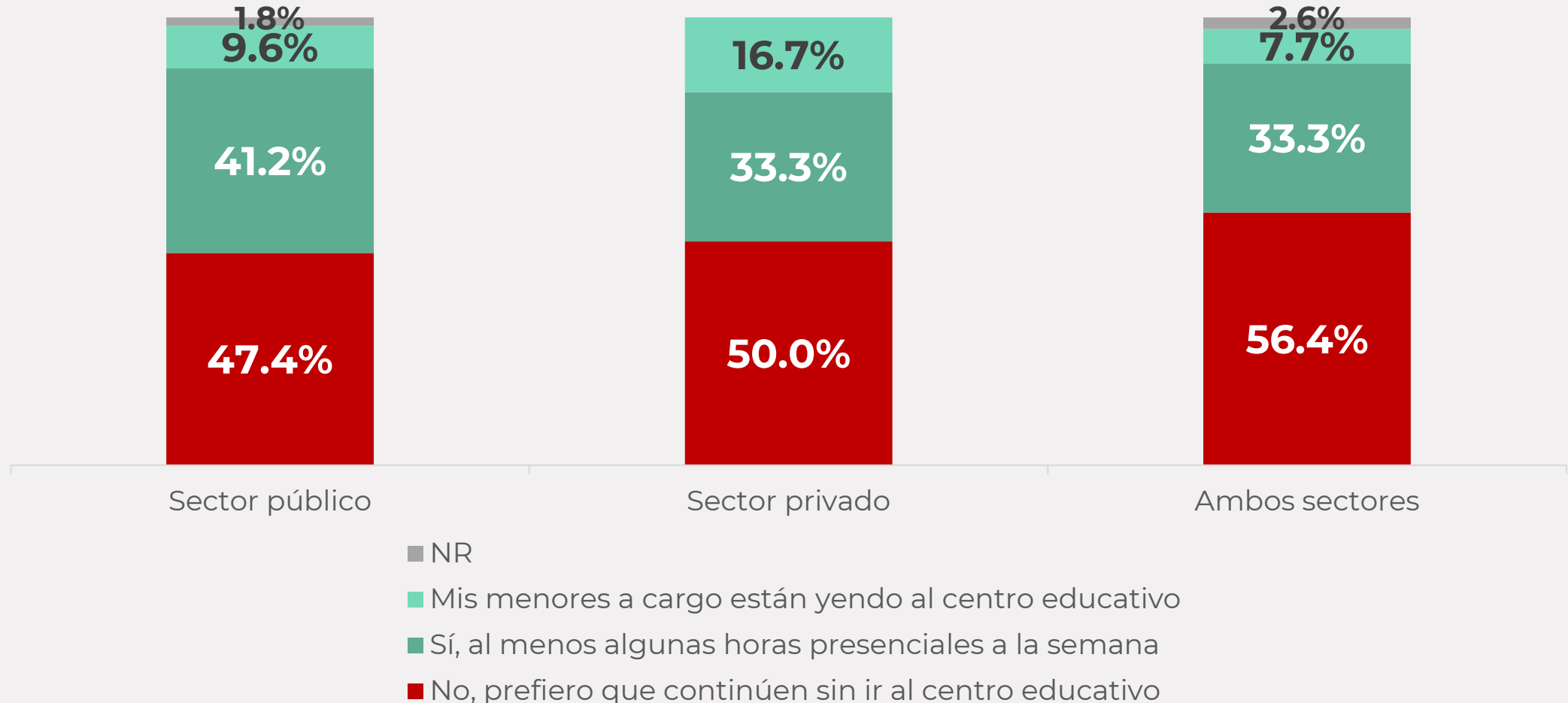


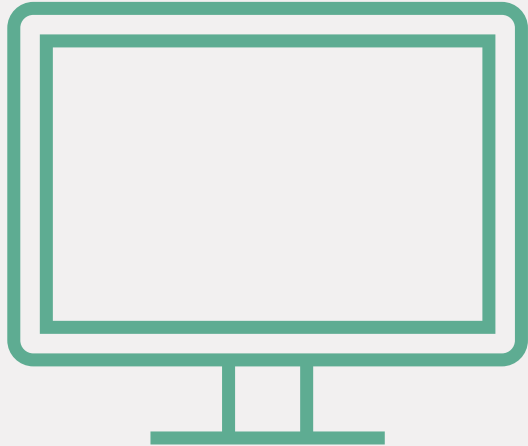
# Las madres/tutores de nivel educativo medio y universitario favorecen volver a las clases presenciales



● Opinión positiva sobre retorno según nivel educativo de las madres en Febrero

# Indistintamente del sector, las opiniones se dividen por mitades

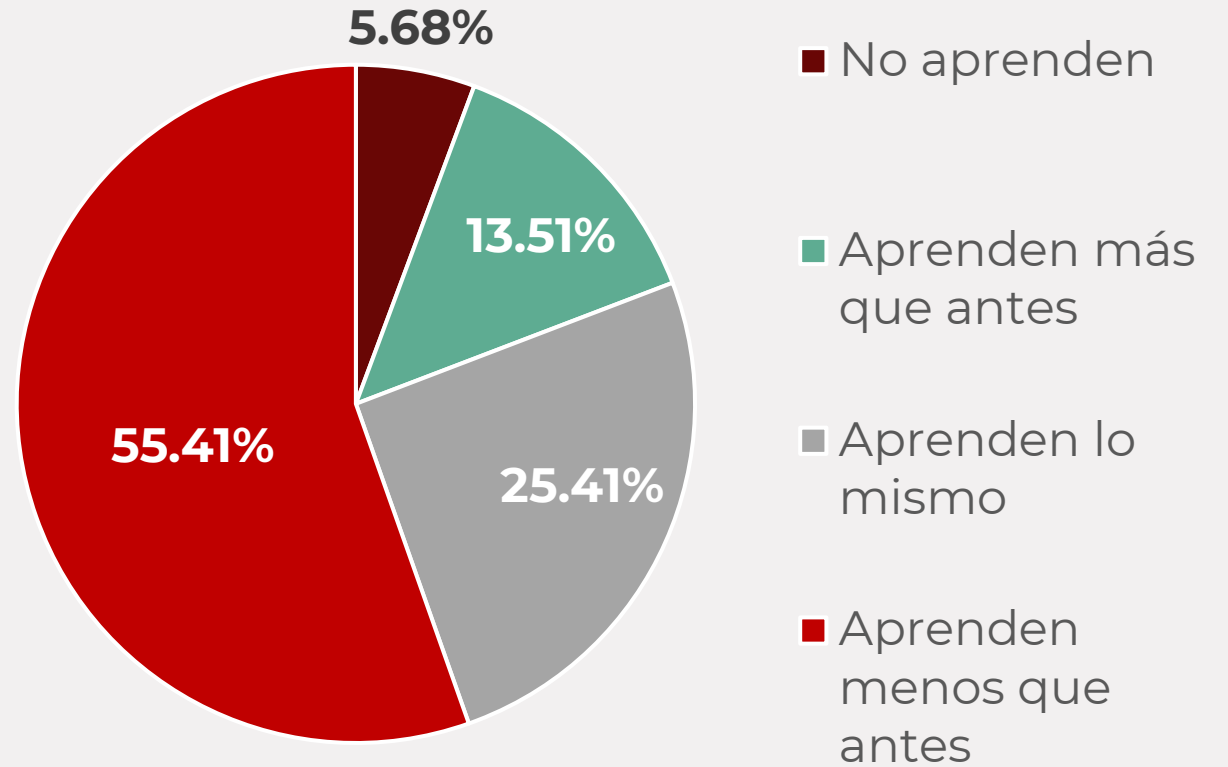




**Hogares cuyos hijos  
se están educando a  
distancia**

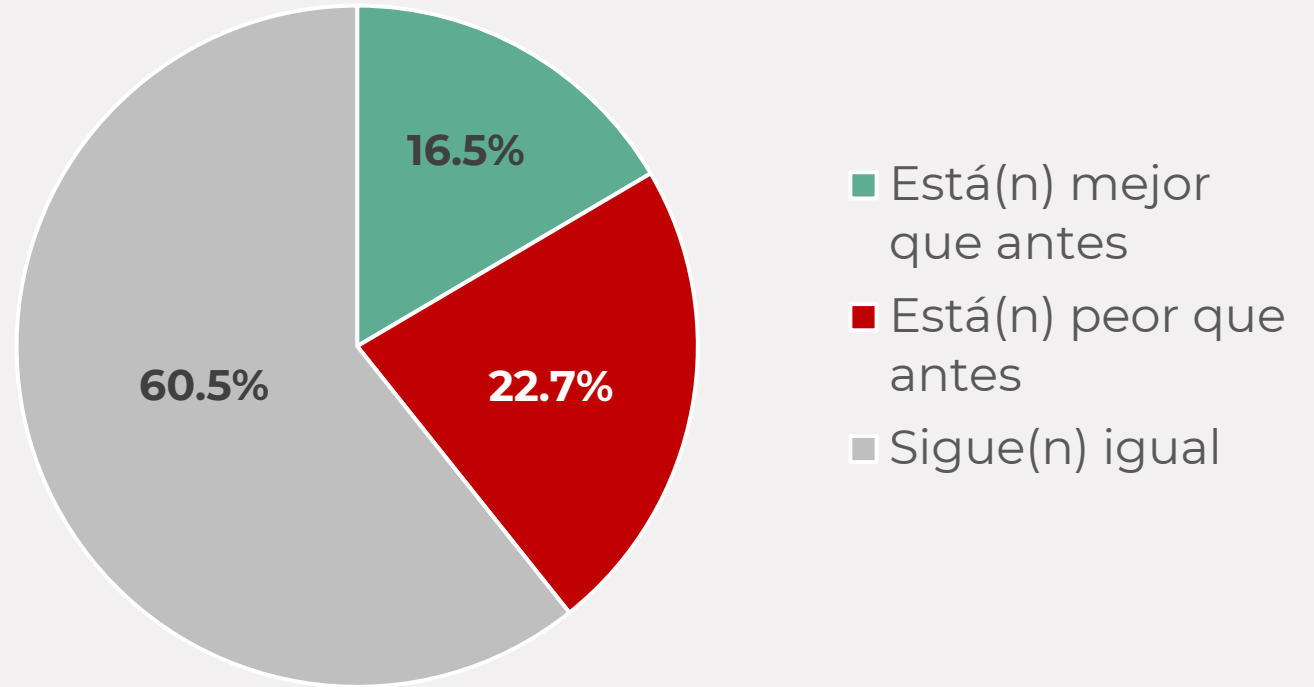
¿Cómo evalúa el aprendizaje de sus hijos o menores a su cargo bajo la modalidad de educación a distancia?

Mayoría absoluta padres cuyos hijos no asisten a clases presenciales perciben que éstos **aprenden menos que antes bajo la modalidad a distancia...**



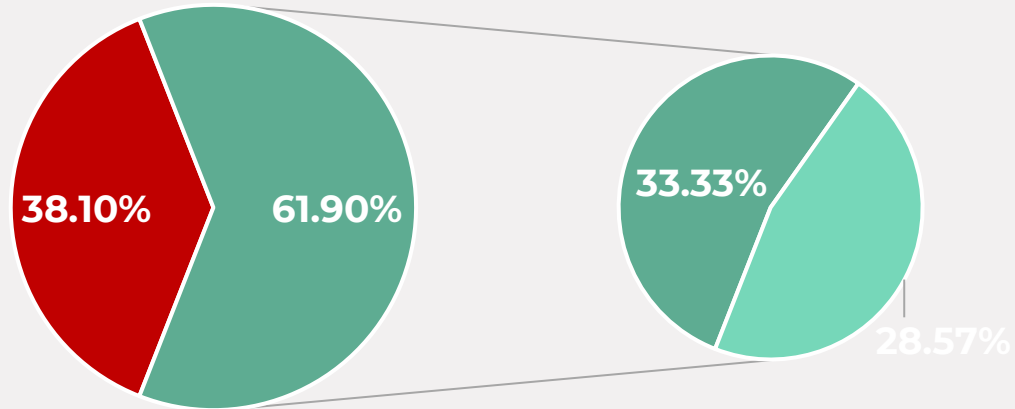
¿Cómo es el estado de ánimo de sus hijos o menores a cargo desde que comenzó la pandemia?

... y 1 de cada 5 cree que el **estado anímico** de sus hijos ha empeorado

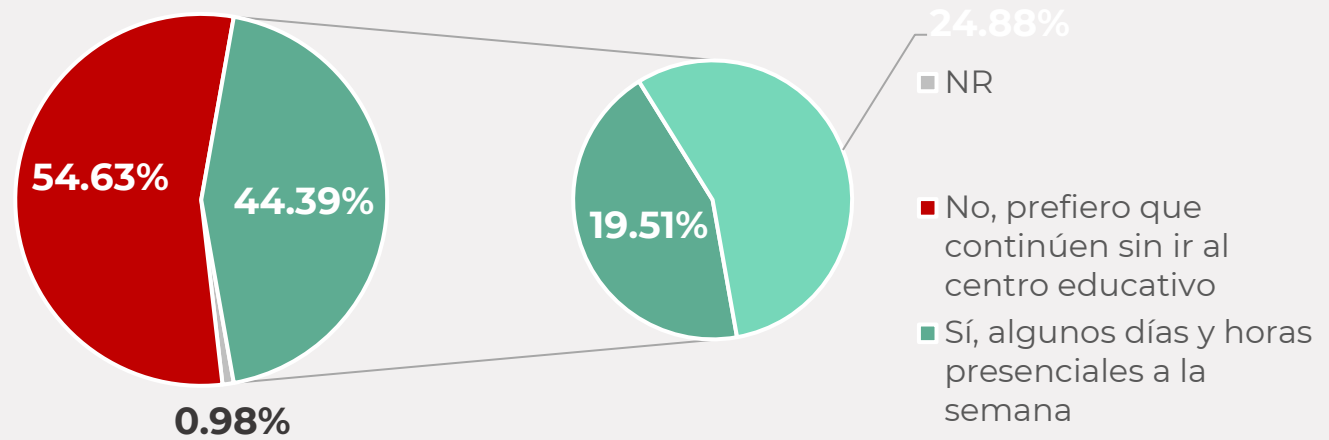


# En padres que dicen que sus hijos no aprenden a distancia, gana el retorno

No aprenden

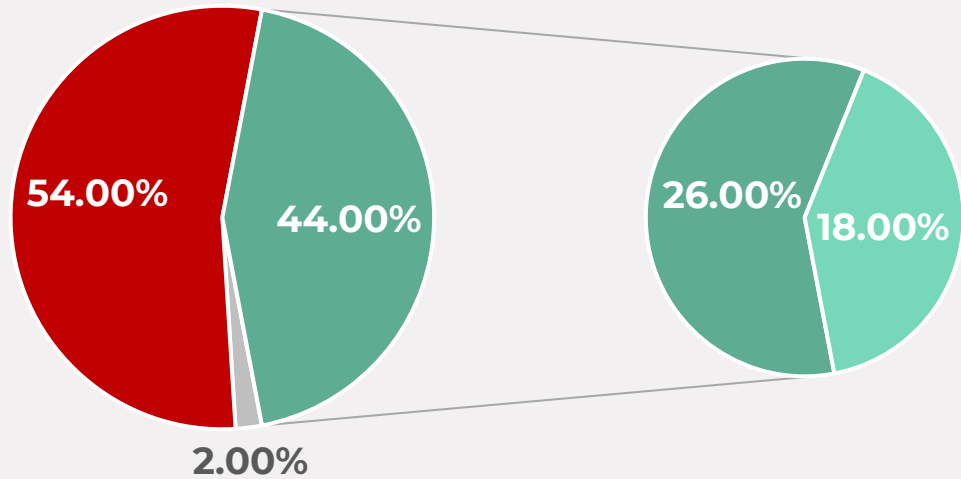


Aprenden menos que antes

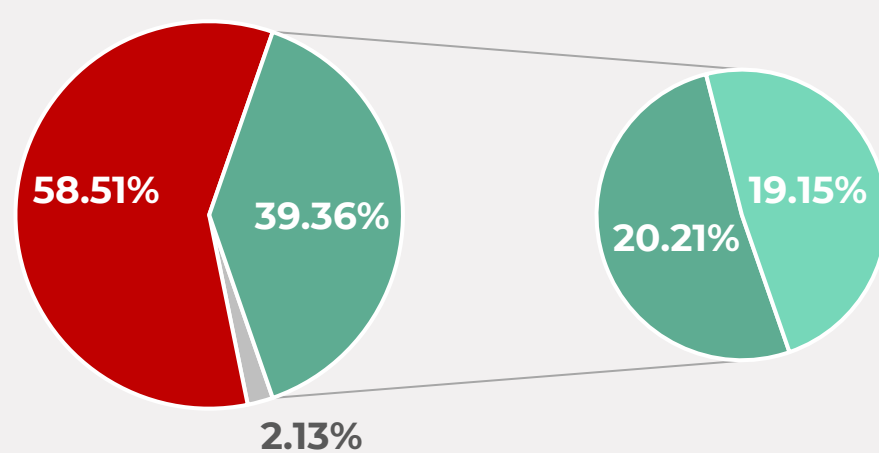


# Lo contrario se observa en los que reportan que sus hijos aprenden más que antes o lo mismo

Aprenden más que antes



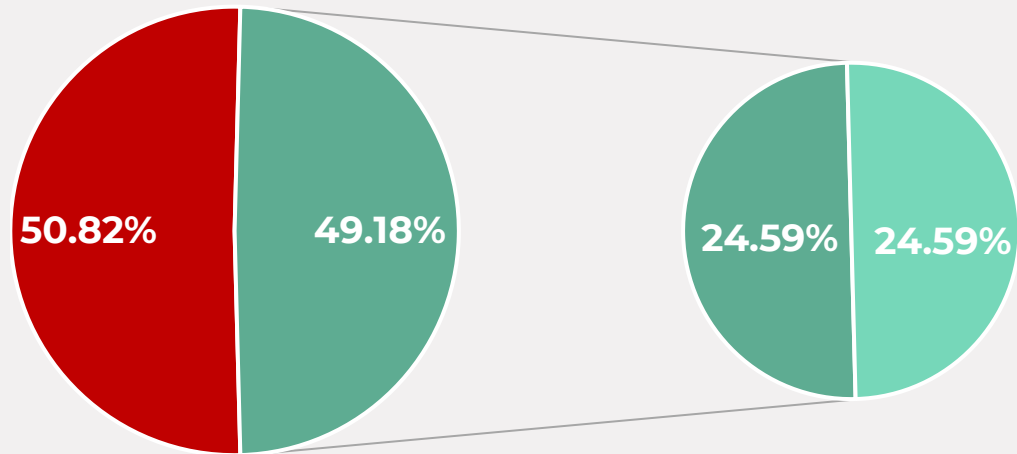
Aprenden lo mismo



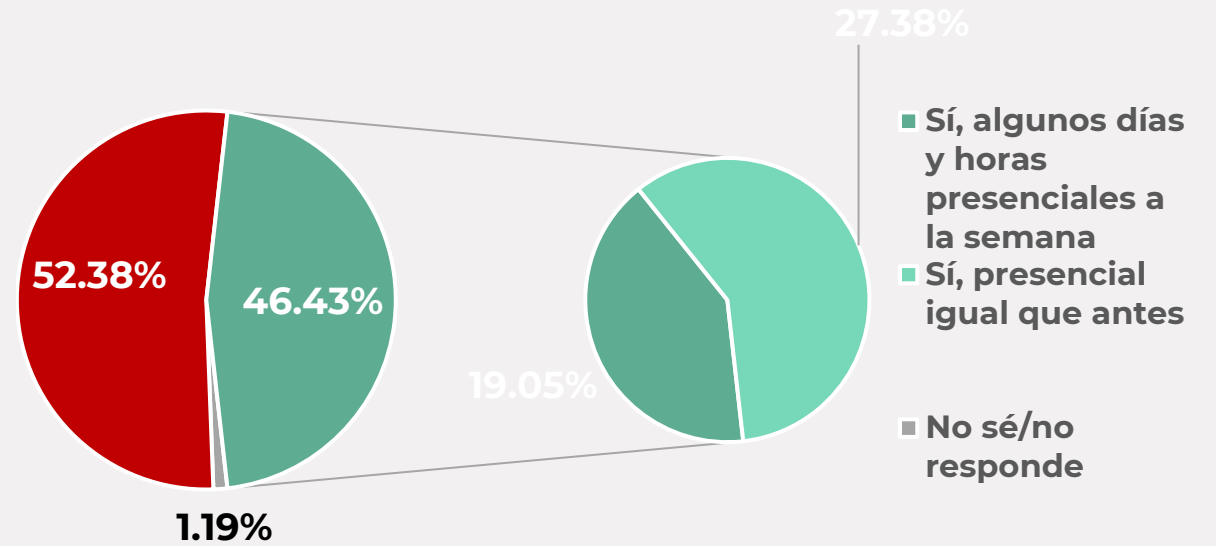
- NR
- No, prefiero que continúen sin ir al centro educativo
- Sí, algunos días y horas presenciales a la semana
- Sí, presencial igual que antes

# El estado anímico de los hijos tiene poco peso sobre la opinión de retorno

Está(n) mejor que antes



Está(n) peor que antes



- Sí, algunos días y horas presenciales a la semana
- Sí, presencial igual que antes
- No sé/no responde

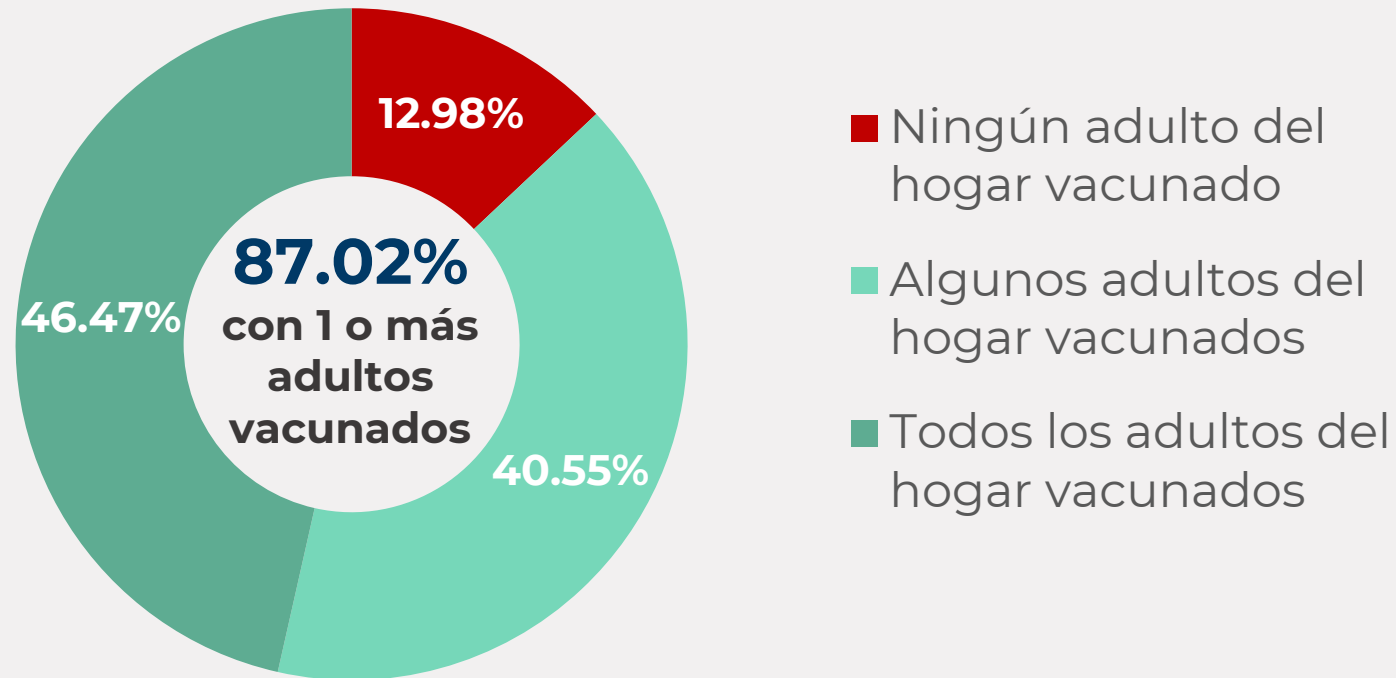


# Salud pública y educación

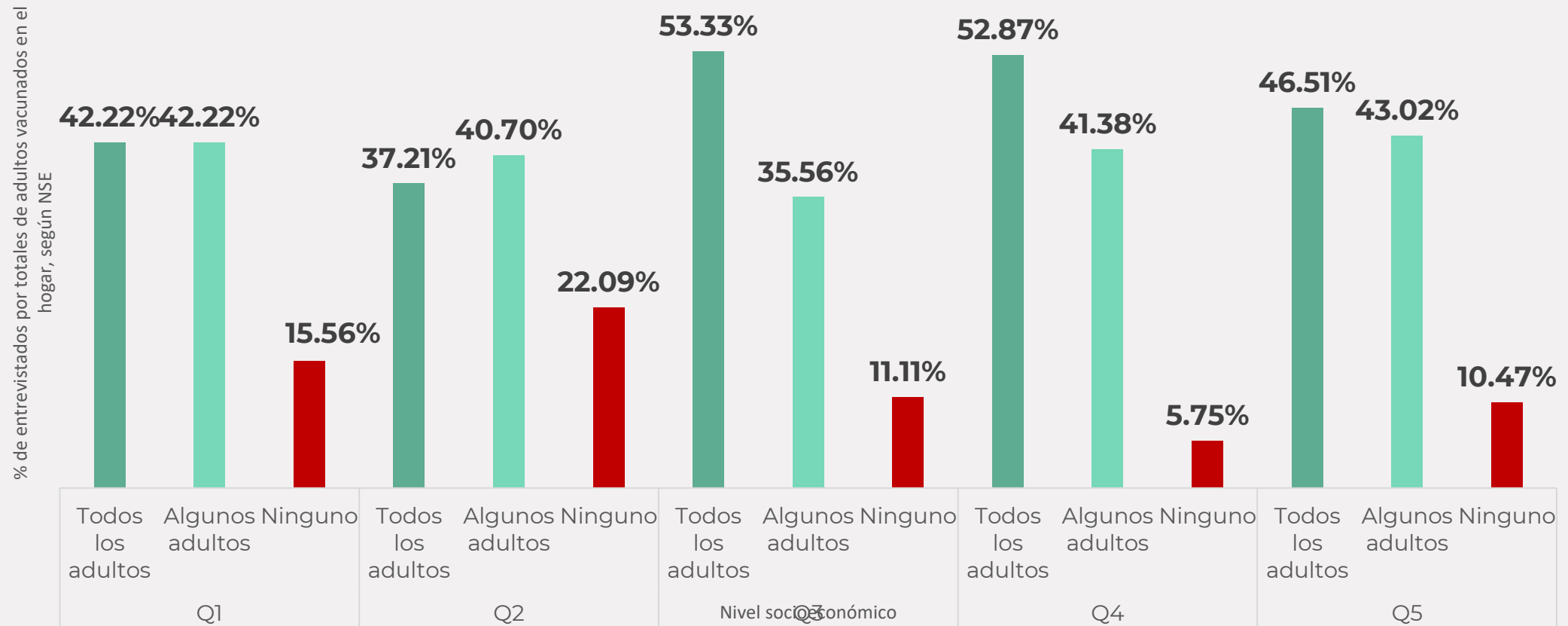


# La vacunación ha sido un evento masivo

Distribución porcentual de adultos vacunados en el hogar

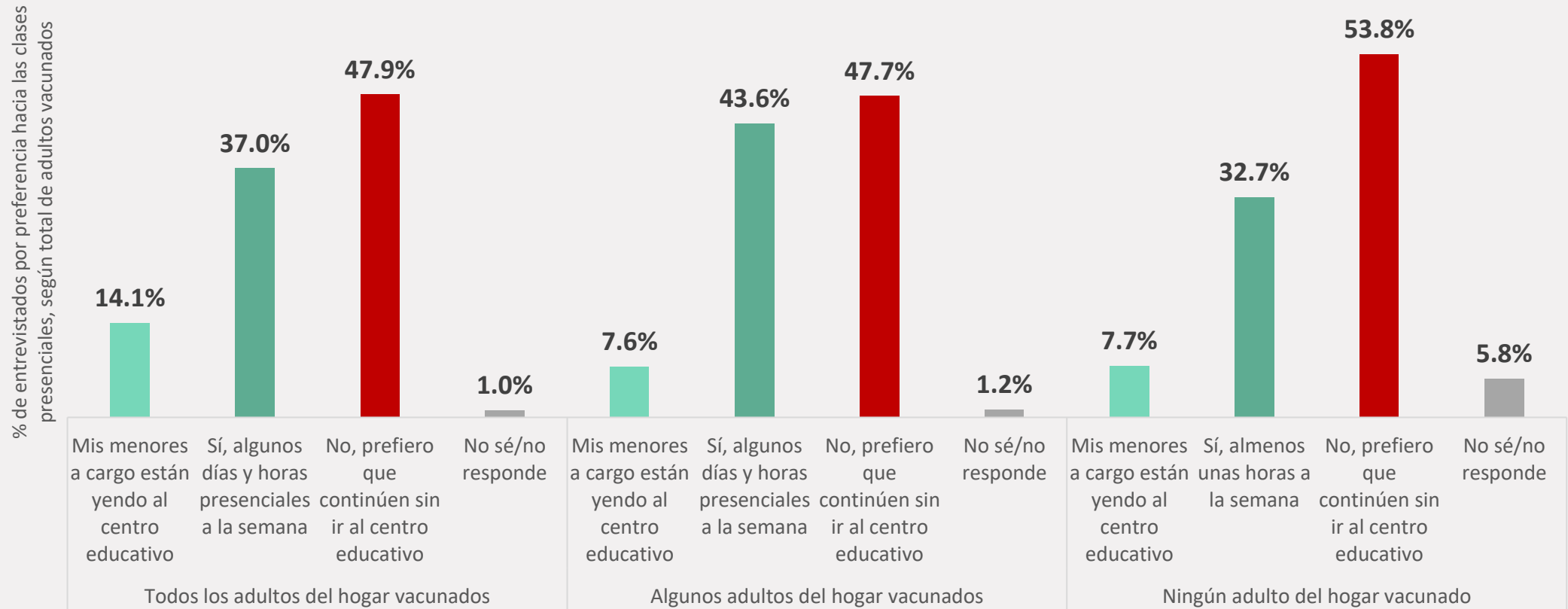


# Los no vacunados se concentran en hogares más desfavorecidos

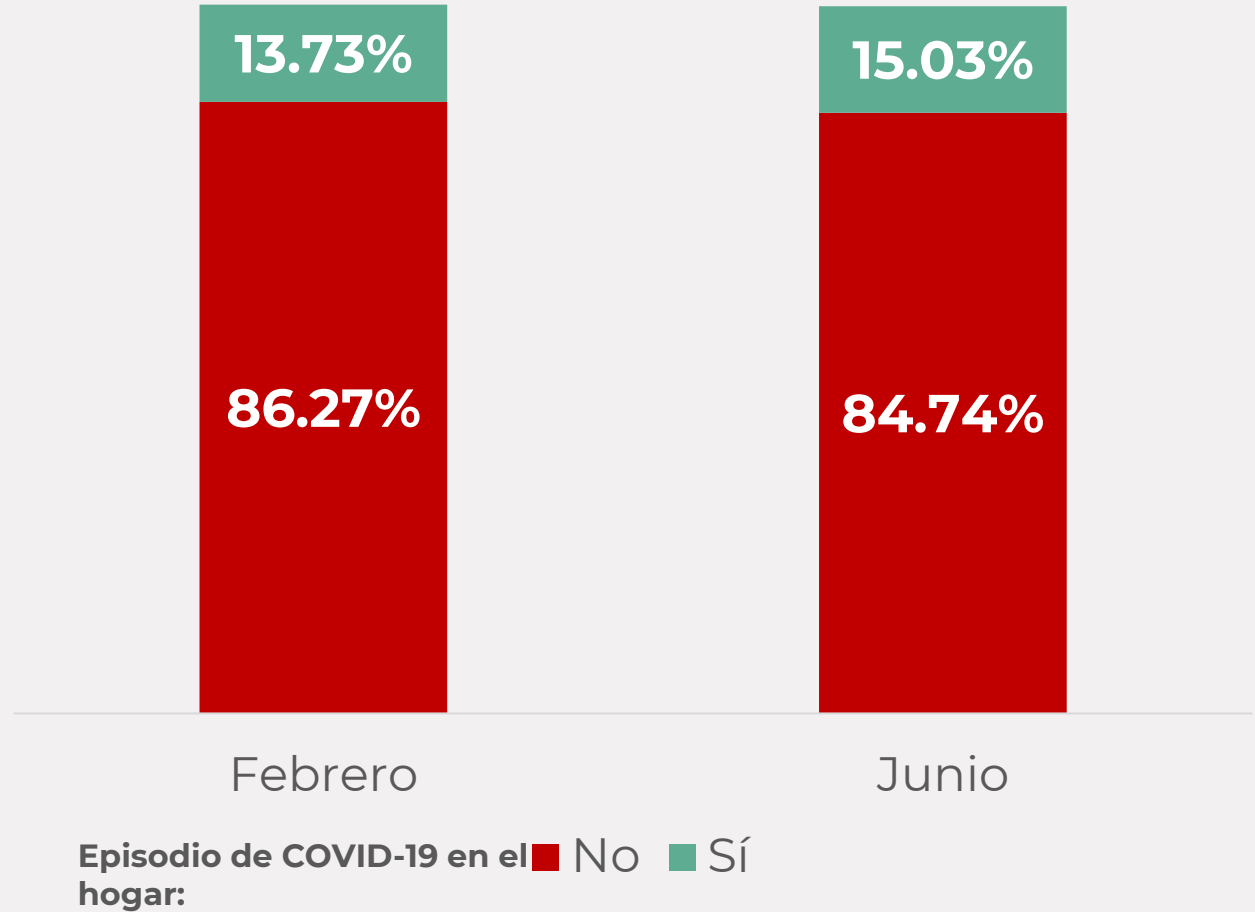


n = 439

# La preferencia hacia las clases presenciales es mayor en los hogares con adultos vacunados

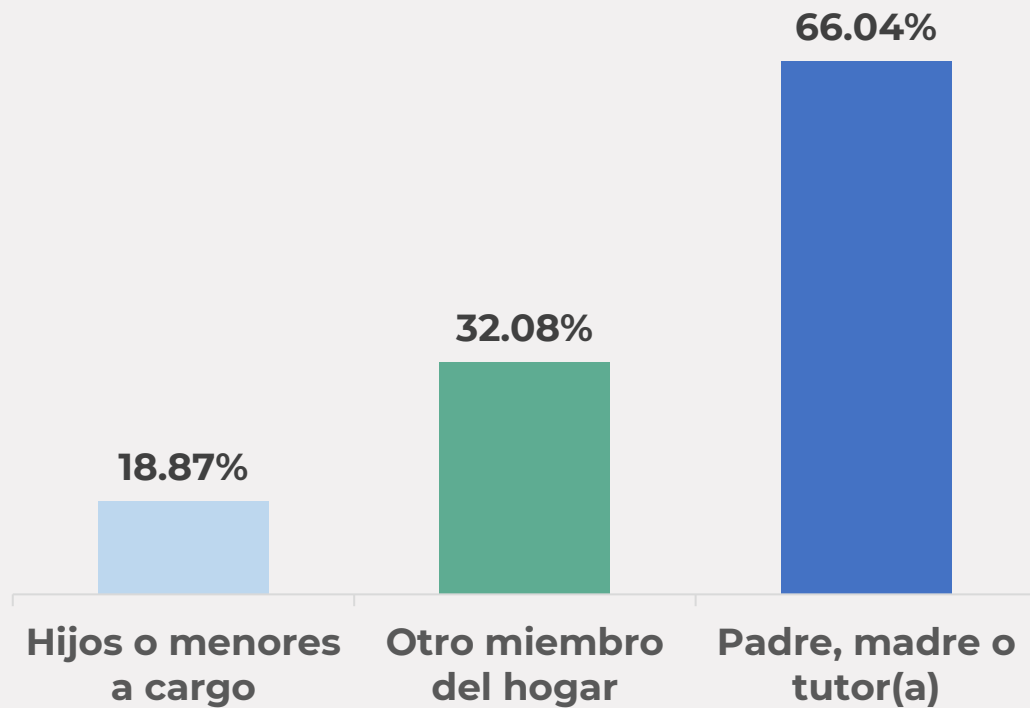


No ha habido variaciones significativas en la proporción de hogares con contagio de COVID-19...

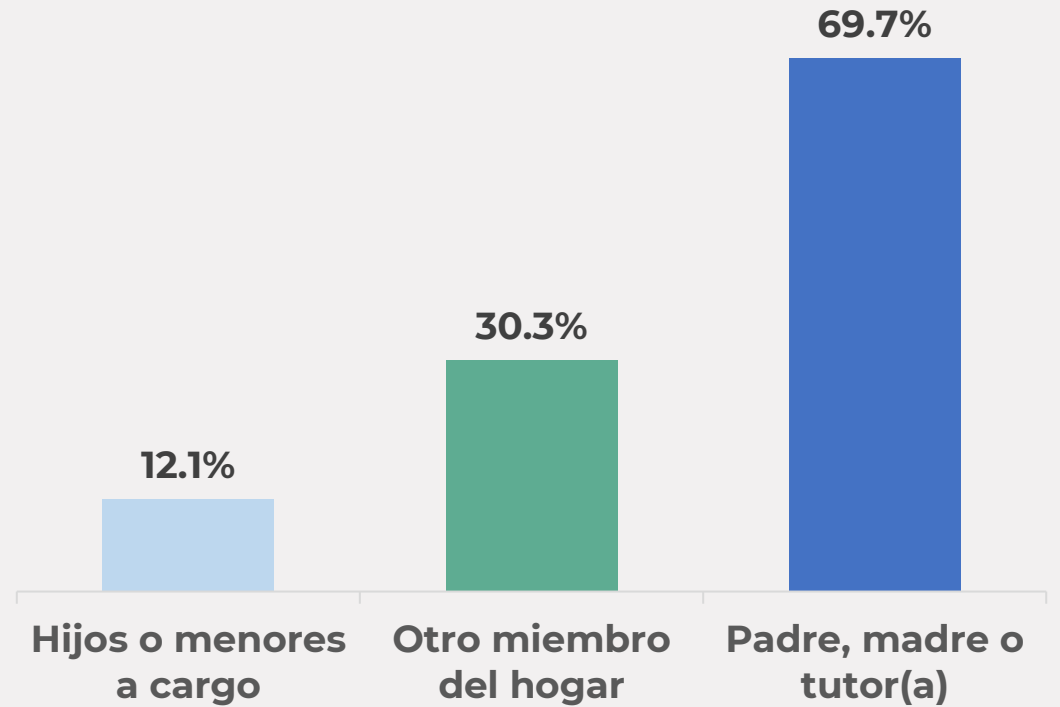


... ni en el tipo de miembro que padeció la enfermedad

Febrero



Junio

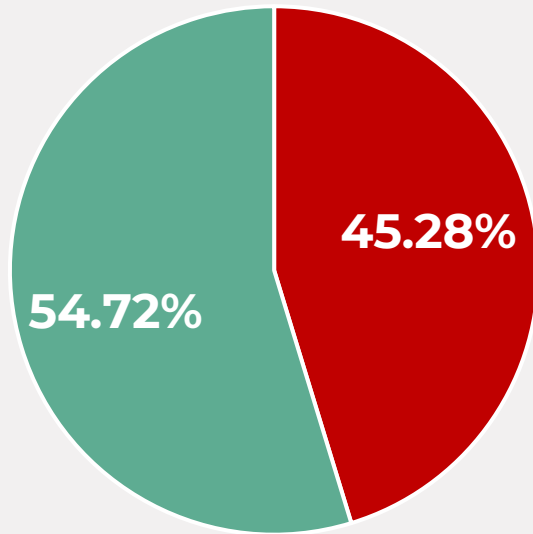


Nota: selección múltiple. N = 74

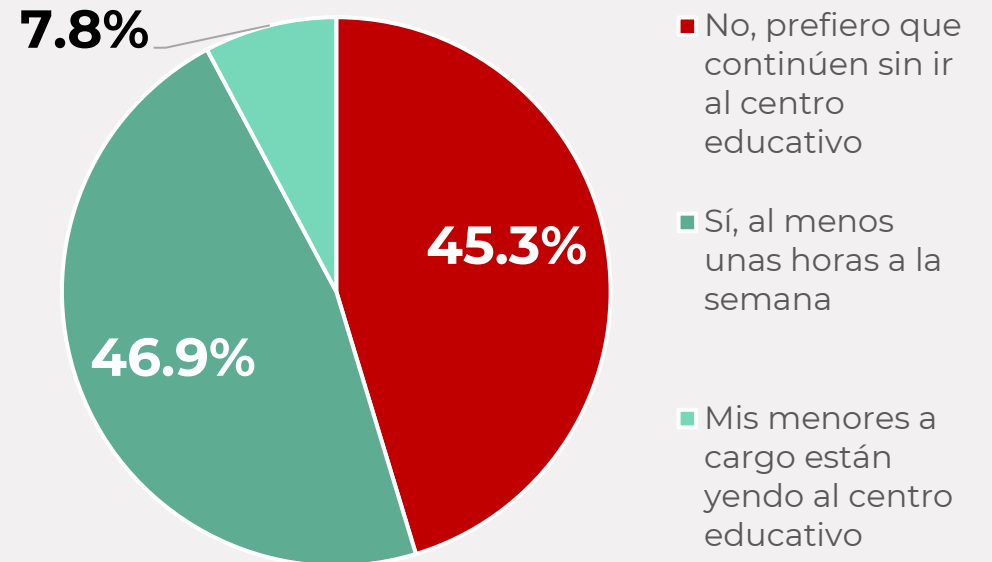
# En la actualidad, los hogares que han tenido integrantes con COVID-19 prefieren retornar a las aulas

Hogares que reportaron que algún miembro tuvo COVID-19

Febrero



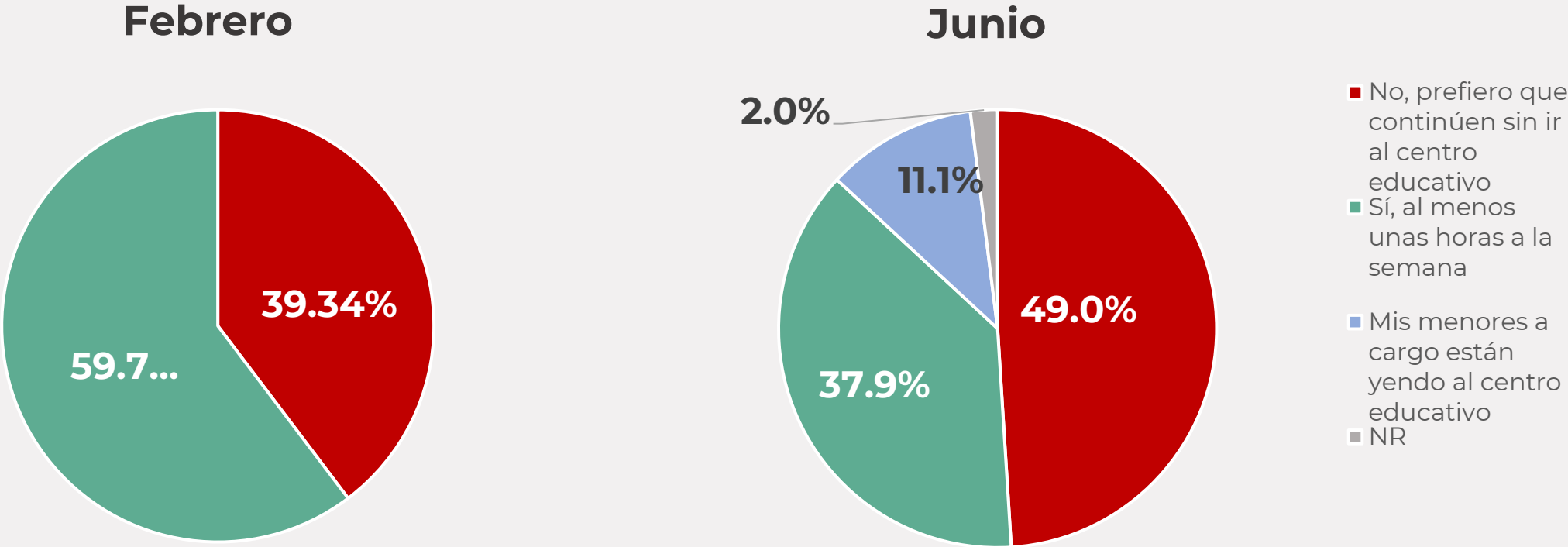
Junio



n = 64

# En contraste, en los hogares que no han presentado episodios de COVID-19, no hay consenso sobre el retorno

Hogares que reportaron que ningún miembro tuvo COVID-19





**EDUCA**

*¡Acción empresarial  
por la educación!*



# Muchas gracias

Segundo estudio de opinión de las familias dominicanas acerca de la educación actual



# Créditos

## **Investigadores:**

Marygracia Aquino  
Manuel Castellanos  
Alexander Castillo  
Ruddy Japa

## **Asistentes técnicos:**

María Ferrer  
Johanny Mateo

## **Diseño y diagramación:**

Lenys García