



Alejandro Rodríguez,
Economista



Enrique Darwin Caraballo
CEO, EDUCA

EDUCA en reunión con expertos en seguimiento del estudio: “Informe del progreso educativo-República Dominicana 2015”

EDUCA, en colaboración técnica y editorial con el Diálogo Interamericano, ha venido trabajando desde septiembre 2015 en un estudio que pretende dar cuenta del estado de situación de la educación dominicana. El informe realizado con la metodología del Programa de Promoción de la Reforma Educativa en América Latina (PREAL), contribuye a la rendición de cuentas de las condiciones existentes de las reformas en curso, en búsqueda de mejorar calidad de la educación. La investigación denominada “Informe del progreso educativo-República Dominicana 2015: Decididos a Mejorar” rinde cuenta de los principales indicadores del sistema educativo dominicano con el objetivo de monitorear y de comunicar los diferentes progresos y recomendaciones de cambio necesarias.

En particular, el documento se enfoca en las siguientes dimensiones: a) Logro de los aprendizajes; b) Niveles de Cobertura; c) Permanencia en las escuelas; d) Equidad; e) Autoridad y responsabilidad de las escuelas por los resultados; f) Financiamiento; g) Profesión docente ; y h) Estándares y sistemas de evaluación. Al mismo tiempo que pretende involucrar a los diferentes actores del sistema en la reforma hacia una educación de calidad e inclusiva.

Quizás uno de los aspectos más importantes de la investigación se refleja al comparar los resultados respecto al año 2010. Se puede observar, que a diferencia del estudio “El Reto es la Calidad”, nombre del informe 2010, los indicadores para 2015 muestran una tendencia de mejora en todas sus dimensiones. A 2010 las calificaciones se distribuían en tres C, tres D y dos F, mientras, que en 2015 el sistema es calificado por la metodología con dos B, cinco C y una D.

Dimensiones	Calificación 2010	Calificación 2015
Logros de aprendizaje	F	D
Cobertura	C	C
Permanencia en la escuela	D	C
Equidad	D	C
Autoridad y responsabilidad de las escuelas por los resultados	C	C
Financiamiento	F	B
Profesión docente	D	C
Estándares y sistemas de evaluación	C	B

Si bien es cierto que el sistema educativo dominicano adquiere una tendencia a mejorar, todavía quedan oportunidades de mejora para alcanzar niveles de calidad. Es por esta razón que el informe va mucho más allá de presentar variaciones de indicadores. También, se enfoca en formular recomendaciones específicas para la elaboración de políticas públicas sostenibles en torno a la acción pedagógica, los docentes, el financiamiento, la descentralización, entre otros.

Con el propósito de que el informe cuente con el mayor nivel de rigurosidad y legitimidad técnica, el pasado 2 de marzo tuvo lugar en EDUCA una reunión con expertos para evaluar el estudio, incluyendo a varias autoridades del sistema educativa. A esta reunión asistieron el Director de Presupuesto y Estudios Económicos, el Director del Instituto Dominicano de Evaluación e Investigación de la Calidad Educativa (IDEICE) y el Director de Formación y Desarrollo Profesional del Instituto Nacional de Formación y capacitación del Magisterio (INAFOCAM). También, contó con personalidades de la academia e investigadores, como la coordinadora técnica del Foro Socioeducativo (FSE), profesores e investigadores del INTEC, la especialista de educación del Banco Interamericano de Desarrollo (BID) y el coordinador de cooperación para el sector de Educación de la Unión Europea.

El documento fue bien recibido por los expertos, quienes realizaron sus comentarios y aportes que serán incorporados en la versión final. El estudio será presentado el próximo 30 de marzo, gracias al apoyo del BID, con la participación de Ariel Fiszbein, Director de Educación del Diálogo Interamericano.