



Enrique Darwin Caraballo  
CEO, EDUCA



José Alexander García  
I+D, EDUCA

### Salarios docentes: Elementos que reducen la proporción del salario que llega al bolsillo del educador

En la Nota Técnica No. 19 "Políticas Docentes en la República Dominicana: Hallazgos respecto de que la profesión docente está muy mal remunerada. Objetivamente, hay elementos para argumentar que los salarios de los educadores han crecido significativamente en los últimos tiempos, y sobre todo, desde la asignación del 4% del PIB al presupuesto educativo y la ampliación de la jornada extendida como política educativa. (PREAL/EDUCA 2015). Sin embargo, este imaginario colectivo de que el docente gana mal sigue instalado en la opinión pública.

Esta situación condujo a EDUCA a seguir indagando sobre las causas que tienden a mantener esta percepción entre los dominicanos.

#### 1er. supuesto: Los salarios docentes son bajos en comparación al resto de los salarios de la economía

El salario de los docentes del sector público en la República Dominicana está compuesto por un salario base (determinado por categoría docentes y número de tandas) y un monto adicional por incentivos. Las tandas oficiales son de 4 horas diarias y el docente puede desempeñarse en 2 y hasta en 3 tandas al día. Sin embargo, el sistema escolar está progresando en la adopción de la Jornada Escolar Extendida (JEE) que eleva la tanda oficial a 8 horas diarias -6 de ellas de docencia-, con el consecuente ajuste al salario base. A continuación se presenta los salarios de los docentes promedio según categoría docente y número de tandas, hasta agosto de 2014, y el salario promedio de la economía para hombres y mujeres en sector formal, hasta marzo de 2015. (Tabla 1).

Tabla 1. RD: Salario promedio docentes sector público, según categoría y número de Tandas (2014) y salario formal economía, según sexo (2015)		
Salario docente según categoría (MINERD 2014)	Una Tanda	2 tandas o tiempo completo
Maestro Básica	RD\$ 16,741	RD\$ 35,633
Maestro Inicial	RD\$ 15,667	RD\$ 31,422
Director Básica	RD\$ 21,391	RD\$ 45,362
Maestro de Media	RD\$ 18,734	RD\$ 41,096
Director de Media	RD\$ 23,580	RD\$ 50,584
Director Politécnico		RD\$ 53,148
Maestro Técnico Profesional		RD\$ 41,212
<b>Salario Promedio Hombres (TSS 2015)</b>		<b>RD\$ 17,538</b>
<b>Salario Promedio Mujeres (TSS 2015)</b>		<b>RD\$ 18,183</b>
Fuente: Elaboración de los autores a partir de MINERD (2014) Dirección de Recursos Humanos, Departamento de Nóminas y Tesorería de la Seguridad Social (2015) Departamento de Estadística		

<sup>1</sup> Las Notas de Trabajo constituyen documentos de elaboración preliminar utilizados en la labor cotidiana de EDUCA. Los contenidos y opiniones en estas Notas no compromete necesariamente la opinión de la Junta Directiva de EDUCA y/o de sus socios.

Como puede observarse, los salarios docentes están por encima del promedio de la economía en el sector formal, por igual número de horas trabajadas. El salario promedio de aquellos que cotizan en la Seguridad Social es de RD\$18,182.59 para las mujeres y RD\$17,538.42 para los hombres, en comparación con RD\$ 35,633 para un docente de educación primaria. Expertos consultados indican incluso, que la diferencia a favor de las féminas entre los salarios de los hombres y las mujeres, es explicada, en parte, por la alta participación de las mujeres en la docencia. Llegando estas a representar 3 de cada 4 de los docentes en aula en el sector público (MINERD 2014).

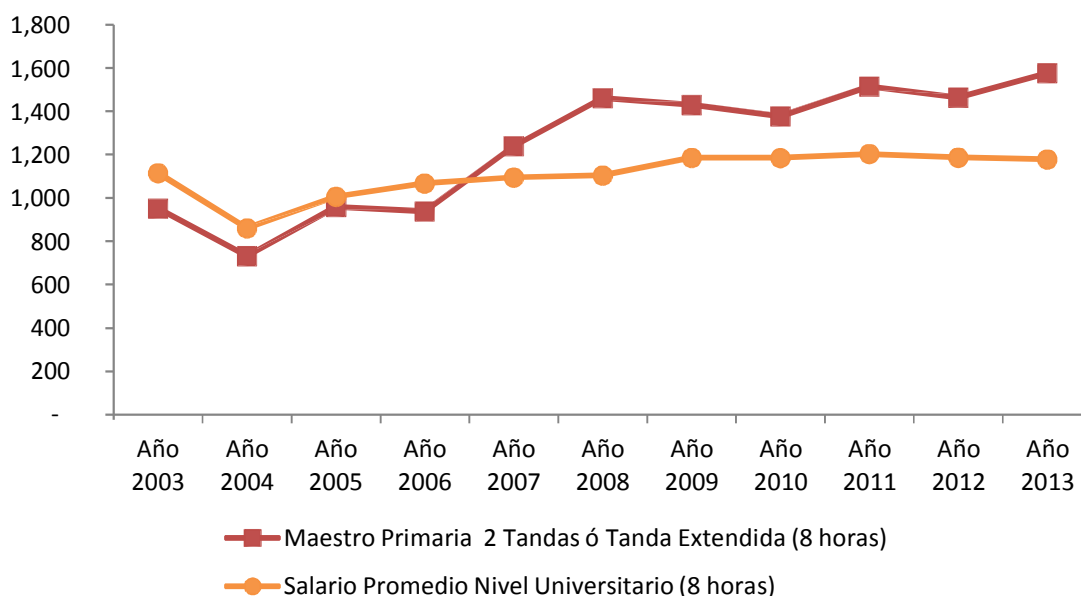
El primer supuesto queda por tanto descartado.

No obstante, esta comparación podría ser injusta si se toma en cuenta que la gran mayoría de los docentes han completado estudios de educación superior y por tanto el salario que reciben debe ser igual o mayor que el de otras profesiones socialmente valoradas. La conjetura a debatir es entonces la siguiente:

**2do supuesto: Los docentes reciben salarios por debajo de otras profesiones de carácter universitario**

El **Gráfico 1** muestra los salarios percibidos por un docente de primaria a tiempo completo, versus el salario promedio de los trabajadores de la RD que tienen un título universitario.

**Gráfico 1. Salario promedio Maestro Primera a tiempo completo vs. Salario Promedio Profesionales Universitarios (2003-2013) (Dólares PPA)**



Fuente: Elaboración de los autores a partir de Nómina del MINERD, Banco Central y Fondo Monetario Internacional, 2014

El gráfico anterior muestra qué, si bien los salarios de los educadores estuvieron por debajo del promedio de otras profesiones en el pasado, hoy un maestro de primaria, trabajando a tiempo completo, gana en promedio 35% por encima del promedio de otros profesionales de carácter universitario.

Si los educadores tienen, en promedio, un salario por encima que el de otras profesiones, cabe entonces preguntarse cuáles son entonces los factores que inciden en que la sociedad perciba, y que incluso los mismos docentes manifiesten, que la labor docente está mal remunerada.

### 3er. Supuesto: Descuentos y retenciones a terceros disminuyen el ingreso percibido por los educadores

En el transcurso de esta investigación, EDUCA constató que el salario de los docentes se ve afectado por retenciones significativas que el MINERD procesa sobre el docente, sean estas compulsivas y voluntarias. Entre los descuentos compulsivos figura el 1% de asignación que todo maestro vinculado a un cargo público educativo realiza al sindicato mayoritario de los docentes.

Estos descuentos sumaban, a enero de 2014, cerca de RD\$13, 000,000.00 cada mes. **(Gráfico 2)**

Gráfico 2. Total Descuentos ADP a la carga fija salarial docente del MINERD  
Enero 2012-Enero 2014



Fuente: MINERD 2014, Oficina de Planeación.

Entre las retenciones de origen voluntario de mayor significación se encuentran las que el MINERD realiza en favor de la Cooperativa Nacional de Servicios Múltiples de los Maestros (COOPNAMA). El Ministerio oficia como agente de retención para facilitar el pago de préstamos que realizan los maestros con esta cooperativa los cuales, según fuentes del MINERD, son fundamentalmente para el consumo.

Este instrumento, para el cual en su origen se argumentaba la posibilidad de acceder al crédito y en mejores condiciones, ha derivado en un absurdo que tiene efectos directos en la calidad de la educación. **(Tabla 2)**. En la siguiente tabla se presenta el número de maestros según el rango de recursos que finalmente recibe luego de aplicadas las retenciones que se han presentado.

Tabla 2. Remuneración Docente luego de Descuentos de Cooperativa y Sindicato

Rango Salarial	Número de maestros
Entre RD\$0 y RD\$200	3,829.95
Entre RD\$200 y RD\$500	6,111.08
Entre RD\$500.05 y RD\$1,000	1,344.16
Entre RD\$1,000.05 y RD\$5,000	14,658.93
Entre RD\$5,000.05 y RD\$8,000	13,668.66
Entre RD\$8,000.05 y RD\$15,000	31,199.26
De RD\$15,000.01 ó más	2,843.95
<b>Total</b>	<b>73,656.00</b>

- 39,614 maestros (53%) reciben menos de RD\$8,000 después de los descuentos
- 9,941 (13%) recibe menos de RD\$500 cada mes

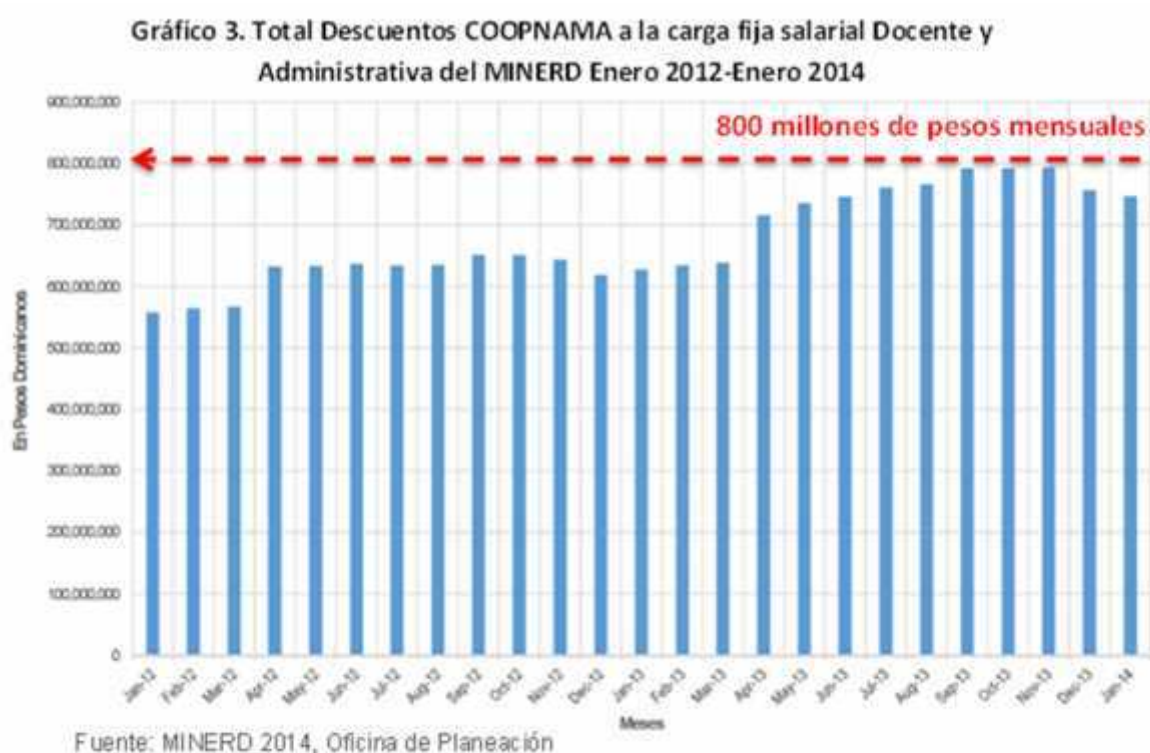
Fuente: MINERD, Oficina de Planificación y Desarrollo Educativo

Teniendo en cuenta que un educador tiene como salario promedio el equivalente a 887 dólares, véanse las siguientes relaciones: El 5% de los educadores recibe menos de 5 dólares de salario al mes. El resto, se le retiene para los destinos mencionados. Es decir que el 5% de los docentes tienen comprometido, cada mes, más del 95% de su salario. El 54% de los educadores recibe al final del mes menos de 190 dólares en sus bolsillos, a pesar de que su salario supera los 800 dólares. **Tan sólo el 3.8% de los educadores dominicanos recibe en sus manos, mensualmente, más de 340 dólares de los 887 dólares que dicta su salario.**

Cabe mencionar que cualquier trabajador que desea tomar un crédito en instituciones bancarias, de acuerdo a la normativa vigente, tiene un tope de deuda establecido en el 40% de sus ingresos nominales. Sin embargo, estas disposiciones no se cumplen, ni se hacen cumplir, para el caso de la COOPNAMA. Además, lejos de reflejar el carácter

solidario que supone la institución y de tener un riesgo de cartera prácticamente nulo, docentes consultados para esta investigación afirmaron que la tasa de interés de sus préstamos, se ubicaba por encima del promedio de otras instituciones financieras

De modo que puede afirmarse, sin temor a equivocarse, que el Magisterio y el profesorado dominicano es el más endeudado de América y del mundo. La paradoja de esta situación, es que es el propio Ministerio de Educación quien actúa como agente de retención transfiriendo a la Cooperativa de Maestros mensualmente el equivalente a la tercera parte del presupuesto de su nómina. Estas retenciones sumaban, a enero de 2014, cerca de RD\$800, 000,000.00 mensuales, próximo al costo promedio de construcción de más de 500 Centros Educativos cada año, con capacidad para 500 alumnos cada uno. (MINERD 2014)



Un magisterio altamente endeudado y con ingresos retenidos por su empleador evidentemente afecta su motivación y desempeño. Y lo curioso del caso, es que es el propio Ministerio de Educación quien sirve, de forma involuntaria, a una práctica que contribuye no sólo a licuar en deuda incrementos salariales que tanto le cuesta a la sociedad dominicana otorgar a sus maestros, sino también a afectar la calidad de la educación producto de condiciones laborales que no favorecen a un ambiente de motivación y de compromiso con el derecho de todo niño, niña y adolescente a recibir una educación de calidad.