

**Nota de trabajo #84** (18 de mayo de 2023)

**REMIX del caso Durruti: ADP sigue apuntándose al pie**

**Autor:** Darwin Caraballo

*Las Notas de Trabajo son instrumentos que utiliza el Equipo Técnico de EDUCA a la hora de investigar sobre un determinado tema vinculado a la educación. Las Notas de Trabajo constituyen insumos fundamentales para posiciones institucionales reflejadas en productos publicables de la institución. Las Notas de Trabajo no necesariamente comprometen la opinión de la institución ni de los miembros de su Junta Directiva.*

Esta semana la ADP anunció una nueva movilización de sus afiliados en un día y horario escolar incumpliendo así, por enésima vez, el único compromiso del Pacto Nacional para la Reforma Educativa que tiene carácter irrenunciable. Como si esto fuera poco, se convoca a la realización de asambleas docentes para el viernes 19 de mayo, también en horario escolar, volviendo a interferir con el normal funcionamiento de los cursos. ¿Habría olvidado la ADP que estampó su firma en abril de 2014 cuando legitimó y se comprometió con el gran acuerdo nacional por la educación?

Hace algún tiempo, al respecto de actitudes incomprensibles del sindicato mayoritario de los educadores dominicanos, escribimos desde EDUCA una Nota de Trabajo que recordaba al caso Durruti. Este, que hoy vuelve a hacerse presente y que vale la pena recordar.

Buenaventura Durruti era un destacado dirigente sindical cuando aquel 18 de Julio de 1936 daba inicio la guerra civil española. Durruti, quién también era anarquista, no dudó ni un solo momento en alistarse tras las filas republicanas en defensa de sus ideas y de sus partisanos. Sin embargo, la suerte del sindicalista devenido en soldado no iba durar demasiado. Pocos meses más tarde, el 20 de noviembre de ese mismo año, la muerte lo sorprendería de forma trágica. Así lo reveló su chofer años más tarde cuando confesó: "*El compañero Durruti estaba muy enojado con su centurión Bonilla (..) En un momento de la discusión alzó el fusil y golpeó la culata contra el estribo de nuestro coche, sonó un tiro y él cayó redondo al suelo, herido mortalmente*". Así, Durruti moriría un día más tarde, como consecuencia de un tiro que se escapó de la culata de su propia arma.

Este tiro en el pie involuntario que mató a Durruti, en cierta medida es similar al que se propina una y otra vez la Asociación Dominicana de Profesores (ADP) y su presidente nuestro apreciado amigo el Prof. Eduardo Hidalgo, cuando anuncian inexplicables posiciones antipáticas para la familias y trágicas para la suerte del aprendizaje de los estudiantes.

---

<sup>1</sup> El País de Madrid, 11 de julio de 1993. Véase en:  
[https://elpais.com/diario/1993/07/11/espana/742341609\\_850215.html](https://elpais.com/diario/1993/07/11/espana/742341609_850215.html)

Una vez más vale la pena recordar que la sociedad dominicana hace un enorme esfuerzo por financiar la educación pública de niños, niñas y adolescentes. Este año 2023 el presupuesto asignado al MINERD supera los RD\$ 275,300 millones. Estos recursos no surgen de la nada. Proviene del esfuerzo de empresas y personas que pagan sus impuestos, y que el Estado distribuye privilegiando a este sector por sobre otros por creer en su importancia capital. De hecho, es tal la relevancia que tiene en la Agenda, que la República Dominicana se ha situado como uno de los países que más recursos públicos destina a financiar su educación como porcentaje del gasto público total. Para 2023, este indicador supera el 22.6%<sup>2</sup>

También es sabido que la inversión acumulada desde que comenzó la asignación efectiva del 4% del PIB al MINERD, que hoy supera los US\$35 mil millones, no se ha traducido en mejores aprendizajes de los estudiantes. Todas las mediciones locales (MINERD), regionales (UNESCO/OREALC) o globales (PISA) coinciden en esta dirección. Mientras tanto, las condiciones laborales de los educadores experimentaron una notable mejora. Téngase en cuenta que el salario docente para 2022 multiplicó, en términos corrientes, por un factor de 2.11 respecto a 2012, previo a la vigencia del 4%.

### Evolución del salario docente 2012-2022

<b>Histórico del Salario Promedio de los Maestros de Educación Primaria y Secundaria Del 1996-2022 (RD\$)</b>											
	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022
<b>Maestro de Primaria</b>	26,259	32,847	35,633	39,909	44,957	49,453	51,713	50,600	57,668	58,960	63,829
<b>Maestro de Secundaria</b>	33,800	37,668	41,096	46,028	52,720	57,992	59,541	58,610	63,298	62,621	63,092

Fuente: MINERD 2023 (Nota: presupuesto MINERD en millones de pesos).<sup>3</sup>

Interrumpir los procesos formativos tiene enormes costos. La prestigiosa empresa Mckinsey, entre otros, ha demostrado como la pérdida de regularidad de asistencia escolar provoca un marcado deterioro de las competencias de los estudiantes, en particular en las áreas de matemáticas y lenguaje.<sup>4</sup> Esto es particularmente delicado en el calendario escolar vigente 2022-2023, puesto que como resabio de la pandemia y para volver a la regularidad de los tiempos escolares este se redujo a su mínima expresión con tan solo 179 jornadas escolares.

La situación económica global es turbulenta. Y, aún en el oasis del caso dominicano, se identifican vulnerabilidades que hacen audibles las voces que cuestionan la legitimidad del 4% y su pertinencia. Nos preguntamos recurrentemente si con posiciones y actitudes como las que ha presentado por estos días la ADP no se contribuye a alimentar esas voces críticas que, de ganar adeptos, pudieran provocar consecuencias devastadoras para la suerte de la educación y de la sociedad dominicana. Por eso la ADP debiera contemplar las lecciones que deja el caso Durruti.

Cuando se dispone de un fusil hay que ser muy cuidadoso en su manejo, porque el tiro bien pudiera salir por la culata.

<sup>2</sup> Ministerio de Hacienda, Política Presupuestaria para el Ejercicio Fiscal del año 2023

<sup>3</sup> MINERD 2023, Resumen de Salarios Docentes 1996-2022.

<sup>4</sup> Véase: <https://www.mckinsey.com/industries/education/our-insights/covid-19-and-education-the-lingering-effects-of-unfinished-learning>