

EDUCA

*¡Acción empresarial
por la educación!*

 **DETP**

DIRECCIÓN DE
EDUCACIÓN TÉCNICO
PROFESIONAL
REPÚBLICA DOMINICANA

Demanda de perfiles de los sectores productivos

Darwin Caraballo

Director Ejecutivo EDUCA



Contenido:

- 01** Cambios en los modelos de producción de la economía global
- 02** 2020s en la reorganización de los circuitos de producción y comercialización
- 03** Inserción de LATAM y RD en la economía global: competitividad y educación
- 04** Ajustes del sector productivo de la República Dominicana a los nuevos escenarios
- 05** Mejor empleabilidad y remuneración en ofertas técnico-profesionales
- 06** Corolario

01

Cambios en los modelos de producción global

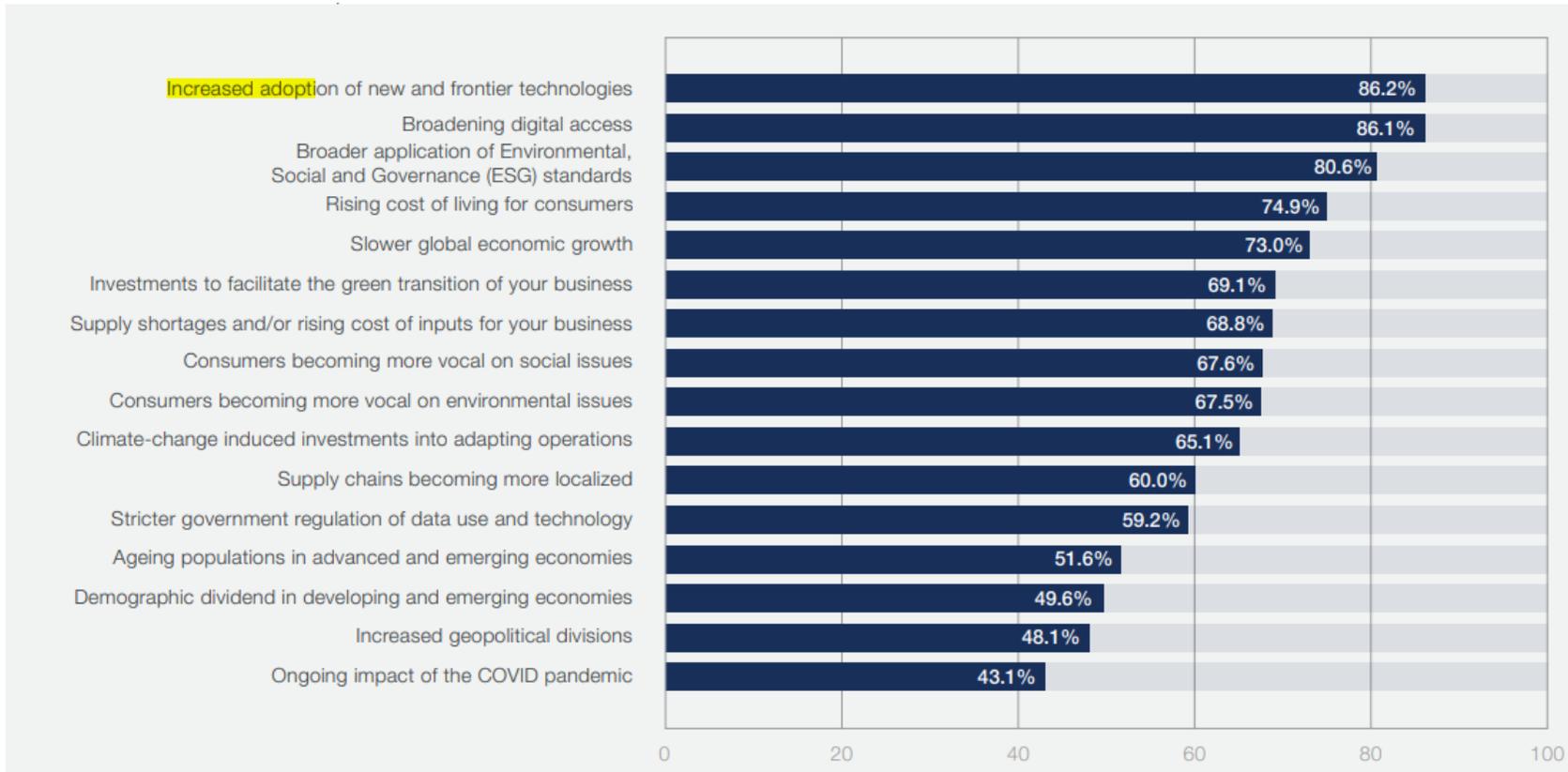
Las empresas más valoradas están asociadas a la producción del conocimiento y la tecnología

The World's Top 25 Most Valuable Brands

© Brand Finance Plc 2023

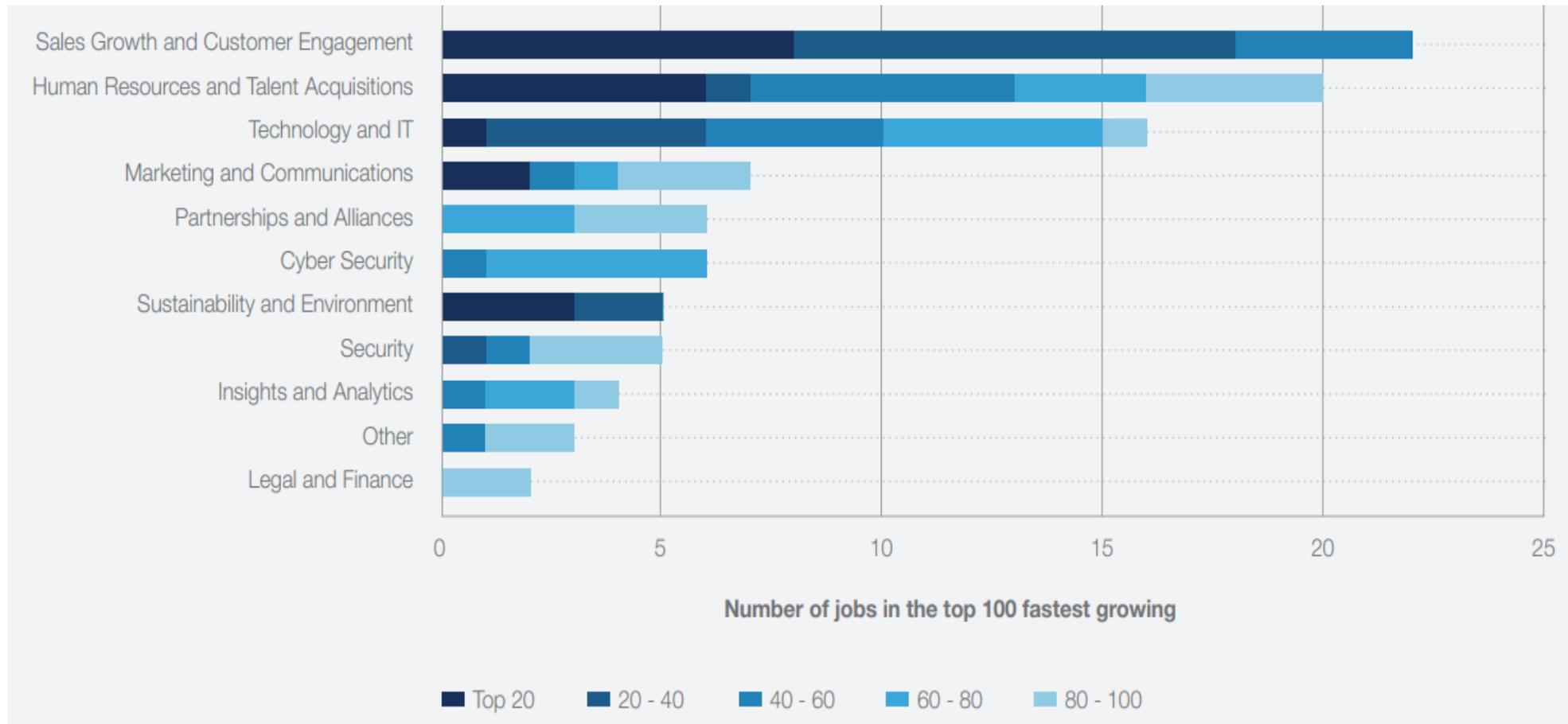
<p>1 ↑ 2 </p> <p>amazon</p> <p>US\$299.3 bn -14.6%</p>	<p>2 ↓ 1 </p> <p></p> <p>US\$297.5 bn -16.2%</p>	<p>3 ← 3 </p> <p>Google</p> <p>US\$281.4 bn +6.8%</p>	<p>4 ← 4 </p> <p> Microsoft</p> <p>US\$191.6 bn +4.0%</p>	<p>5 ← 5 </p> <p>Walmart </p> <p>US\$113.8 bn +1.7%</p>
<p>6 ← 6 </p> <p>SAMSUNG</p> <p>US\$99.7 bn -7.1%</p>	<p>7 ↑ 8 </p> <p>ICBC </p> <p>US\$69.5 bn -7.4%</p>	<p>8 ↑ 10 </p> <p>verizon </p> <p>US\$67.4 bn -3.2%</p>	<p>9 ↑ 28 </p> <p> TESLA</p> <p>US\$66.2 bn +43.9%</p>	<p>10 ↑ 18 </p> <p></p> <p>US\$65.7 bn +11.4%</p>

Principales tendencias macro provocando transformaciones en las empresas a nivel global



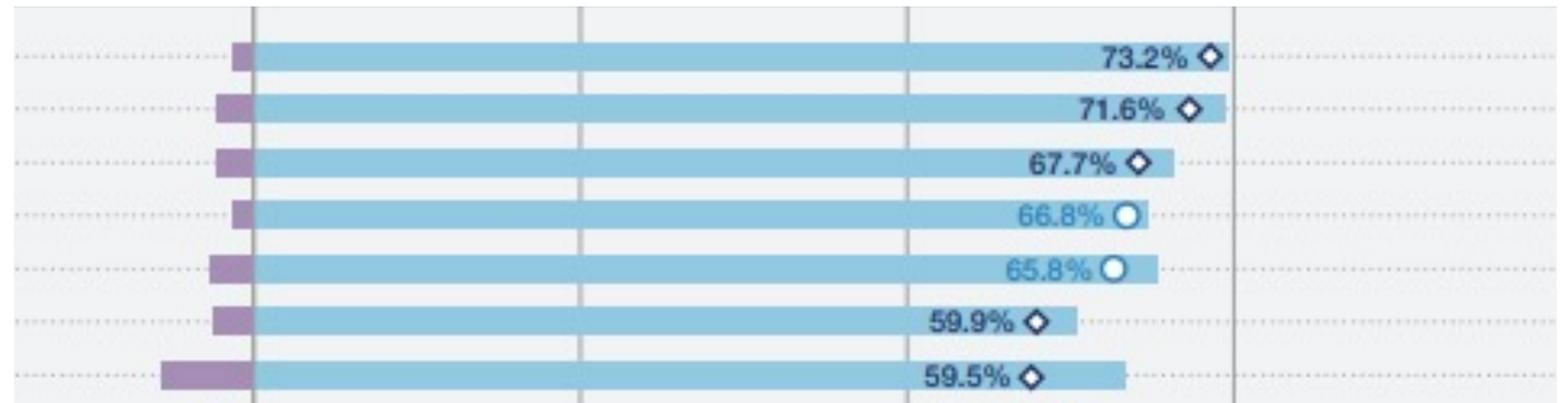
- Aumento en la adopción de nuevas tecnologías **(86.2%)**
- Ampliación de acceso a la tecnología **(86.1%)**
- Aplicación de estándares ambientales, sociales y gubernamentales **(80.6%)**

Ventas y servicio al cliente, búsqueda y adquisición de talentos, y tecnología son los de mayor crecimiento



Las competencias de mayor crecimiento mundial son las relacionadas con la tecnología

1. Pensamiento creativo
2. Pensamiento analítico
3. Alfabetización tecnológica
4. Aprendizaje permanente
5. Resiliencia y flexibilidad
6. Pensamiento sistémico
7. Uso de IA y Big Data



World Economic Forum (2023). Future of Jobs Report

02

**2020s acelera reorganización de circuitos
industriales de la producción y comercialización**

Consecuencias de las políticas monetarias implementadas por efecto de la pandemia



US\$ 931 mil millones

Estímulos financieros por
pandemia en USA



US\$ 900mil millones

Estímulos financieros por
pandemia en UE

Consecuencias mundiales

Aumentos en los
niveles de precios

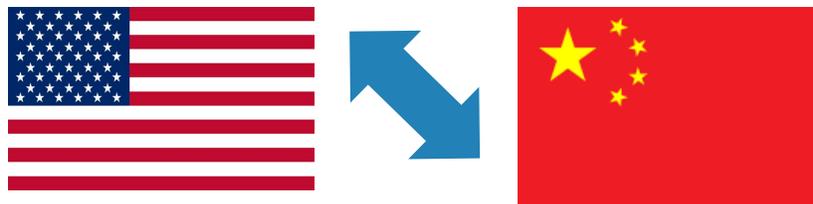
Aumento en las tasas de
interés

Desaceleración de la
economía.

Voluntad de los gobiernos occidentales de reducir su vulnerabilidad frente a la producción en oriente

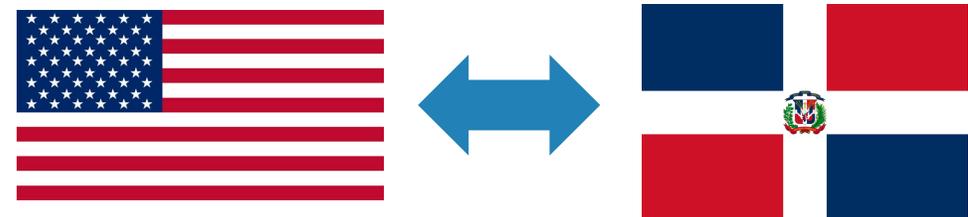
Offshoring

- Producción más barata
- Captación de inversionistas y aumento de poder económico/político
- Amenaza al intercambio de productos



Nearshoring o Friendshoring

- Flujo de inversiones
- Cercanía “amigable” entre países
- Producción barata y captación de inversionistas



La guerra de Ucrania y Rusia ha llevado a la UE a tomar ciertas decisiones

Eliminación gradual de dependencia de los combustibles fósiles rusos

Asegurar el suministro de gas a través de la reducción de su demanda

Reducción de factura energética, a partir de la reducción de consumo de electricidad y limitar ingresos de productores de electricidad

Fijar tope a precio del petróleo

Política alimentaria, hacia la producción sostenible y transformación de sistemas alimentarios

Consejo de la Unión Europea (2023). Cómo ha afectado a los mercados la invasión rusa de Ucrania: respuesta de la UE

La pandemia ha provocado aumento en los trabajos sociales

Aumento de trabajos en 3 grandes ramas:



Cuidado



Educación



Salud

15 de 22 economías analizadas han experimentado un crecimiento vertiginoso en los trabajos sociales.

03

Inserción de LATAM y RD en la economía global: competitividad y educación

Competencias prioritizadas en los próximos 5 años en la región

1. Pensamiento creativo
2. Inteligencia artificial y big data
3. Pensamiento analítico
4. Resiliencia, flexibilidad y agilidad
5. Liderazgo e influencia

Reskilling skill focus

Skills most prioritized for reskilling and upskilling in the next five years (share of organizations surveyed)



Skill stability

Skills required by the workforce that are expected to remain the same (share of all skills required)

55%

Global **56%**

Productividad y competitividad en el uso de los factores de producción

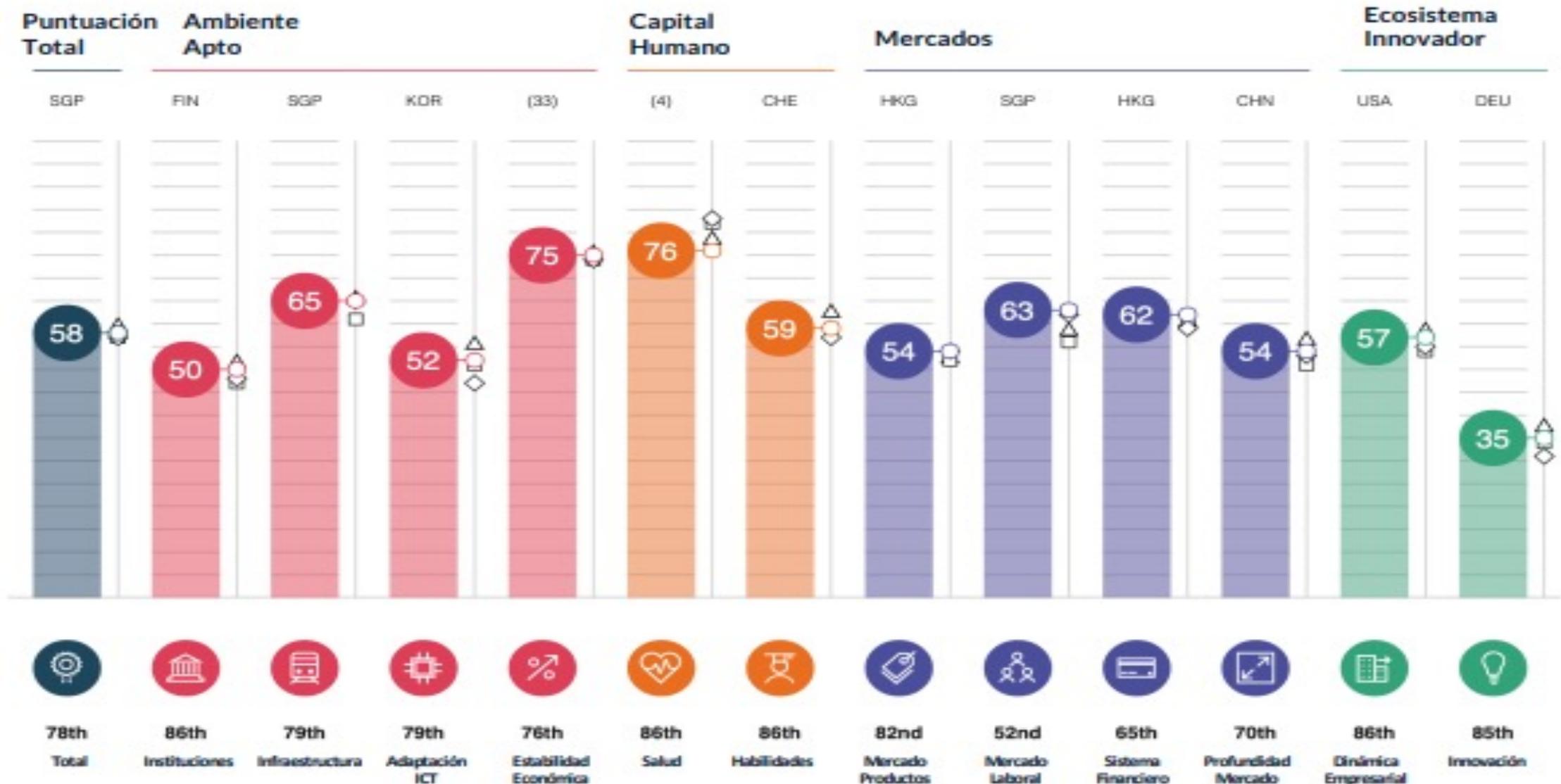
Niveles de productividad de países seleccionados

País	Factores de Producción		Productividad	Competitividad	
	Talento humano	Capital y Tecnología		Valor	Calificación
				7	87
				6	75
				5	62
				3	37
				1	12

Top 10 índice de Competitividad Global 2019, Región

Índice de Competitividad Global 2019			
Puntuación más alta del mundo: Singapur			84.8
Puntuación promedio global			60.7
No.	País	Posición	Puntuación
1	Chile	33	70.5
2	México	48	64.9
3	Uruguay	54	63.5
4	Colombia	57	62.7
5	Costa Rica	62	62.0
6	Perú	65	61.7
7	Panamá	66	61.6
8	Brasil	71	60.9
9	Barbados	77	58.9
10	Rep. Dom.	78	58.3

Índice de competitividad de la República Dominicana



Consejo Nacional de Competitividad (2020).
 ESTRATEGIA NACIONAL DE COMPETITIVIDAD HACIA EL SUEÑO DOMINICANO

Calidad de la educación como freno a la competitividad



79.1%

De los estudiantes no son capaces de alcanzar un nivel mínimo de competencias lectoras



50.3%

De los estudiantes es incapaz de entender un texto más allá de la información explícitamente plasmada en este



Apenas

1 de cada 1000

Estudiantes tiene un nivel excelente en competencias lectoras

() República Dominicana, PISA 2018.*

Tasa de cobertura neta de educación secundaria modalidad técnico-profesional en la región

País	Cobertura neta ETP
México	27.6%
Costa Rica	24.3%
Chile	19.6%
Panamá	16.2%
Paraguay	15.6%
República Dominicana	14.4%
Colombia	7.5%
Brasil	3.8%

*MINERD (2023). Anuario de Indicadores Educativos. Año lectivo 2021-2022.
Banco de Desarrollo de América Latina – El Diálogo (2018). Educación Técnica y Formación Profesional en América Latina y el Caribe: desafíos y oportunidades*

Los jóvenes dominicanos son una de las poblaciones más vulnerables al desempleo

28.7%

De los jóvenes entre
15 a 19 años están
desempleados

21.7%

De los jóvenes entre
20 a 24 años están
desempleados

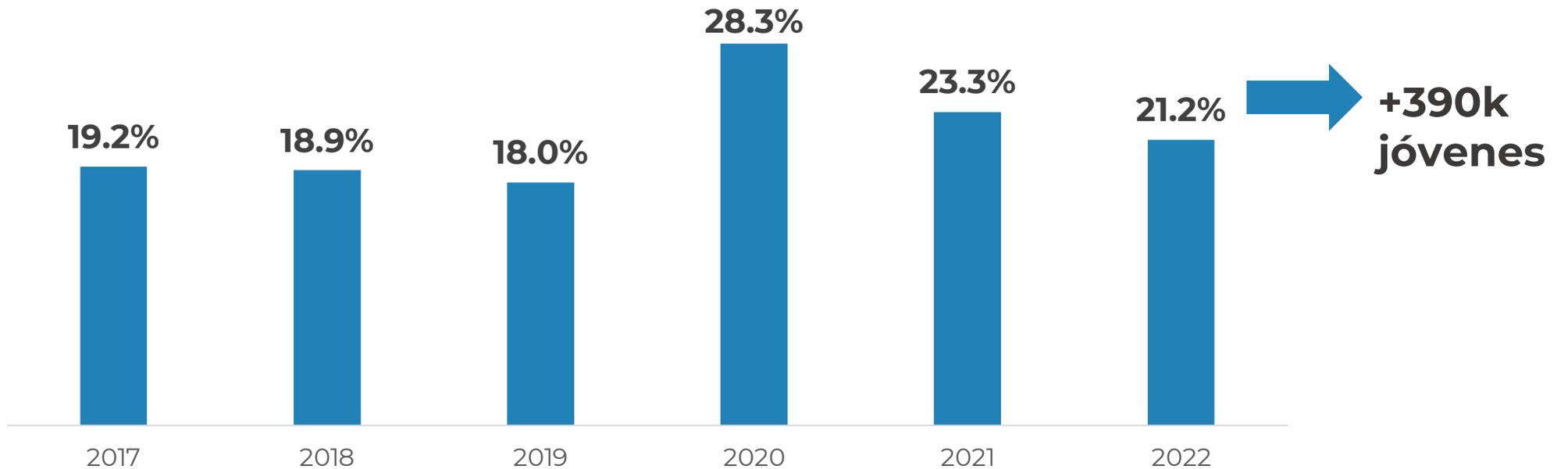
32.7%

De las mujeres
jóvenes están
desempleadas

SISDOM (2023). Tasa de desocupación ampliada juvenil (15-24 años) (ENCFT)

4 de cada 10 jóvenes entre 15 y 24 años se encuentra en condición de “nini”

Evolución de proporción de población de 15-24 años que ni estudia ni labora (“*ninis*”), 2017-2022



SISDOM (2023). Porcentaje de jóvenes de 15 a 24 años que no estudian ni trabajan.

04

4.1 Ajustes del sector productivo a los nuevos escenarios y su correlato con la demanda de talento

El personal con bajo nivel académico es uno de los principales obstáculos que afectan las operaciones empresariales

9.7%

De las empresas, aseguran que el “Personal con bajo nivel académico” es su obstáculo principal

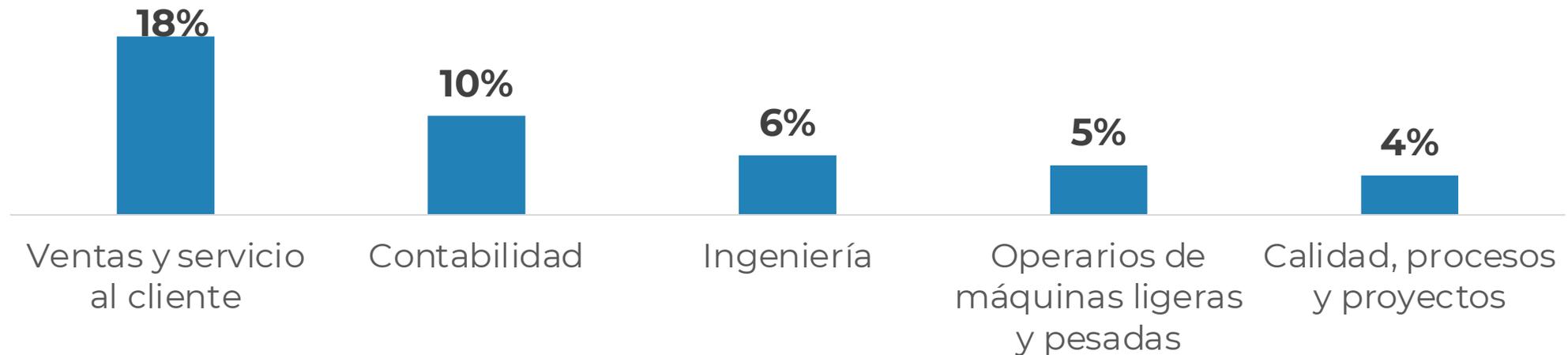
33.5%

De las empresas, aseguran que el “Personal con bajo nivel académico” es su obstáculo secundario

MEPyD-ONE (2022). Encuesta Nacional para la detección de necesidades de habilidades y cualificaciones en el empleo (ENDHACE 2020)

Áreas de trabajo con demanda de personal a futuro

Organizaciones expresaron contratarán personal de las siguientes áreas en el futuro:



19% De los puestos se relacionan con el enfoque STEM (Ciencia, Tecnología, Ingeniería y Matemáticas)

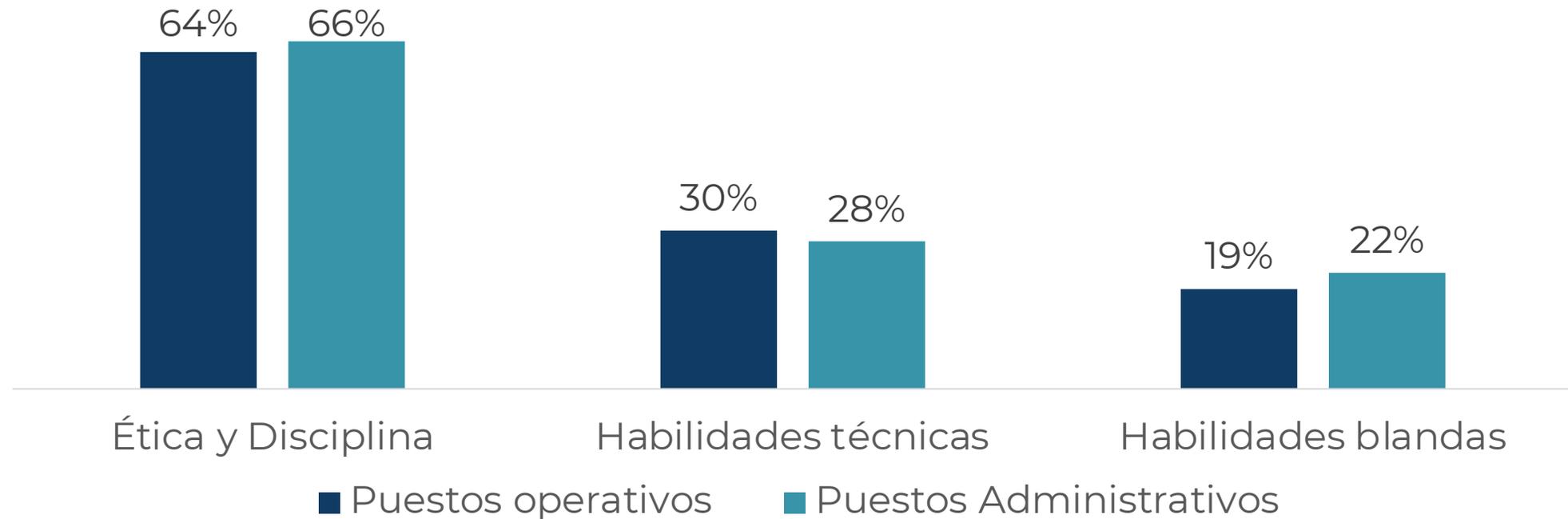
Tabla 18 > Top 5 titulaciones de mayor demanda en el mediano plazo según grandes sectores

Competencias digitales e inglés las más demandadas

General	Sector Primario	Sector Secundario	Sector Terciario
Microsoft Office	Técnico medio ventas	Microsoft Office	Marketing digital
Marketing digital	Técnico medio manejo contable	Técnico medio manejo inventarios	Microsoft Office
Inglés para negocios	Inglés para negocios	Técnico medio electricidad	Comunicación digital
Comunicación digital	Microsoft Office	Ingeniería industrial	Inglés para negocios
Comercio electrónico (e-commerce)	Técnico superior en desarrollo de software	Técnico medio auxiliar almacén	Contabilidad
Ciencia de datos	Técnico superior en seguridad informática	Inglés para negocios	Comercio electrónico (e-commerce)
Técnico medio ventas	Técnico superior en gestión aduanal	Técnico superior en logística	Técnico medio ventas
Contabilidad	Contabilidad	Marketing digital	Administración de empresas
Administración de empresas	Comunicación digital	Técnico medio mantenimiento maquinaria industrial	Ciencia de datos
Ingeniería industrial	Ingeniería ambiental	Técnico superior en tecnologías de manufactura	Mercadeo

ANJE (2022). Formación del Talento Humano Frente a la Demanda Actual y Futura de la República Dominicana: Enfoque a Programas Técnicos Profesionales y Universitarios

Tanto para áreas operativas como administrativas, la ética y la disciplina son los aspectos más valorados

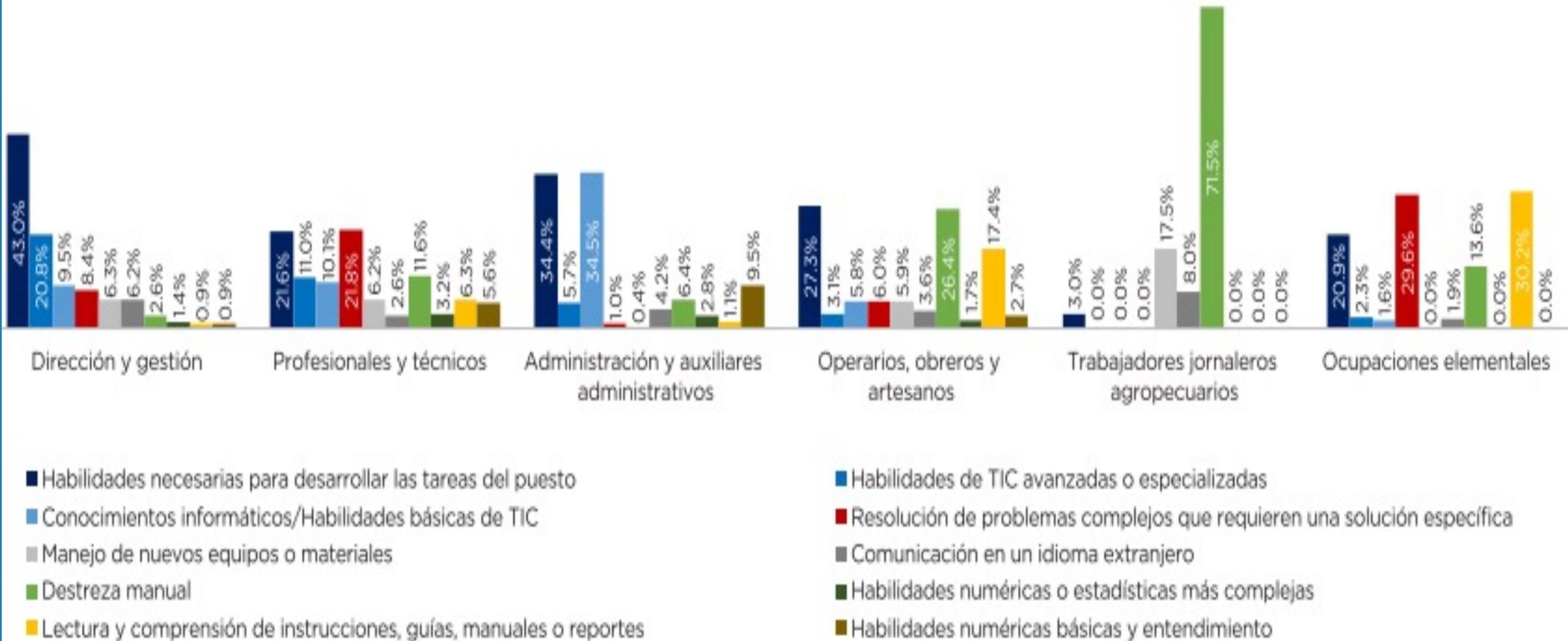


ANJE (2022). *Formación del Talento Humano Frente a la Demanda Actual y Futura de la República Dominicana: Enfoque a Programas Técnicos Profesionales y Universitarios*

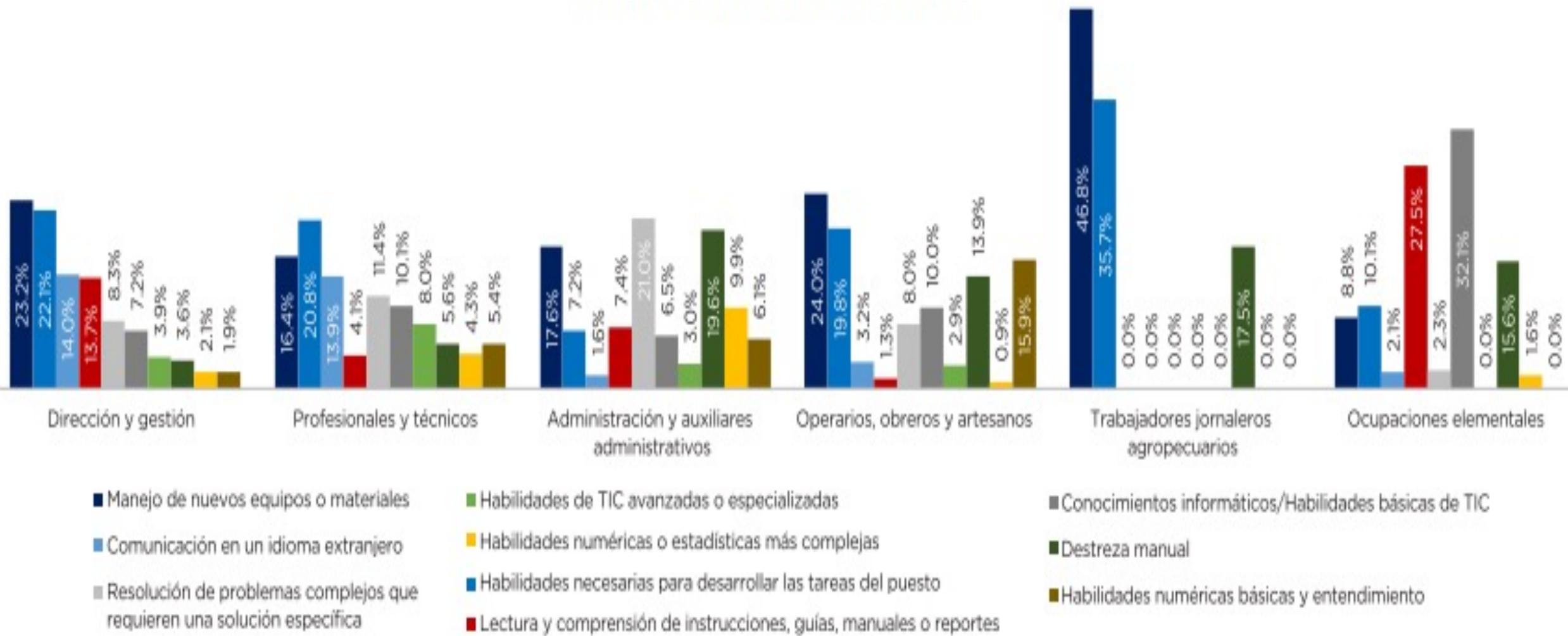
04

4.2 Brechas entre perfiles demandados y competencias del talento humano

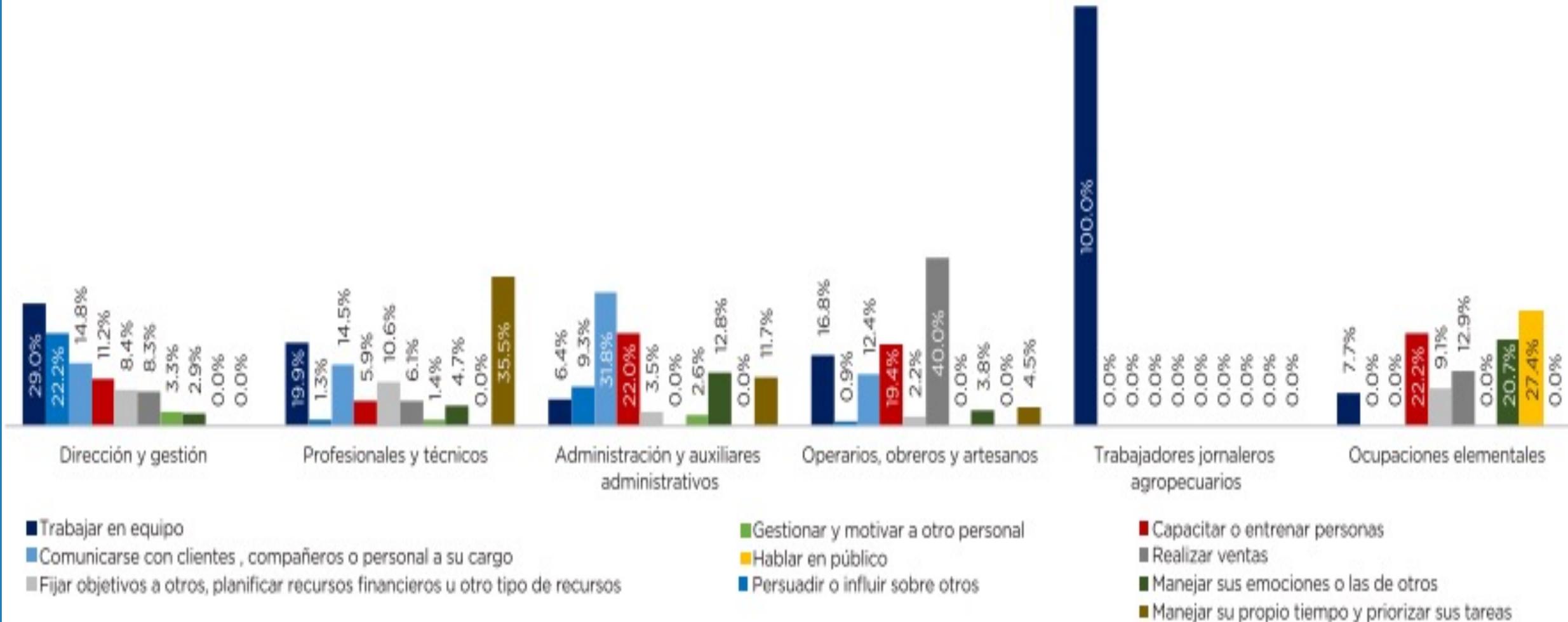
Habilidades principales de mayor dificultad para cubrir vacantes



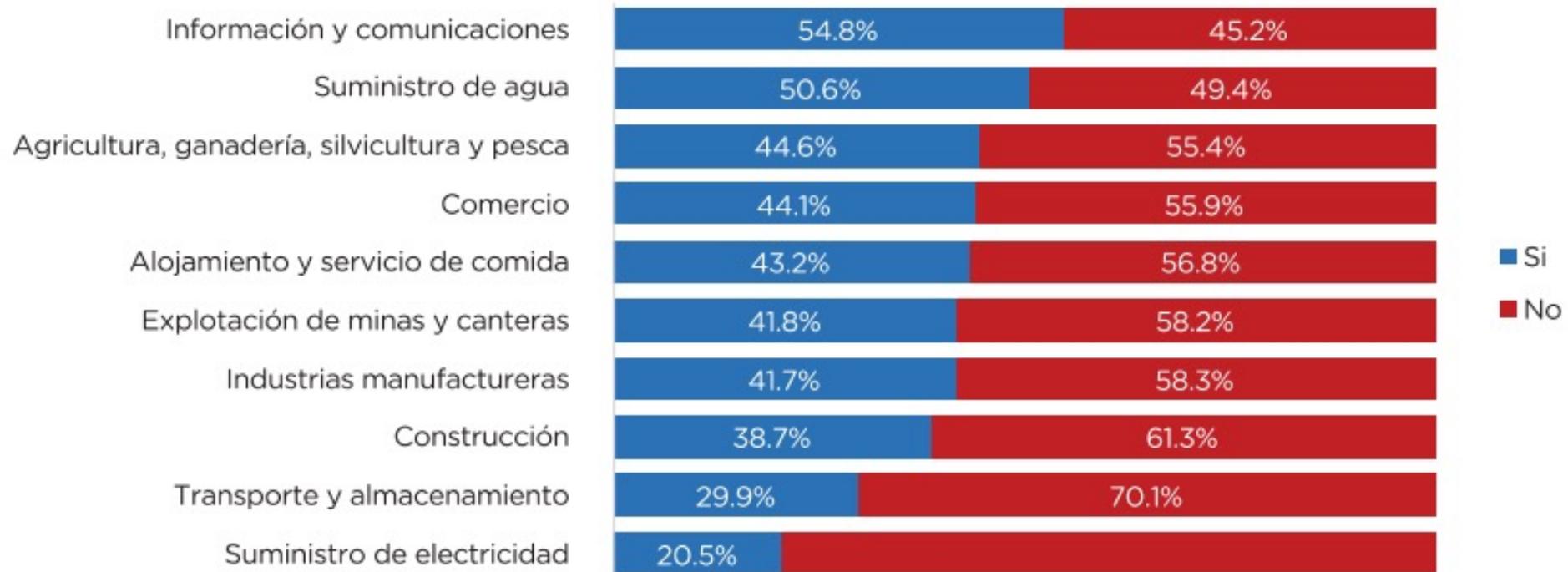
Habilidades técnicas de mayor dificultad para cubrir vacantes



Habilidades socioemocionales de mayor dificultad para encontrar candidatos



42.5% de las empresas indican dificultades para encontrar candidatos adecuados para cubrir vacantes



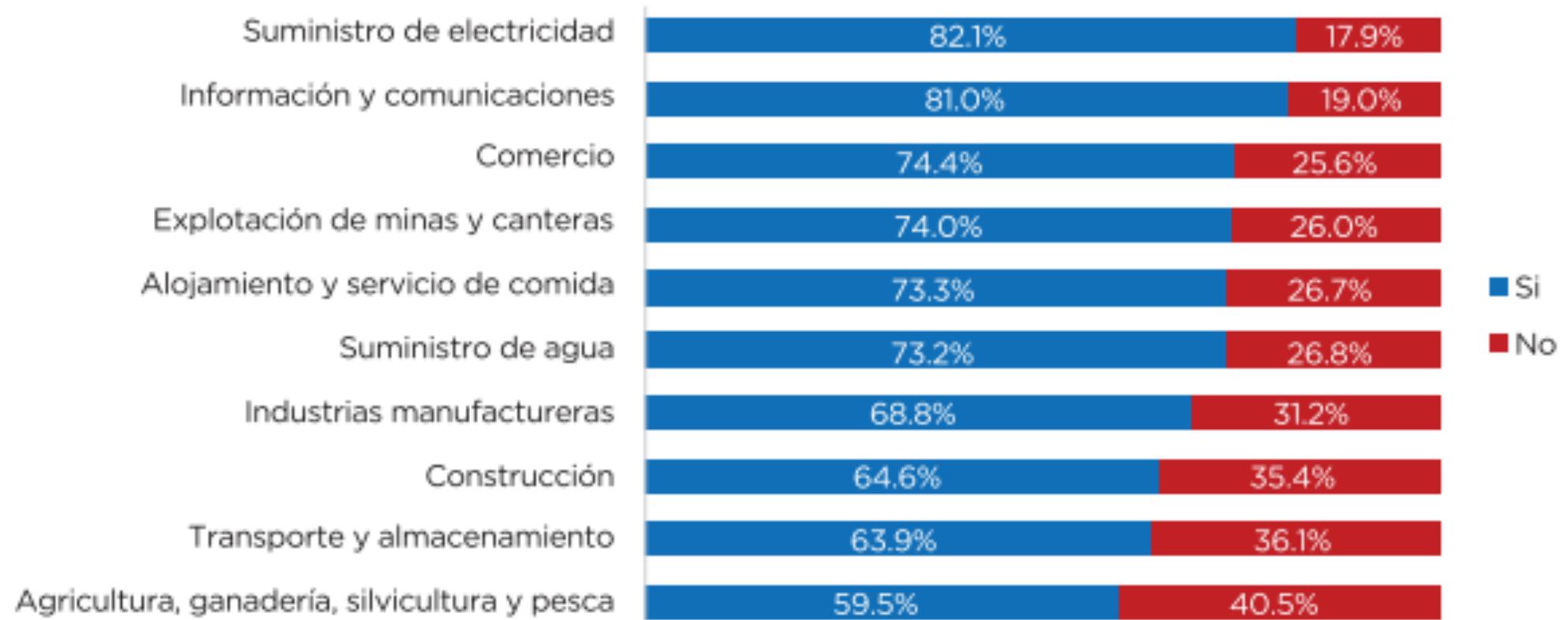
Fuente: Encuesta Nacional para la Detección de las Habilidades y Cualificaciones en el Empleo (ENDHACE) 2020

MEPyD-ONE (2022). Encuesta Nacional para la detección de necesidades de habilidades y cualificaciones en el empleo (ENDHACE 2020)

04

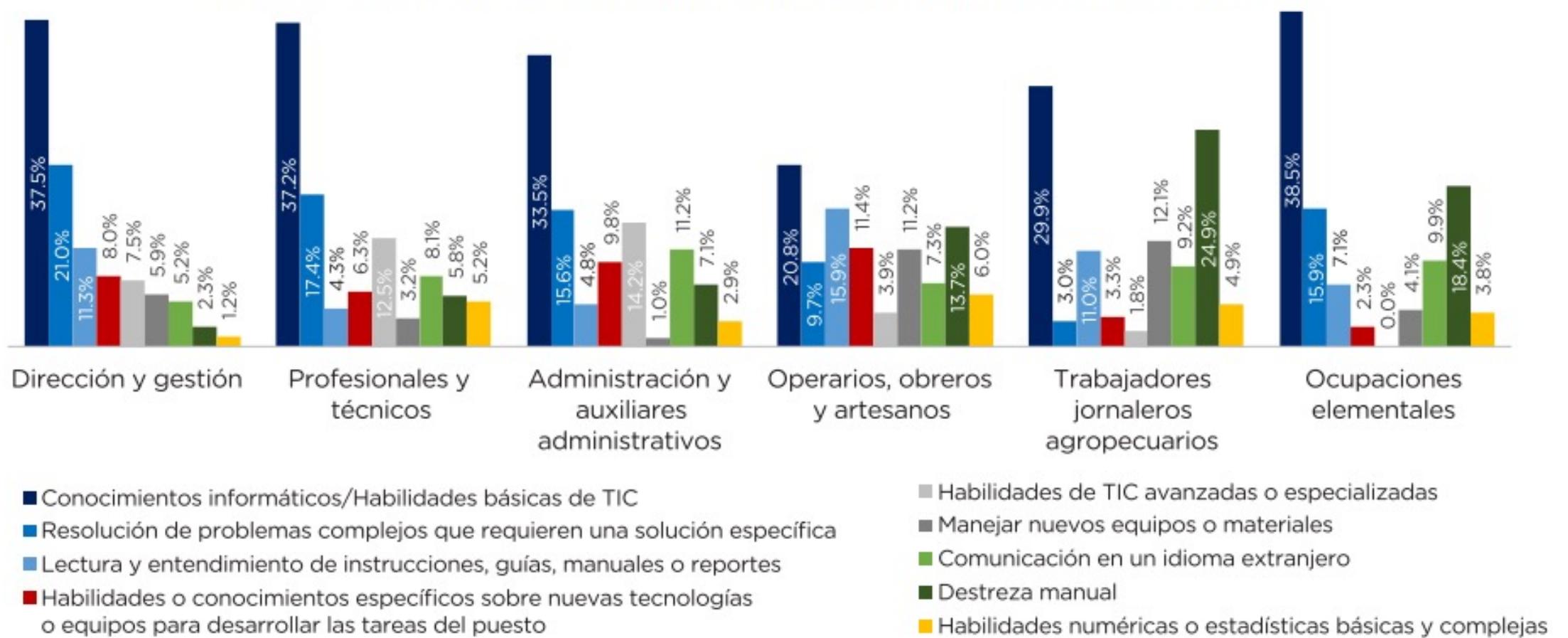
4.3. Competencias y habilidades que es necesario formar en el talento humano

7 de cada 10 empresas consideran que su personal debe fortalecer o adquirir nuevas habilidades



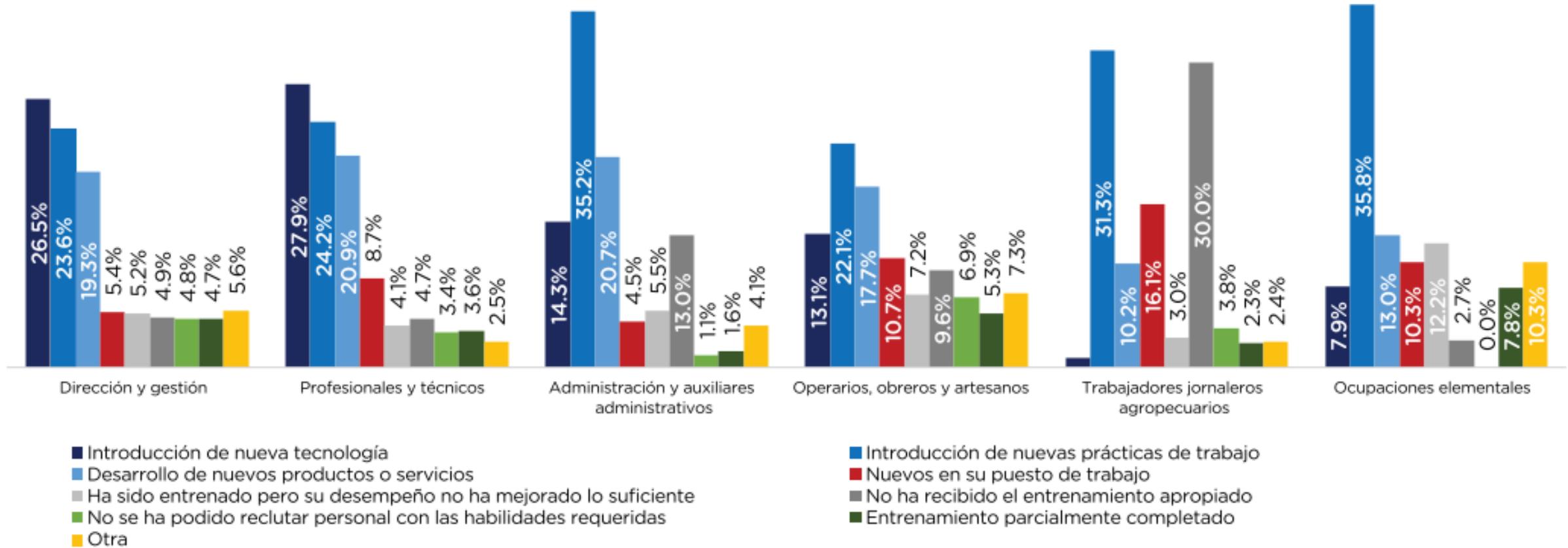
MEPyD-ONE (2022). Encuesta Nacional para la detección de necesidades de habilidades y cualificaciones en el empleo (ENDHACE 2020)

Principales competencias y habilidades demandadas por área de desempeño (I)



MEPyD-ONE (2022). Encuesta Nacional para la detección de necesidades de habilidades y cualificaciones en el empleo (ENDHACE 2020)

Principales competencias y habilidades demandadas por área de desempeño (II)



05

**Mejor empleabilidad y remuneración
en ofertas técnico-profesionales**

Top 10 de carreras técnico profesionales con **mayor tasa de empleabilidad** en el sector formal, 2022

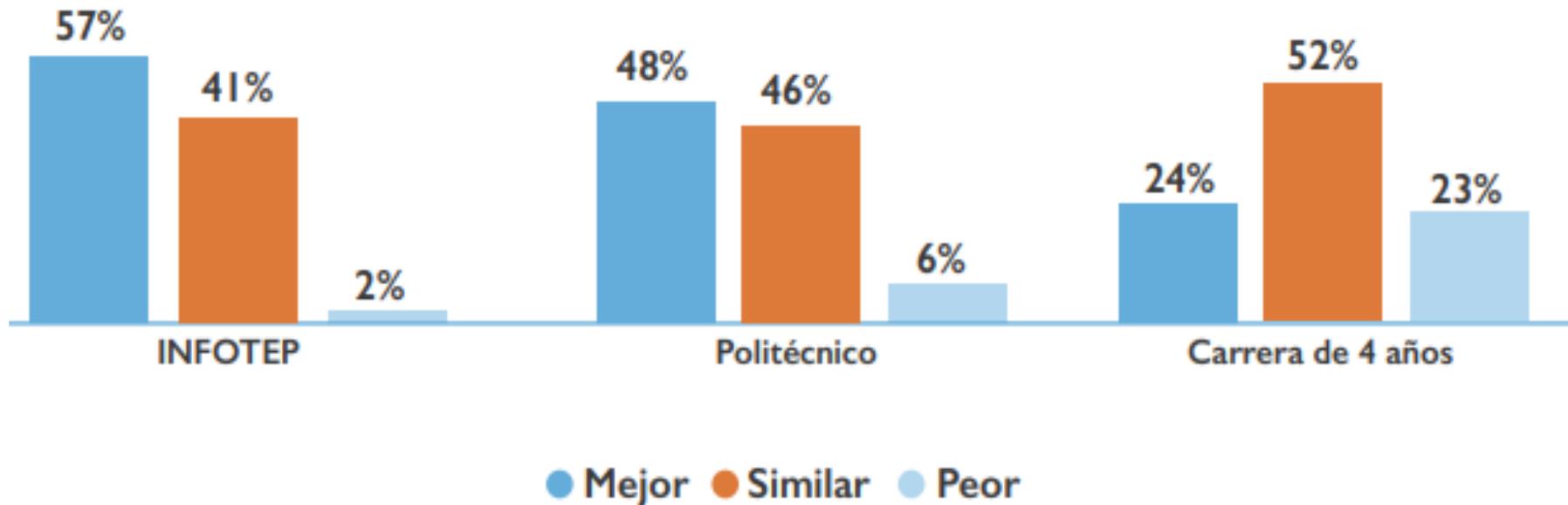
Lugar	Técnico Profesional	Tasa de empleabilidad
1	Estadísticas	95%
2	Economía y Finanzas	83%
3	Ingeniería Industrial	78%
4	Educación	76%
5	Negocios Internacionales	73%
6	Psicología	71%
7	Ingeniería Telemática	66%
8	Gestión Calidad	66%
9	Publicidad	64%
10	Medicina	62

Top 10 carreras con **mejores salarios**, según nivel, año 2022

Lugar	Técnico Profesional	Salario Nominal (RD\$ 2022)
1	Estadísticas	137,247
2	Psicología	55,942
3	Educación	52,450
4	Economía y Finanzas	46,445
5	Negocios Internacionales	42,102
6	Veterinaria	40,370
7	Administración de Empresas	38,699
8	Gestión de calidad	32,688
9	Publicidad	32,608
10	Jardinería	30,329

El 46% de los empleadores consideran que los graduados en politécnicos tienen un desempeño similar a los graduados en Educación técnica superior

Gráfico No. 9
 Valoración del desempeño de los egresados de educación técnica superior



USAID-AVANZA-IEET-FHI360 (2023). Estudio de percepción de la educación técnica superior

06

Corolario: Modelo de educación Dual



Muchas Gracias

EDUCA

*¡Acción empresarial
por la educación!*

DETP

DIRECCIÓN DE
EDUCACIÓN TÉCNICO
PROFESIONAL
REPÚBLICA DOMINICANA

