



POPULAR



XXVII
CONGRESO INTERNACIONAL
DE EDUCACIÓN APRENDO
**MAESTROS PROFESIONALES
FAMILIAS COMPROMETIDAS**

EDUCA



¡Por una educación de calidad!



XXVII
CONGRESO INTERNACIONAL
DE EDUCACIÓN APRENDO
**MAESTROS PROFESIONALES
FAMILIAS COMPROMETIDAS**



CONGRESO
APRENDO
2023

Contenido:

- 01** El agotamiento del “Estado Docente”
- 02** Centros educativos de innovación como ejes del cambio
- 03** Binomio Familia- Escuela
- 04** Estructura del Congreso APRENDO 2023
- 05** Síntesis

01

**El agotamiento
del “Estado Docente”**

El agotamiento del "Estado de Bienestar"



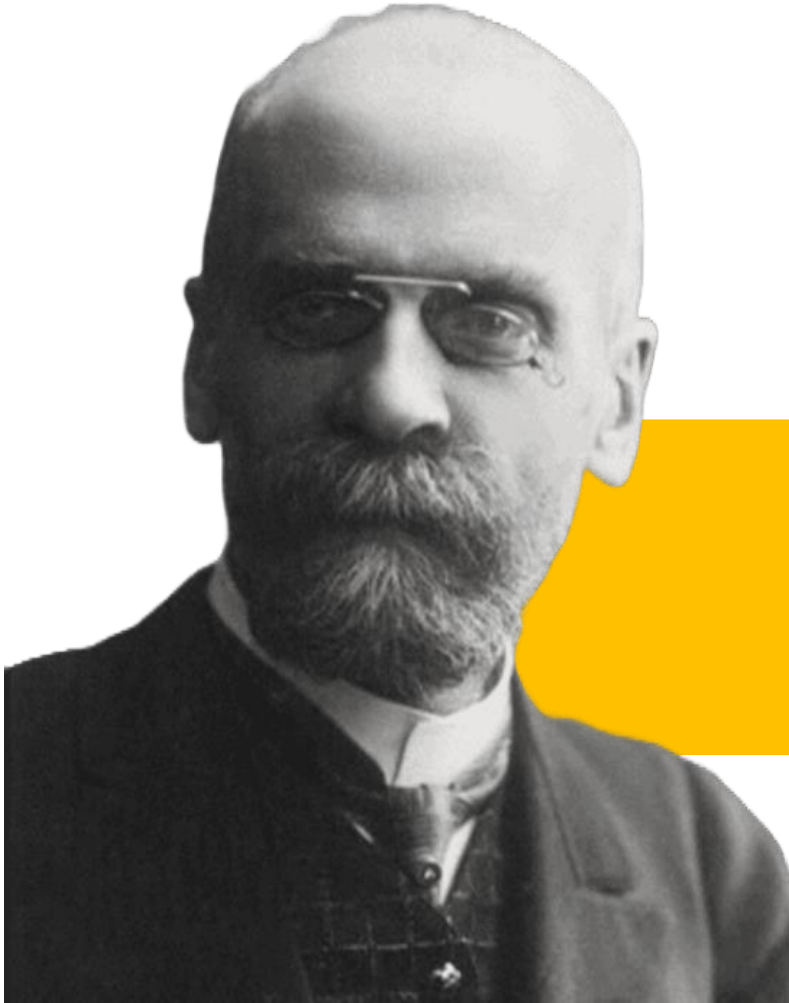
es un ácido nucleico que contiene las instrucciones genéticas usadas en el desarrollo y funcionamiento de todos los organismos vivos y algunos virus.

Este nucleótido está formado por

- Azúcar
- Fosfato
- Grupo

01

El agotamiento del “Estado Docente”



El Estado debe jugar un rol central en la provisión y regulación de la educación para garantizar la cohesión social y el bienestar de la sociedad.

Emile Durkheim
(1858-1917)

El agotamiento del “Estado Docente”



Milton Friedman, USA
(1912-2006)

***"Libertad de la familia
para elegir"***



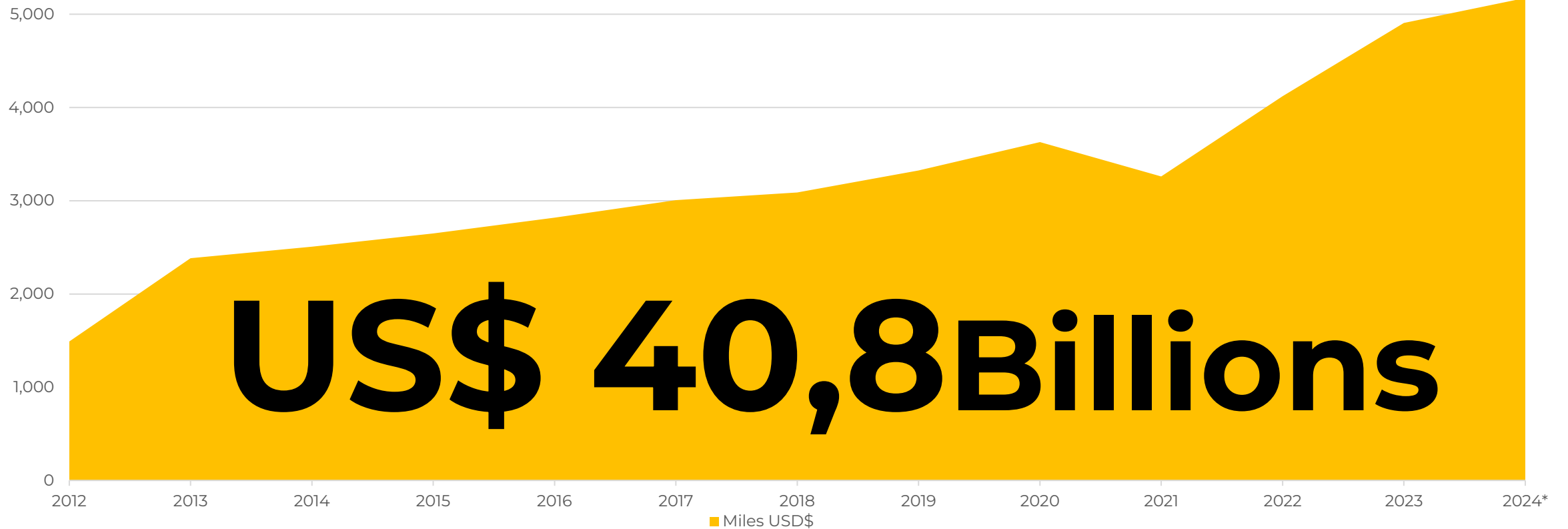
Andy Hargreaves, Inglaterra
(1944- Contemporáneo)

***"Los educadores deben ser
los conductores no los
conducidos".***



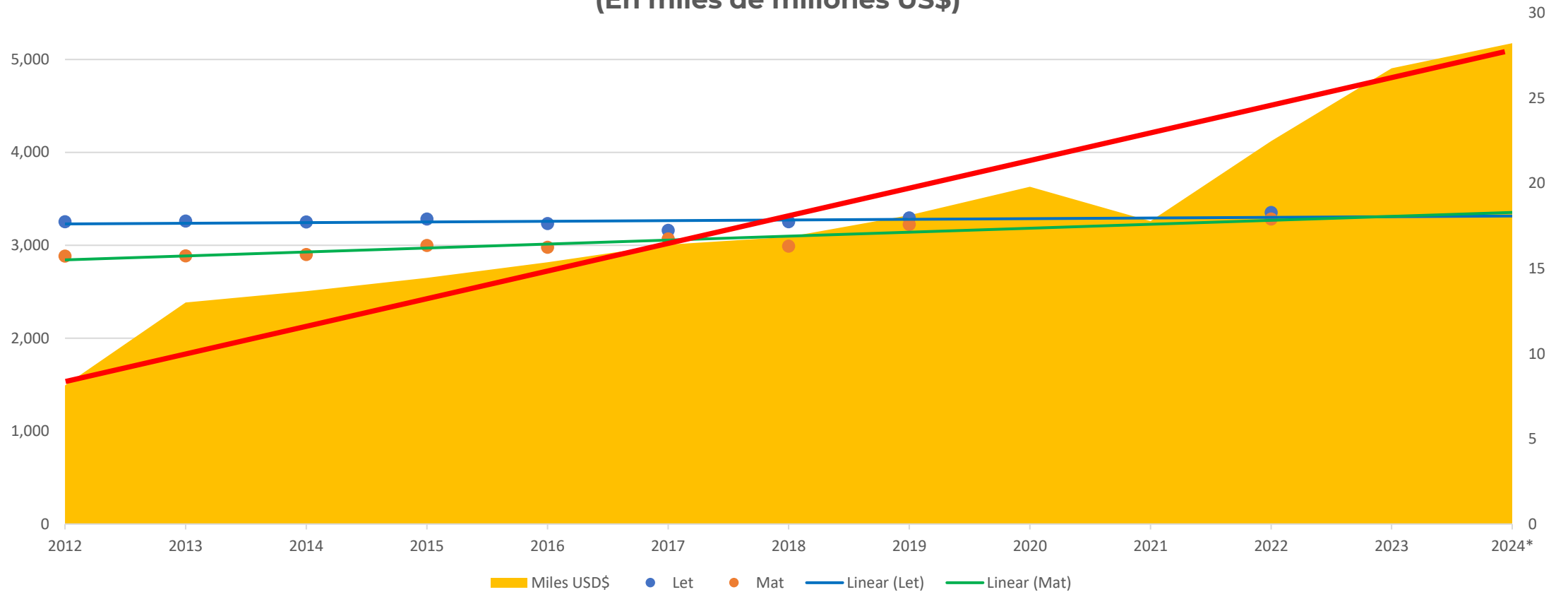
01

Presupuesto acumulado MINERD 2013-2024



Pruebas Nacionales

Presupuesto vs. Desempeño en Pruebas Nacionales
(En miles de millones US\$)

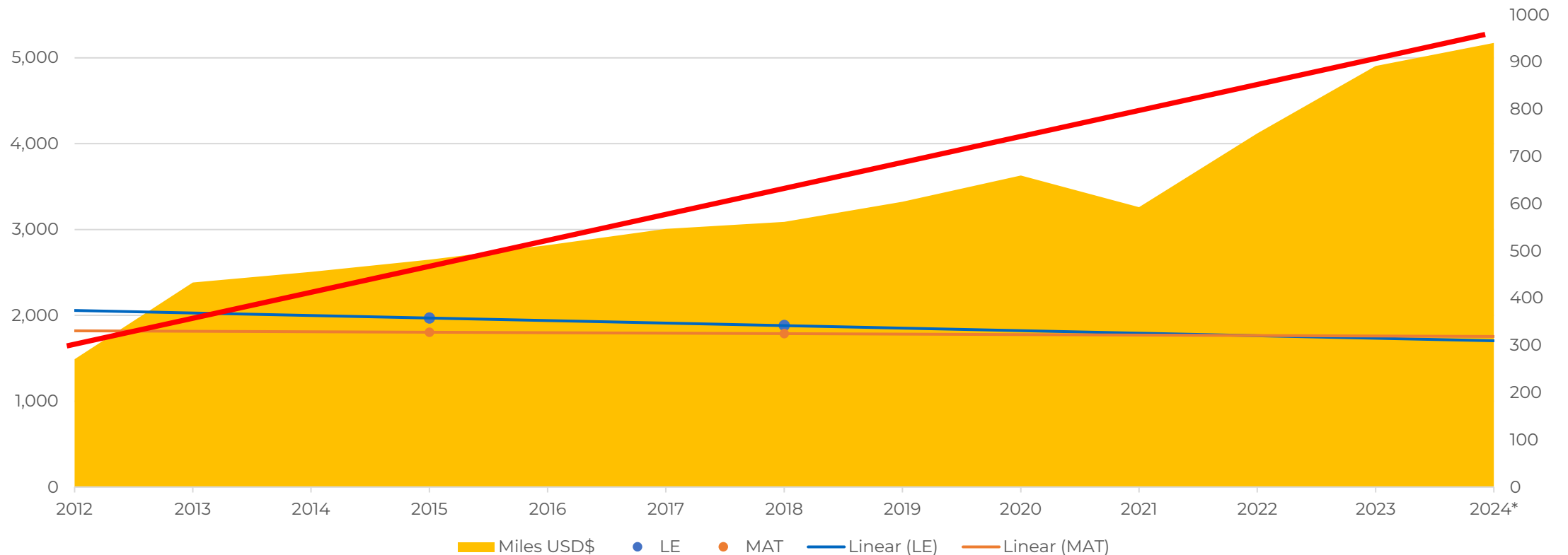


MINERD (2012-2022), Informe de Pruebas Nacionales Primera Convocatoria.
DIGEPRES (2012-2024) Ley de Presupuesto, según año correspondiente

Prueba PISA

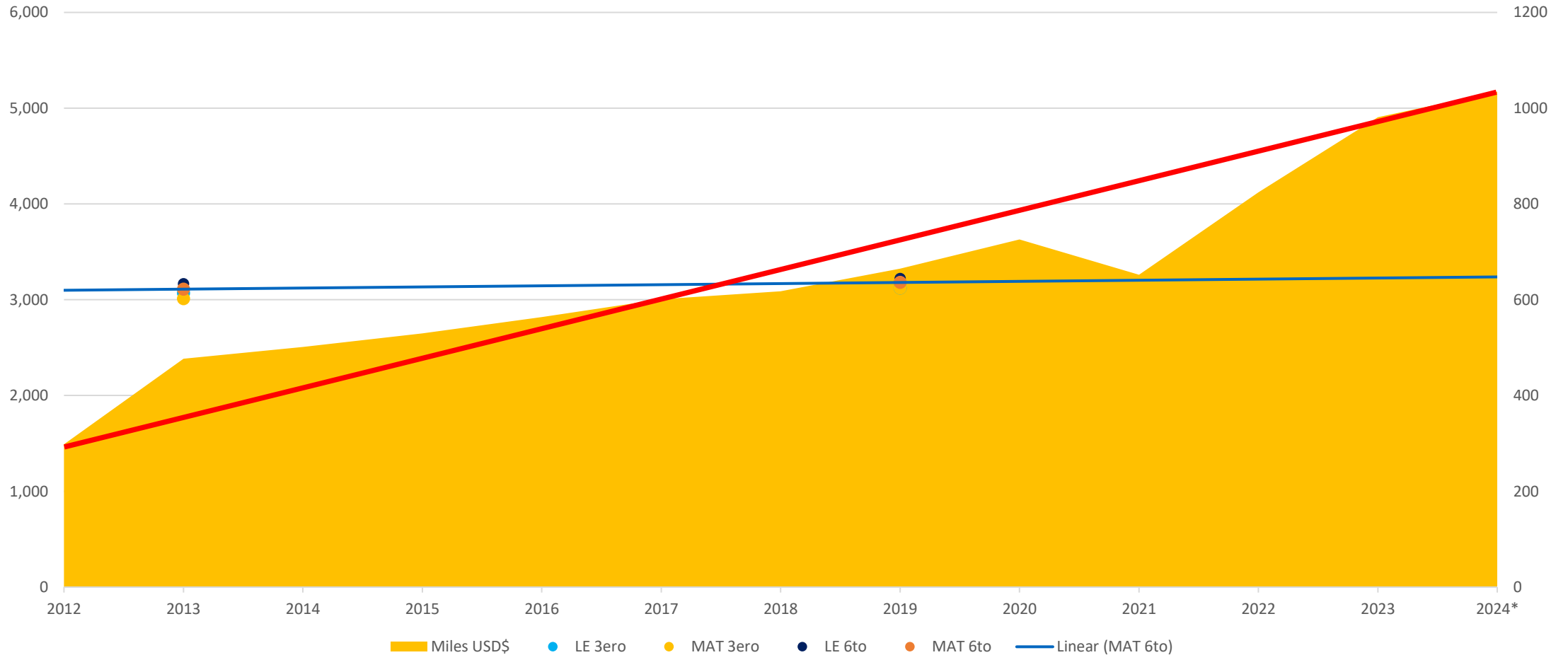
El presupuesto desde el 2012 ha tenido una pendiente positiva de hasta 246.9, mientras que la prueba PISA ha disminuido con una tendencia negativa -5.3

Presupuesto vs. Prueba PISA (En miles de millones US\$)



Prueba ERCE

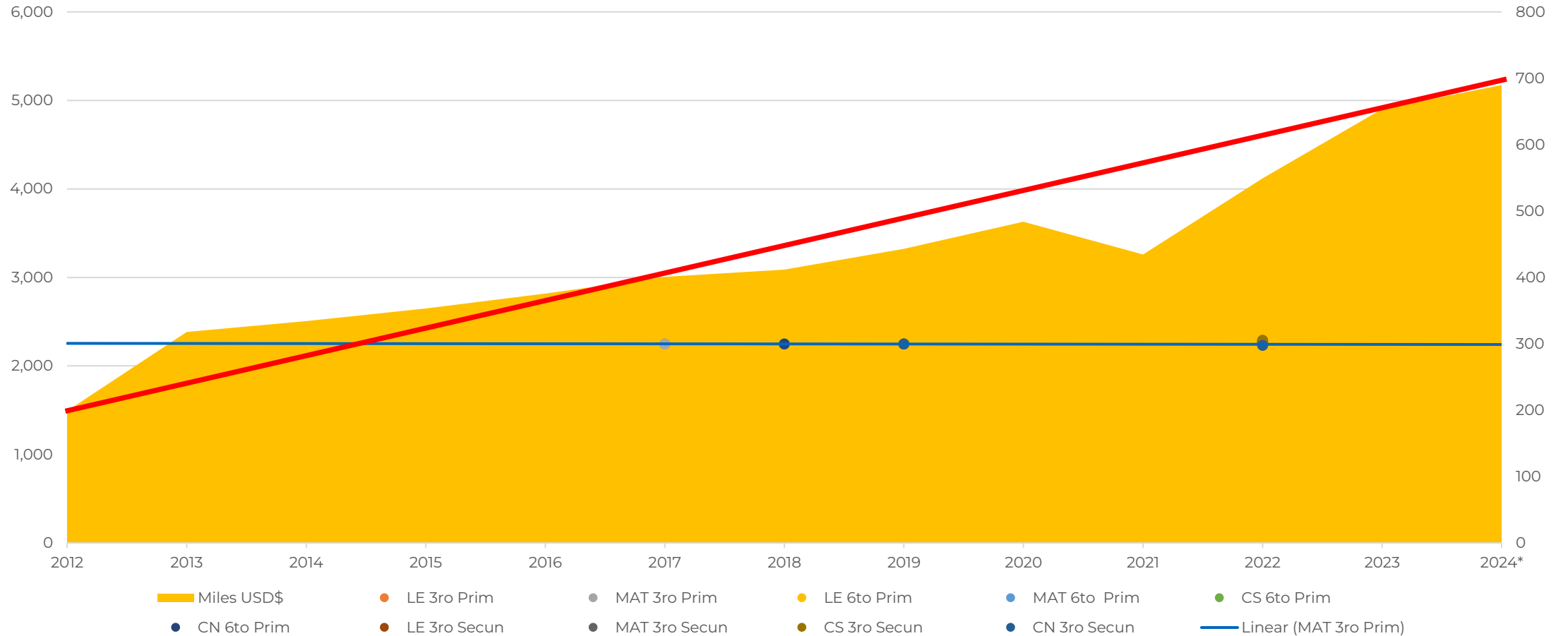
Presupuesto vs. Desempeño en Prueba ERCE
(En miles de millones US\$)



UNESCO (2021). Informe de Resultados. Estudio Regional Comparativo y Explicativo (ERCE 2019)
DIGEPRES (2012-2024) Ley de Presupuesto, según año correspondiente

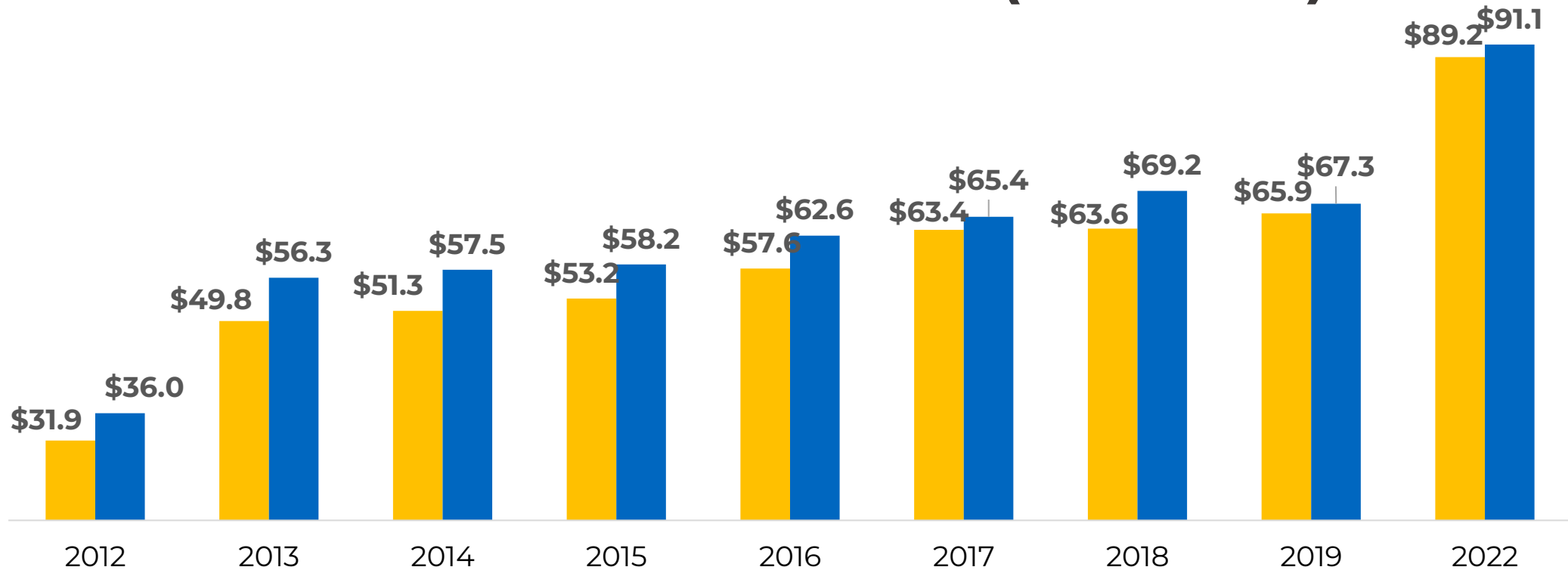
Pruebas Diagnósticas

Presupuesto vs. Desempeño en Prueba Diagnósticas
(En miles de millones US\$)



MINERD (2012-2022), Informe de Pruebas Nacionales Primera Convocatoria.
DIGEPRES (2012-2024) Ley de Presupuesto, según año correspondiente

Ratio presupuesto por estudiante sobre promedio de puntos obtenidos por estudiantes Pruebas Nacionales (2012-2022)



■ Lengua Española

■ Matemáticas

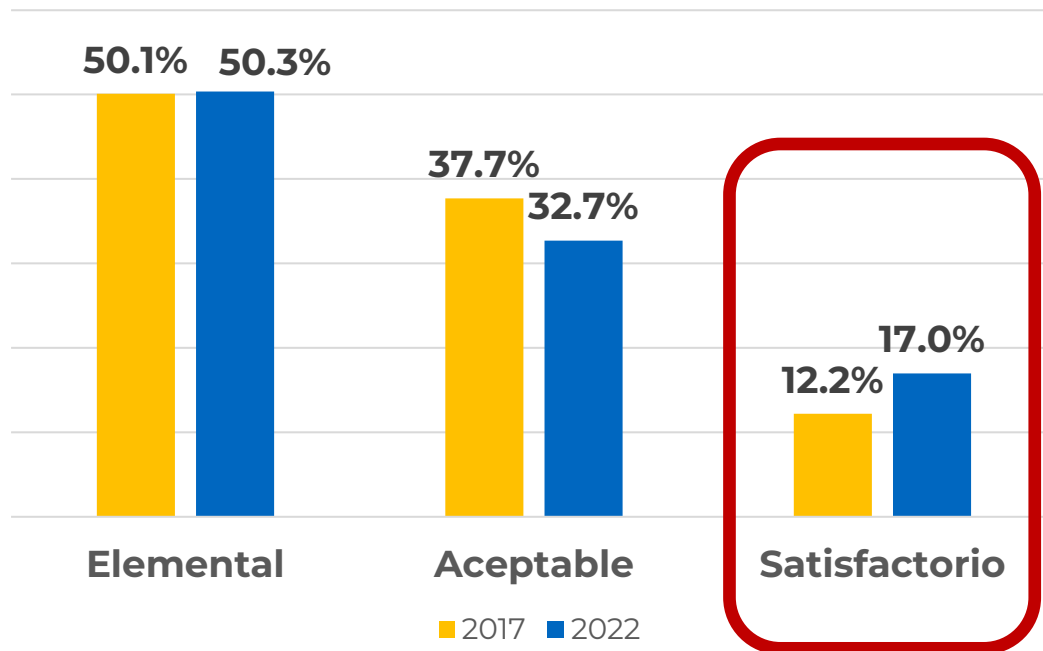
US\$ 57.3

US\$ 55.1

Niveles de desempeño en tercer Grado de Primaria

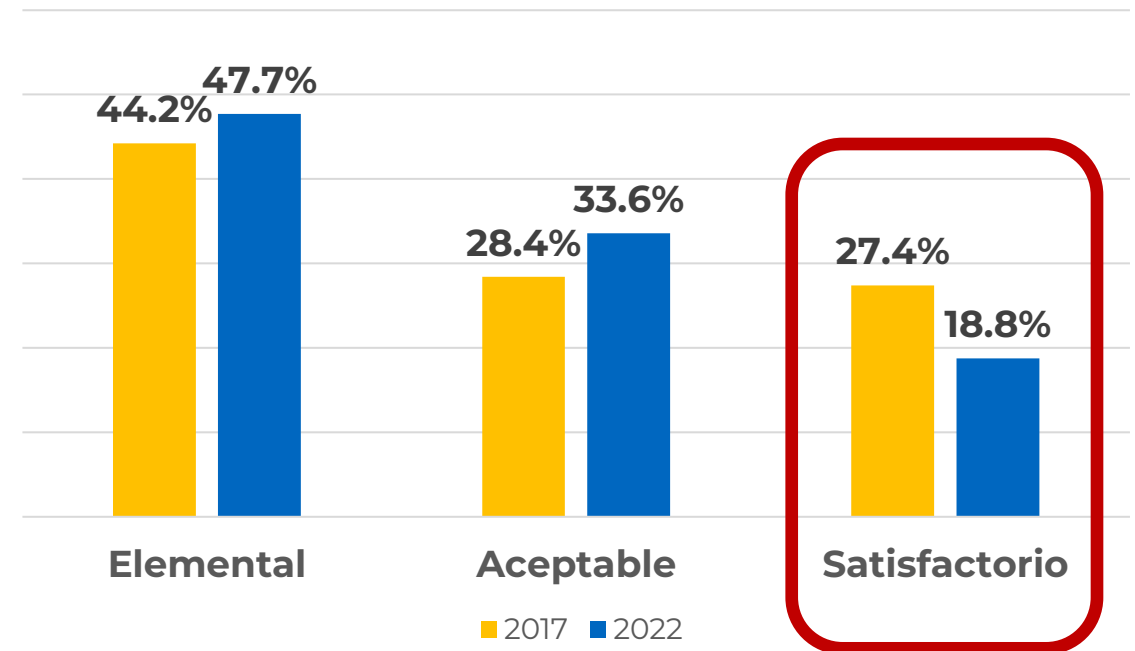
Lengua Española

Porcentaje de estudiantes que alcanzó cada nivel de desempeño (2017 y 2022)



Matemáticas

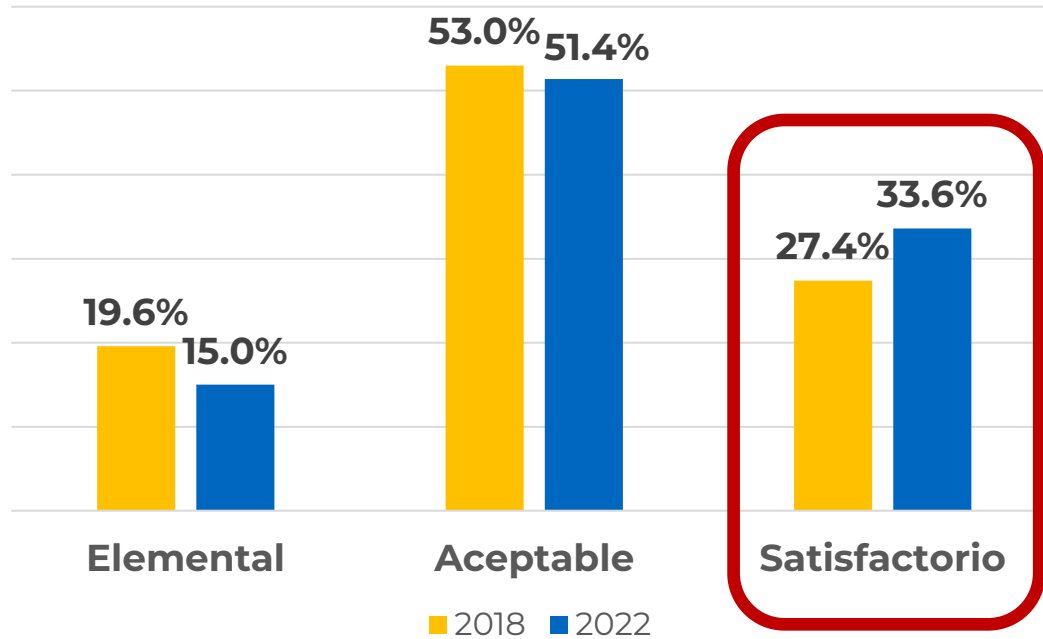
Porcentaje de estudiantes que alcanzó cada nivel de desempeño (2017 y 2022)



Niveles de desempeño en Sexto Grado de Primaria

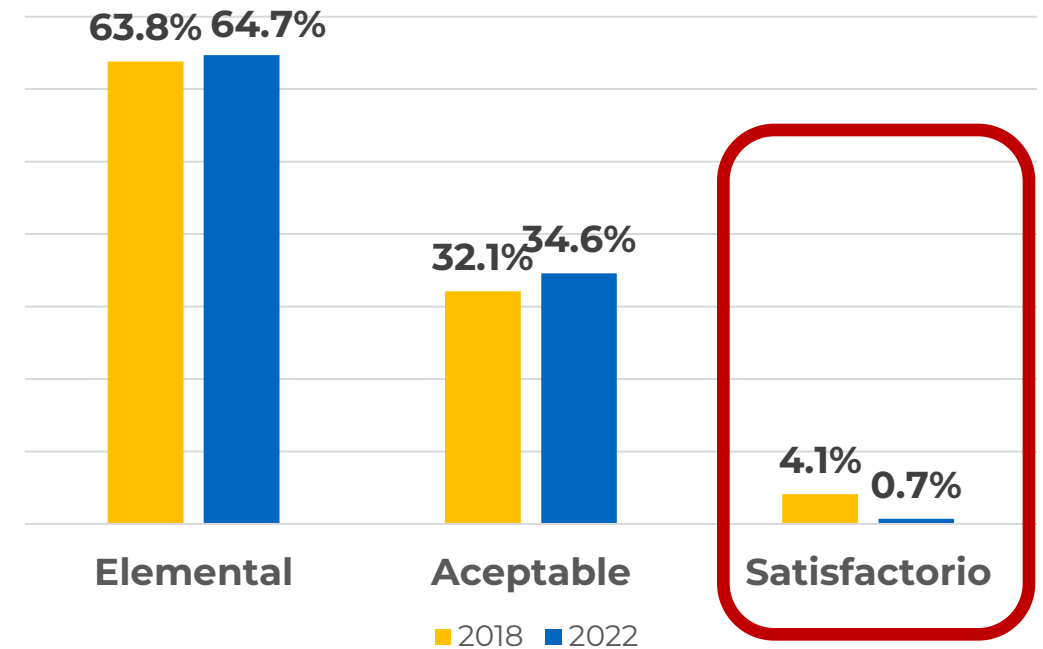
Lengua Española

Porcentaje de estudiantes que alcanzó cada nivel de desempeño (2018 y 2022)



Matemáticas

Porcentaje de estudiantes que alcanzó cada nivel de desempeño (2018 y 2022)



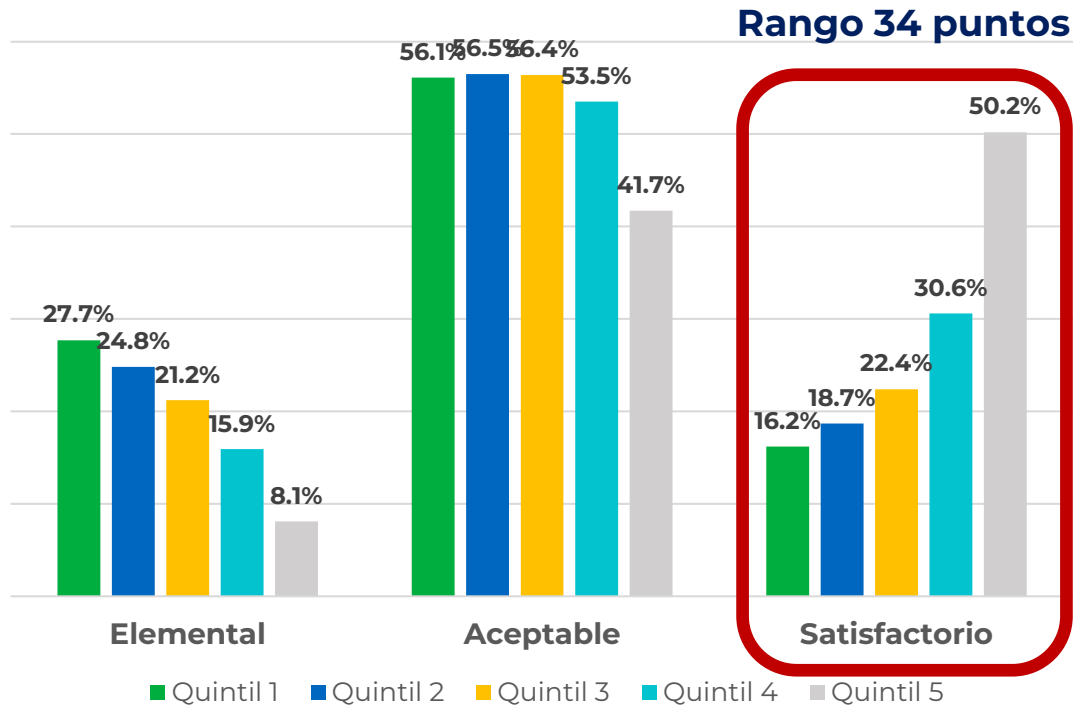
01

Niveles de desempeño en Sexto Grado de Primaria según nivel socioeconómico

Lengua Española

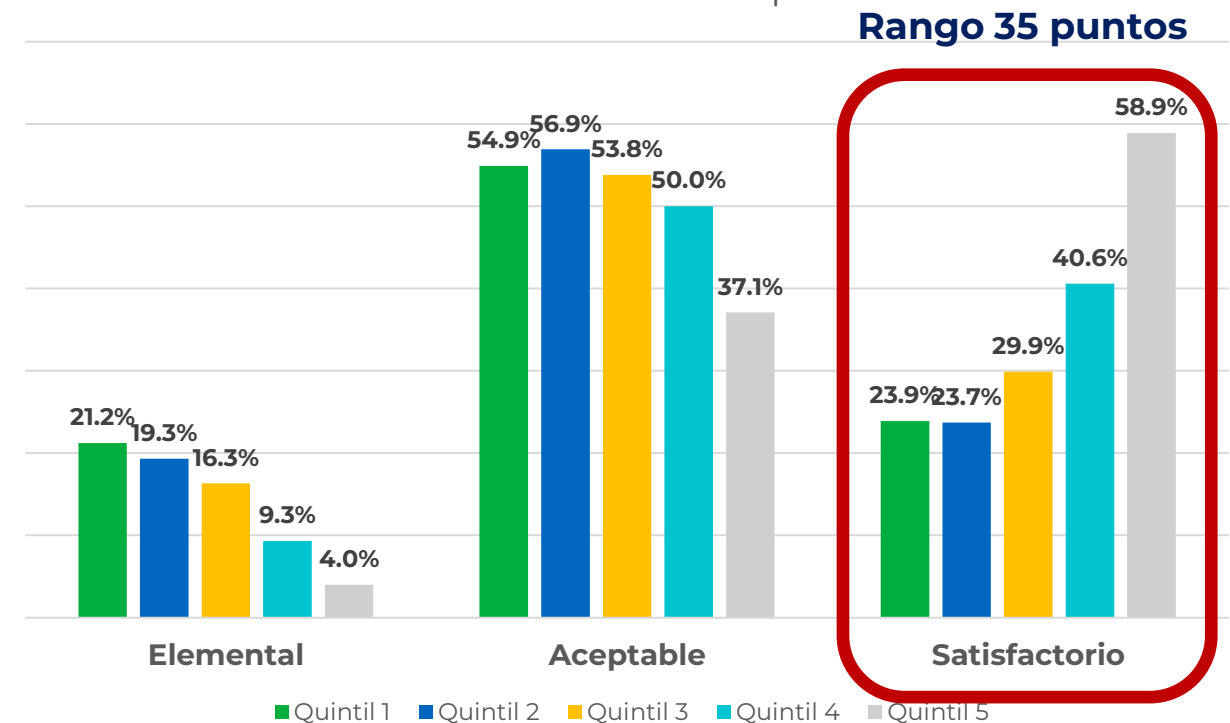
2018

Porcentaje de estudiantes en cada nivel de desempeño

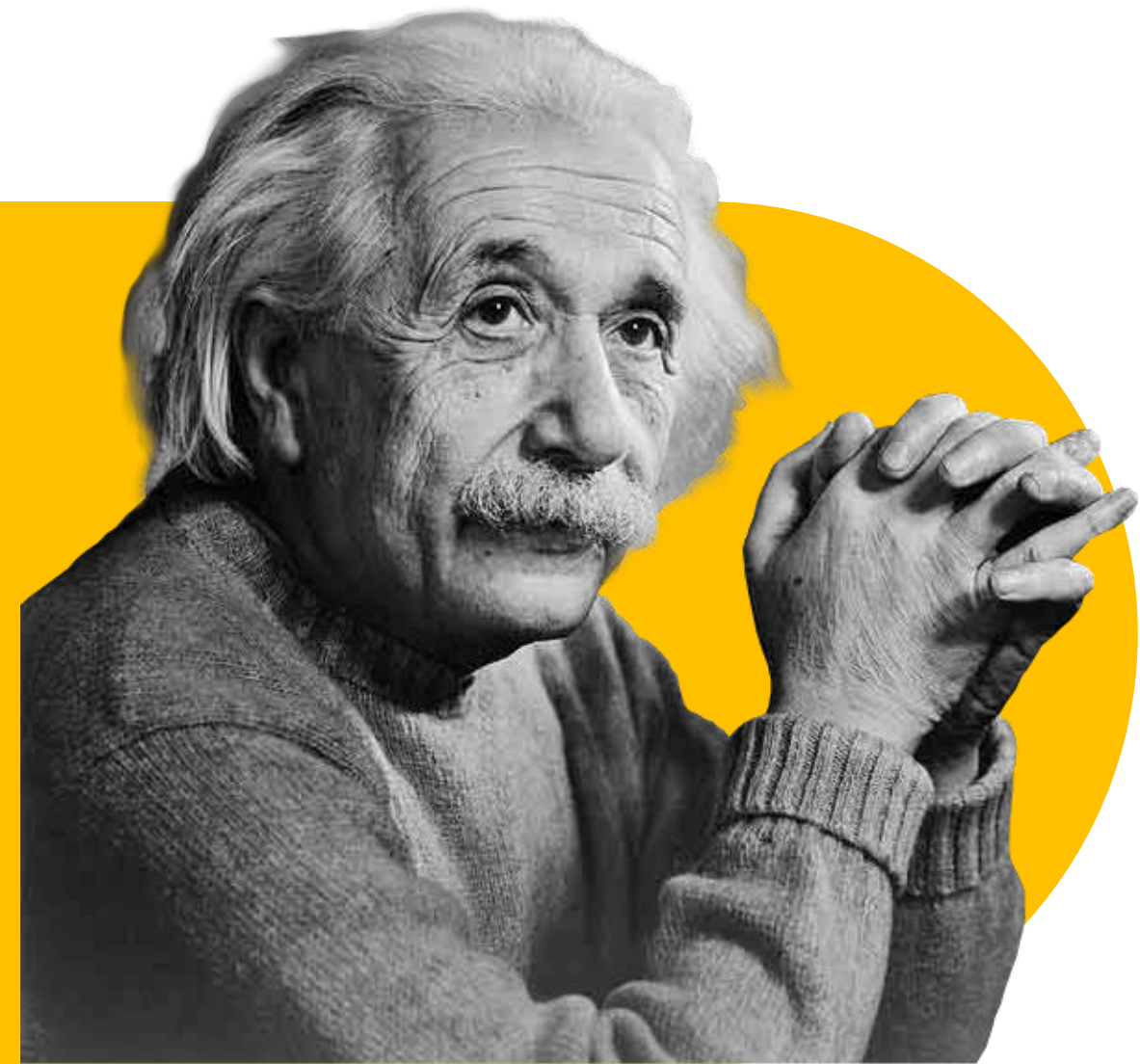


2022

Porcentaje de estudiantes en cada nivel de desempeño



MINERD (2018) Resultados de la Evaluación Diagnóstica de Sexto Grado de Primaria
MINERD (2023) Resultados Preliminares Evaluación Diagnóstica Muestral 2022



Albert Einstein

*No se puede esperar
resultados diferentes,
haciendo siempre
lo mismo*

02

**Centros educativos de
innovación como ejes
de cambio**

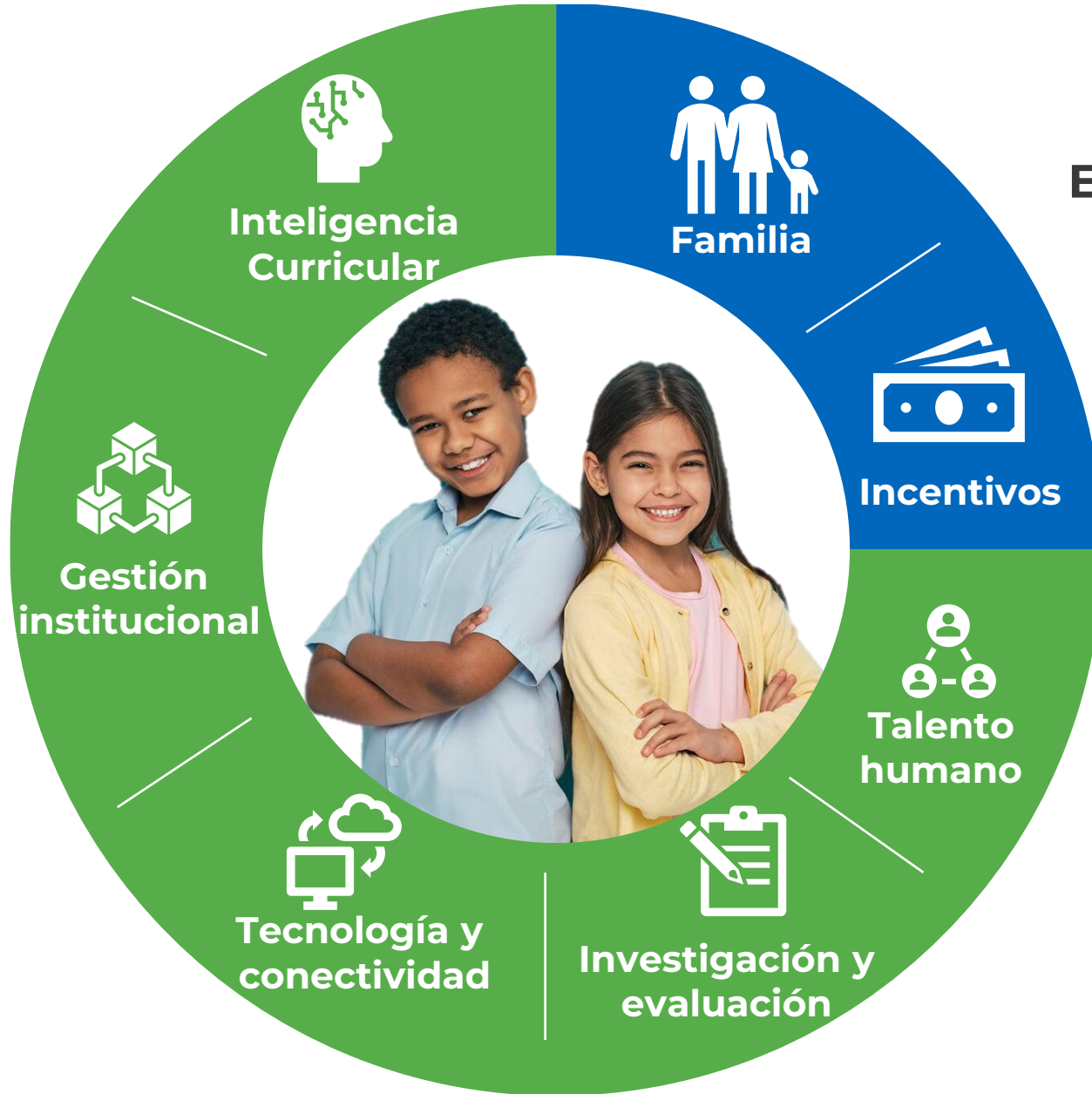




Objetivo general

Duplicar el nivel de desempeño en pruebas de lectura y quintuplicar el nivel en matemática respecto de 2017/2018.

Endógenos

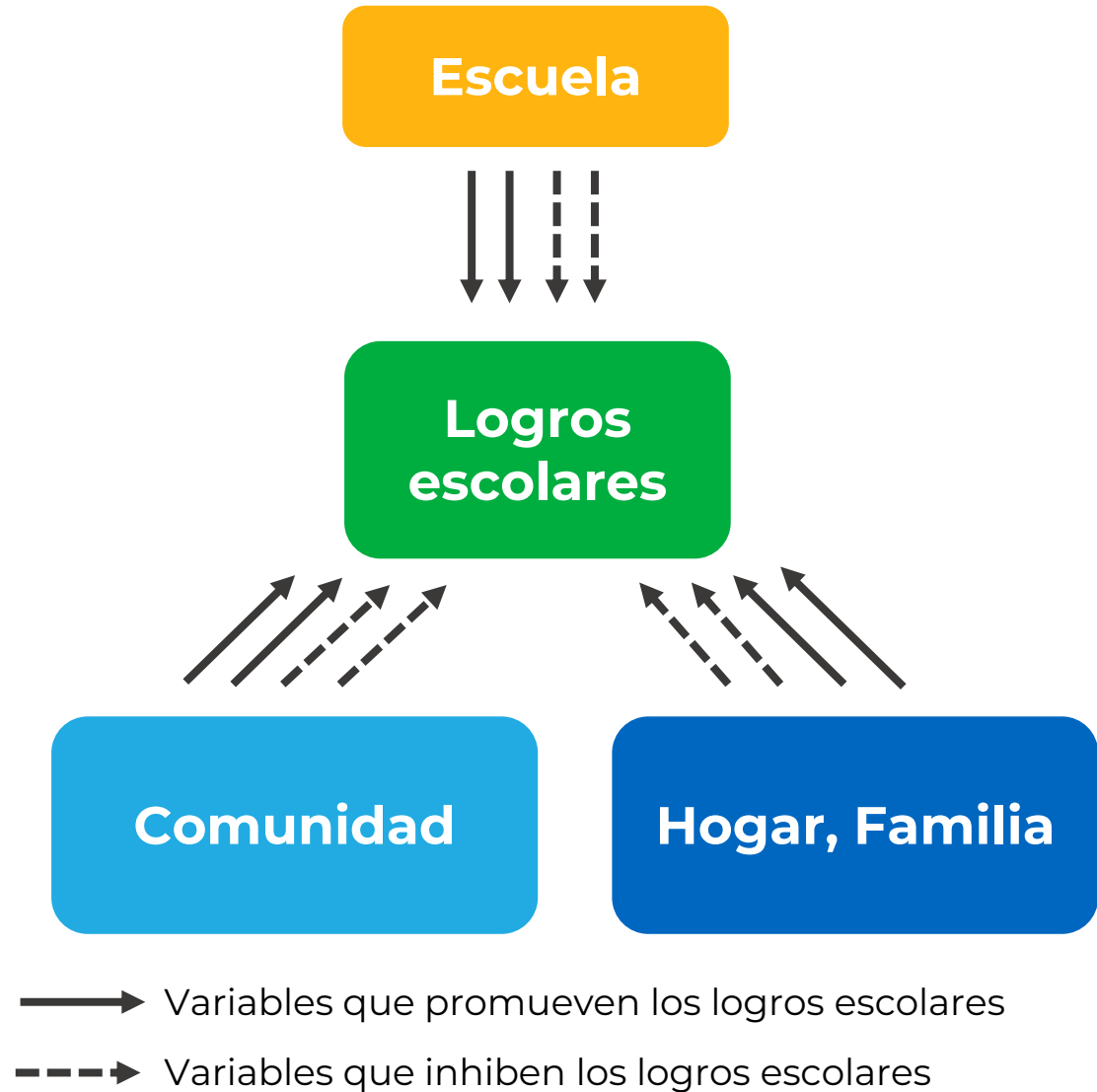


Exógenos

03

**Binomio
Familia + Escuela**

El logro académico de los estudiantes está determinado por:



Cornejo, R. y Redondo, J. (2007) Variables y factores asociados al aprendizaje escolar: una discusión desde la investigación actual

Fuente: Brunner y Elacqua 2004.

Binomio Docentes+Familias



Docentes



Estudiantes



Familias

Factor docente como determinante en el desempeño estudiantil



John Hattie
Neozelandés
1950-presente

Charlotte Danielson
Estadounidense
1933-presente

Robert J. Marzano
Estadounidense
1946-presente

Linda Darling-Hammond
Estadounidense
1951-presente

Doug Lemov
Estadounidense
1967-presente

Thomas J. Kane
Estadounidense
1961-presente

Sentido de comunidad de aprendizaje

Expectativas del docente con estudiantes (Efecto Pigmalion)

Innovación curricular y contextualización

03

Fisonomía de los docentes de la República Dominicana



119,487
Docentes

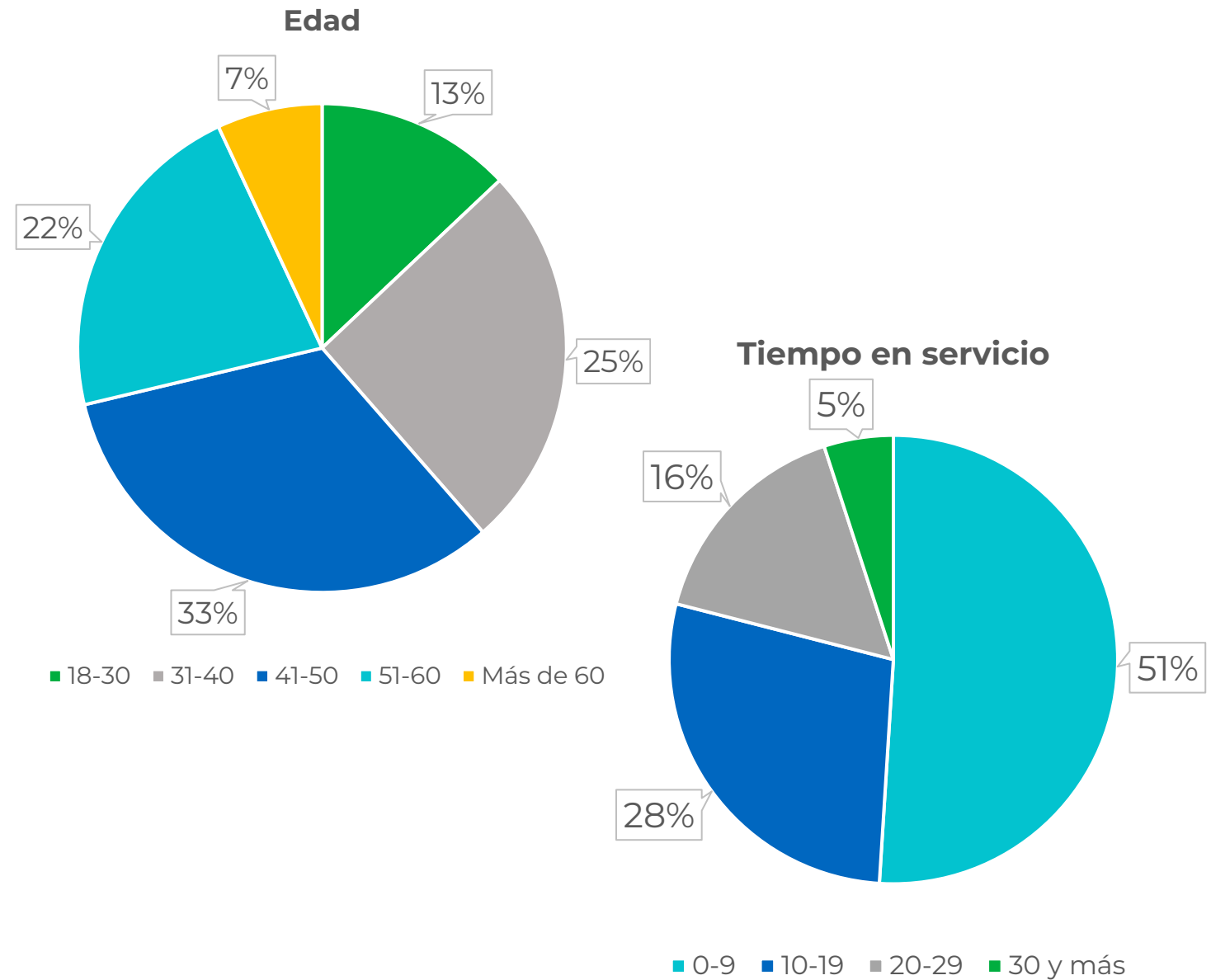


77.3%



22.7%

MINERD (2023) Nómina del personal docente. Agosto 2023



MINERD (2023) Anuario de Estadísticas Educativas. Año lectivo 2021-2022.

Factor docente como determinante en el desempeño estudiantil



Estudiantes cuyos docentes muestran interés por su bienestar obtienen en promedio

38 puntos más

Que aquellos cuyos docentes muestran bajo nivel de interés

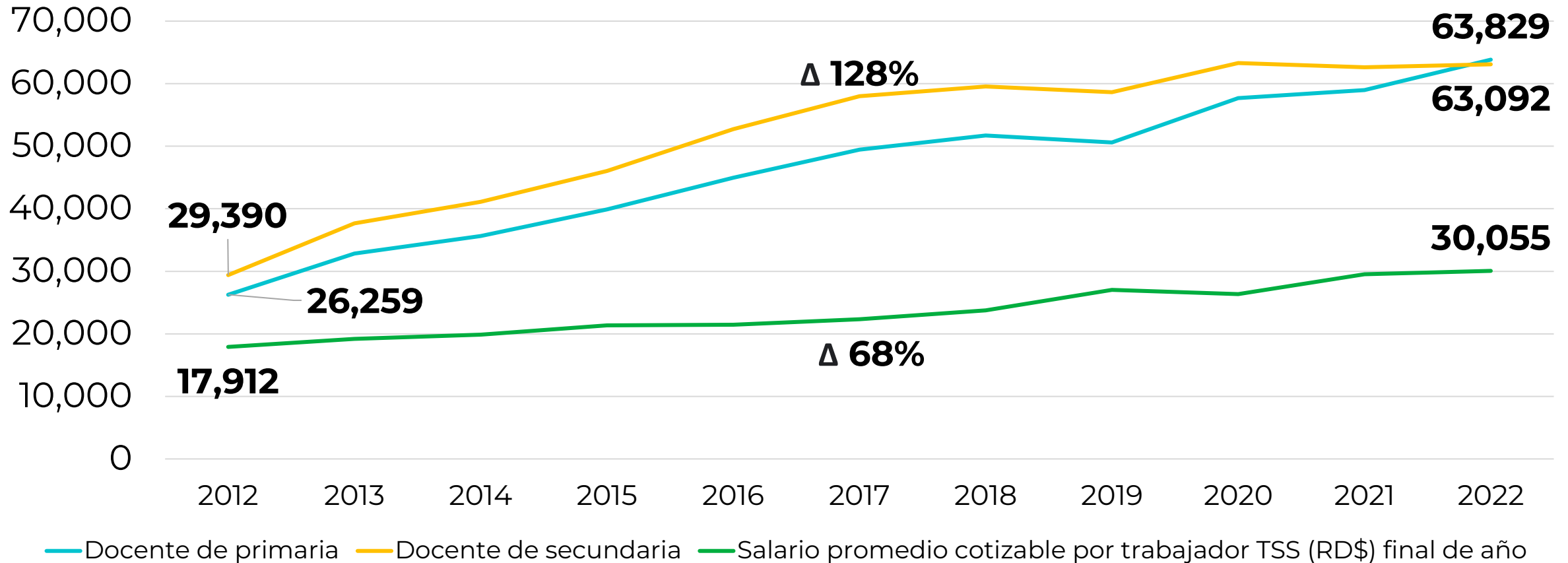


Estudiantes que reciben apoyo en su aprendizaje por parte del docente, obtienen en promedio

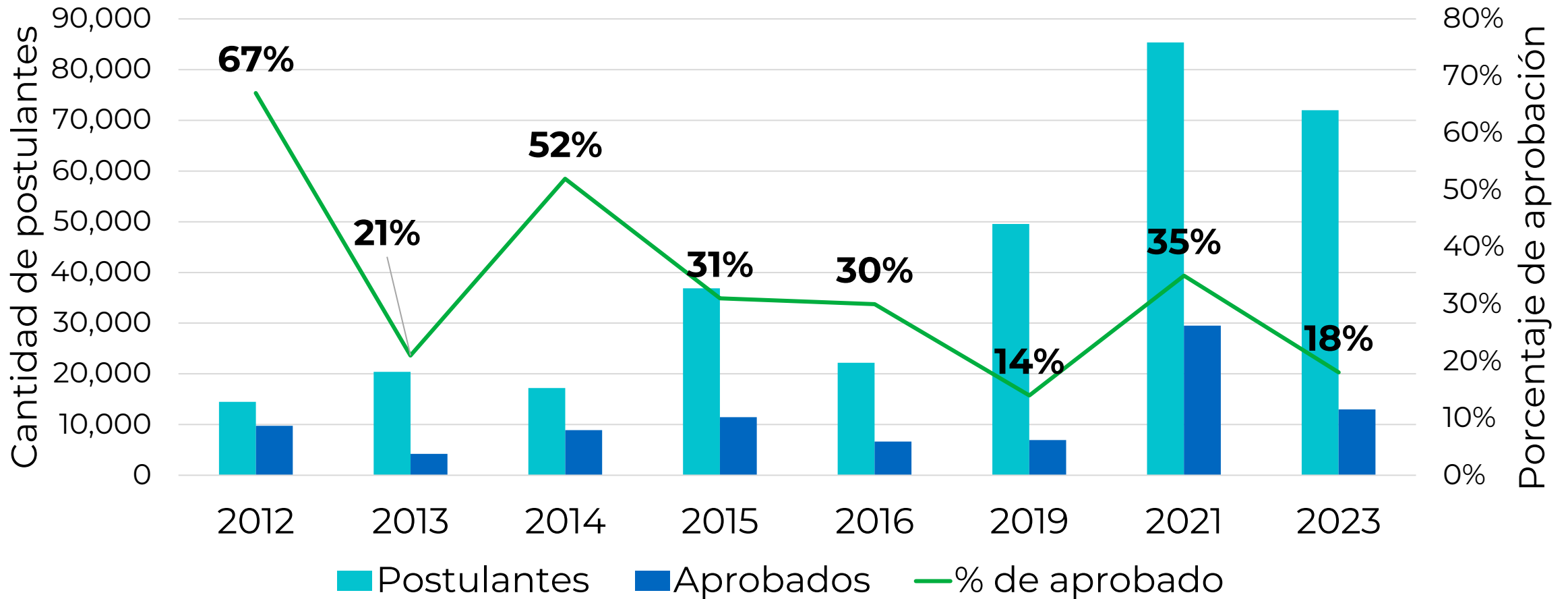
47 puntos más

Que aquellos cuyos docentes brindan poco apoyo

Evolución de salario docente de aula 2012-2022 (a precios corrientes) RD\$



La carrera docente se ha hecho más atractiva. Período a período se siguen incorporado nuevos educadores.



Se percibe una brecha entre la autoevaluación de los docentes y su nivel de dominio de competencias digitales

Sobreestimados +50%

De los docentes que se evaluaron con un dominio “Avanzado”, se ubican en los 2 quintiles de menor nivel en evaluaciones de



Subestimados Cerca del 30%

De los docentes que se evaluaron con un dominio “Básico”, se ubican en los 2 quintiles de mayor nivel en evaluaciones de



Cerca de un **87%** de docentes asegura haber participado en procesos de formación en TICs

Vías para perfeccionamiento profesional (n=385)



Gastos acumulados en formación docente 2013-2022



ISFODOSU

RD\$ 13,837
millones



RD\$ 15,192
millones

Política encaminada a la **profesionalización docente** **Normativas 09-15 y 01-23**

Profesionalización
docente

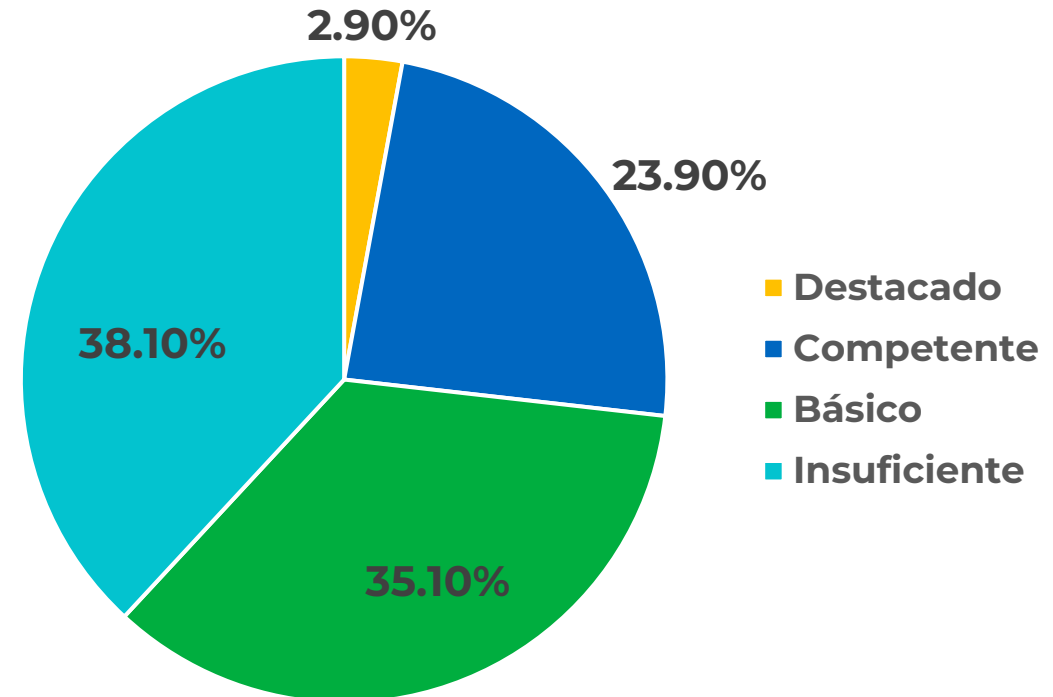
Rigurosidad en
el ingreso de la
carrera docente

Prueba de
Orientación y
Medición
Académica

Prueba de
Actitud Académica

Diversificación de
modalidades

Menos del 3% de los docentes calificó como “Destacado” en la última evaluación de desempeño



IDEICE (2018) Evaluación de Desempeño Docente 2017 - Informe de resultados

Debilidades en la planificación, implementación y evaluación

IDEICE (2018) Evaluación de Desempeño Docente 2017 - Informe de resultados

38.1%

De los docentes obtuvieron un desempeño insuficiente, presentando como mayor debilidad la competencia de “planificación”

39%

De las planificaciones docentes, las actividades diseñadas no corresponden con el diseño curricular

87%

De las planificaciones docentes no contemplaba una evaluación que respondiera a los indicadores de logro de la asignatura



CENTROS EDUCATIVOS DE INNOVACIÓN

Entrenamiento
dirigido al enfoque
al aprendizaje

Rol del director
como líder
pedagógico

Incentivos
docentes

Comunidad
Autónoma
de Aprendizaje

Mentoría

03



Fisonomía de las familias dominicanas

03

Composición de los hogares dominicanos

Jefes del hogar



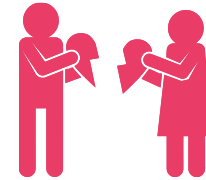
59.6%
Hombres



40.4%
Mujeres



34%
Unido/a



30.7%
Separados
o divorciados



18.3%
Casado/a

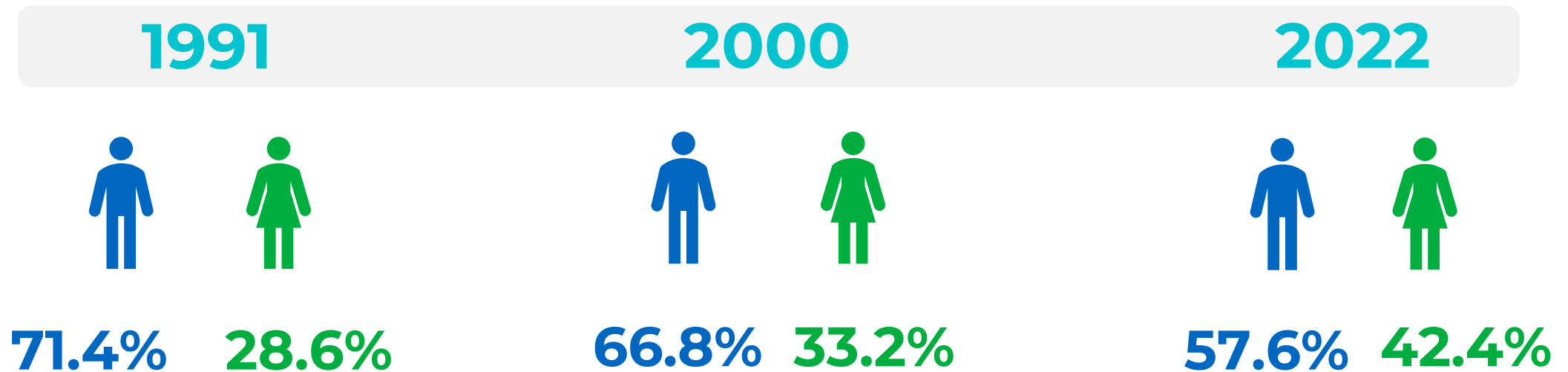


7.6%
Soltero o soltera



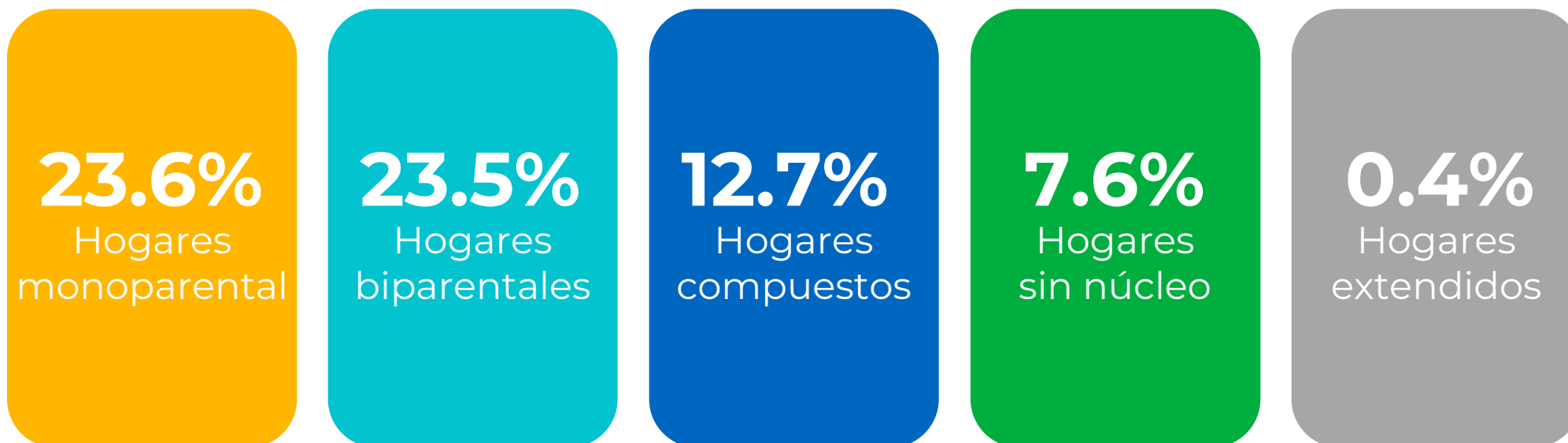
9.4%
Viudo o viuda

Cambios en la ocupación laboral



Fuente: ENHOGAR 2022, informe básico; BCRD (2016), Población de 10 años y más por condición de actividad según Género y Grupo Ocupacional

Estructura de los hogares dominicanos con dependientes



Nota: Se excluyeron los hogares unipersonal y de biparentales sin hijos.
Fuente: ENHOGAR 2021. Informe básico.

Niños a cargo de niños



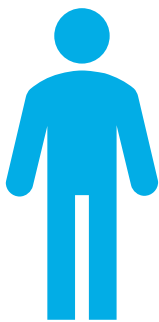
1 de cada 5

embarazos son de adolescentes
entre 10 y 19 años

Existe una marcada diferencia de edad entre adolescentes embarazadas y el padre del bebé

10 años

En promedio



4.8%

De los hogares dominicanos tienen como jefes del hogar a adolescentes
entre 15 y 17 años

+30 años

En casos extremos

2%

Madres menores de 15 años

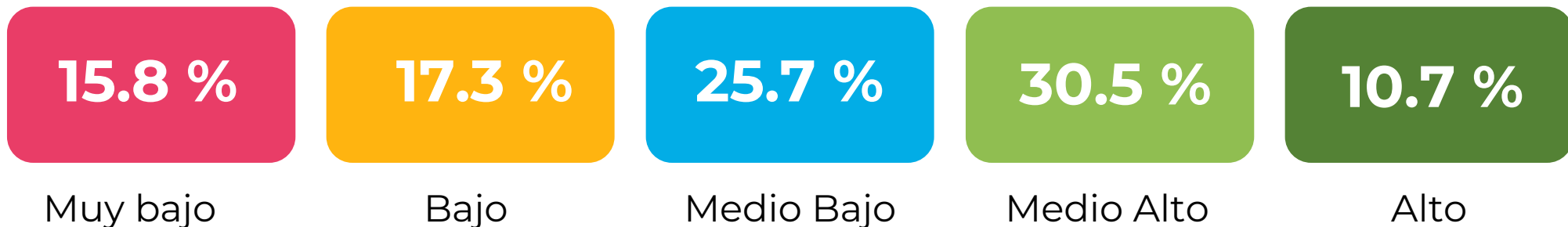
1%

Madres entre 15-19 años

Nivel académico de los jefes de hogares



Nivel socioeconómico de los hogares



Nota: El nivel socioeconómico de los hogares se construye a partir de un índice que toma en cuenta la existencia de bienes durables, la calidad de la vivienda, el grado de salubridad y la escolaridad del jefe del hogar.

Fuente: ENHOGAR 2022, Informe básico y ENHOGAR 2021, Informe general

Dinámicas familiares: Violencia

64%

De niños entre 1 a 14 años experimentó violencia psicológica y/o física en el hogar

ENHOGAR-MICS 2019 (2021).

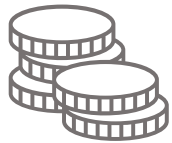
49%

De **padres, madres y cuidadores**, consideran que el castigo físico es el modelo de disciplina ideal para formar ciudadanos

World Vision (2022). Informe Protección y Salud de la Niñez.

73%

De **niños y niñas menores de 5 años** sufre violencia en el hogar



Dinámicas familiares: El azar como solución

63%

De los hogares dominicanos asegura que **no tiene la capacidad de ahorrar**, aun así, apuestan en juegos de azar.

17%

De los hogares dominicanos, entiende que a partir de los **juegos de azar se puede generar riqueza**.

Fuente: Superintendencia de Bancos (2023), Encuesta de Cultura Económica y Financiera de la República Dominicana (2014).

Dinámicas familiares: Adicciones

63.7%

De adolescentes entre
entre 13 y 17 años,
consumió alcohol
durante el último año.



Los hombres
Tienen un consumo
de mayor riesgo



Entre los 13 y 15 años
Es cuando el
consumo tiene
mayor crecimiento



Dinámicas de la cultura actual

Afectación del sueño en el aprendizaje

Para estar en óptimas condiciones, un estudiante debe dormir diariamente:

- Preescolar: entre 11 y 13 horas
- Primaria: entre 10 y 11 horas
- Adolescentes: 10 horas

Los alumnos privados del sueño adecuado pueden experimentar un déficit de atención del **40%** en la capacidad de recibir nuevos conocimientos.

Dinámicas de la cultura actual



Uso de las pantallas y efectos

- Mayor tiempo de pantalla se ha relacionado con menor tiempo de sueño.
- Limita el tiempo de interacción con adultos y pares, lo que no permite un desarrollo apropiado de su psicomotricidad y de la interacción social.
- Limita la falta de pensamiento simbólico, la capacidad de trasladar lo aprendido en una pantalla al mundo real.

González, A. (2021). El uso de las pantallas en niños: efectos y recomendaciones

Familia ausente de la educación de sus hijos

45%

De padres, madres y cuidadores, **aseguran no conocer sobre espacios de participación** en centros educativos

Opinión de actores clave

(directores de centros, directores de APMAE, orientadores, técnicos, etc.)

53%

Valora de incipiente o mediano la supervisión de las tareas de parte de los padres a sus hijos

61%

Valora de incipiente o mediano el interés de los padres, madres y cuidadores por el desempeño de sus hijos/as.



Familias Comprometidas

Juntos por la educación





**Familias
Comprometidas**
Juntos por la educación

Sé parte del regreso
de la familia a la escuela

REGÍSTRATE



#Juntosporlaeducación

Juliana



CONGRESO
APRENDO
2023

04

Estructura
del Congreso
APRENDO 2023



XXVII
CONGRESO INTERNACIONAL
DE EDUCACIÓN APRENDO
**MAESTROS PROFESIONALES
FAMILIAS COMPROMETIDAS**

Fase 1

Formación

9-27 de octubre

Fase 2

Reflexión

16-18 de noviembre


Fase 3

Recomendaciones

22 de noviembre

Fase 1:
Formación
9 al 27 de octubre



A light blue silhouette map of the Dominican Republic is centered in the background of the slide.

7,266

Docentes inscritos
(sector público)

100%

Del territorio nacional representado



XXVII
CONGRESO INTERNACIONAL
DE EDUCACIÓN APRENDO
**MAESTROS PROFESIONALES
FAMILIAS COMPROMETIDAS**

Derechos y responsabilidades de las familias y la escuela

Eje 2

Integración de la familia al currículo

Eje 4

Prevención de adicciones dentro y fuera de la escuela

Eje 6

Eje 1

Estrategias de crianza positiva

Eje 3

Cultura de paz en la escuela y el hogar

Eje 5

Uso responsable de los dispositivos y pantallas

Fase 2:
Reflexión

16 al 18 de
noviembre



Jueves 16 de noviembre
- Inauguración

Documental "Consuelo"



Trabajo conjunto entre familias y docentes



+500
Docentes



+300
Familias

Especialistas



Mireia Tintore

Founding Editor de la
International Journal of
Educational Leadership
Universidad
Internacional de
Cataluña.
Especialista en Familia y
Educación



Miguel Angel Sancho

Presidente Fundación
Europea Sociedad y
Educación
Especialista en
Liderazgo e
innovación educativa



María V. Angulo

Ministra de
Educación de
Colombia 2018-2022



Gloria Mella Cuevas

Docente
dominicana
Finalista del Global
Teacher Prize

Fase 3:

Recomendaciones

22 de noviembre



Miércoles 22 de noviembre

Webinar de recomendaciones

Entregable a autoridades
nacionales



05

Síntesis

El fortalecimiento del binomio familia escuela como respuesta a las necesidades de la sociedad actual.

Docentes



Familias



Estudiantes





XXVII
CONGRESO INTERNACIONAL
DE EDUCACIÓN APRENDO
**MAESTROS PROFESIONALES
FAMILIAS COMPROMETIDAS**