



Familias Comprometidas

Juntos por la educación





01 Fisonomía de la familia actual en República Dominicana

Composición de los hogares dominicanos

Jefes del hogar



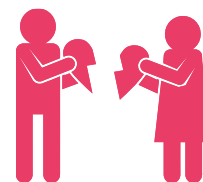
59.6%
Hombres



40.4%
Mujeres



34%
Unido/a



30.7%
Separados
o divorciados



18.3%
Casado/a



7.6%
Soltero o soltera



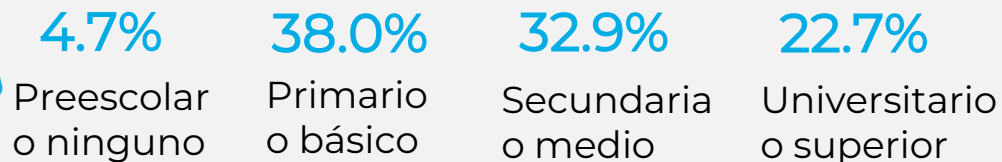
9.4%
Viudo o viuda

Estructura de los hogares dominicanos con dependientes

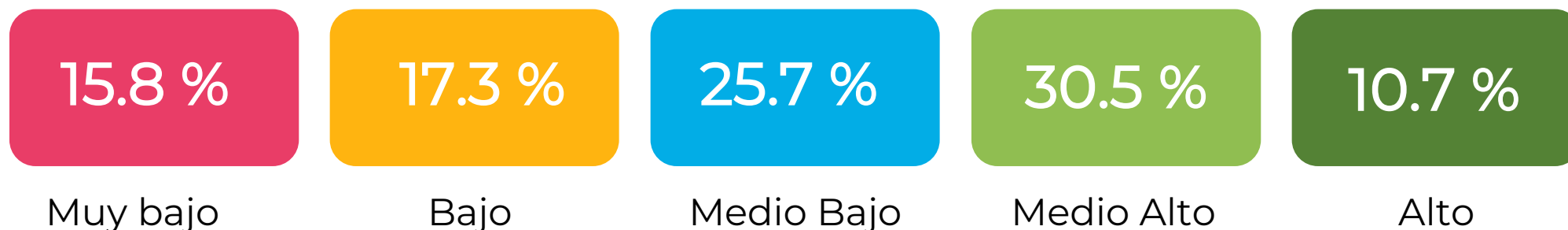


Nota: Se excluyeron los hogares unipersonal y de biparentales sin hijos.
Fuente: ENHOGAR 2021. Informe básico.

Nivel académico de los jefes de hogares



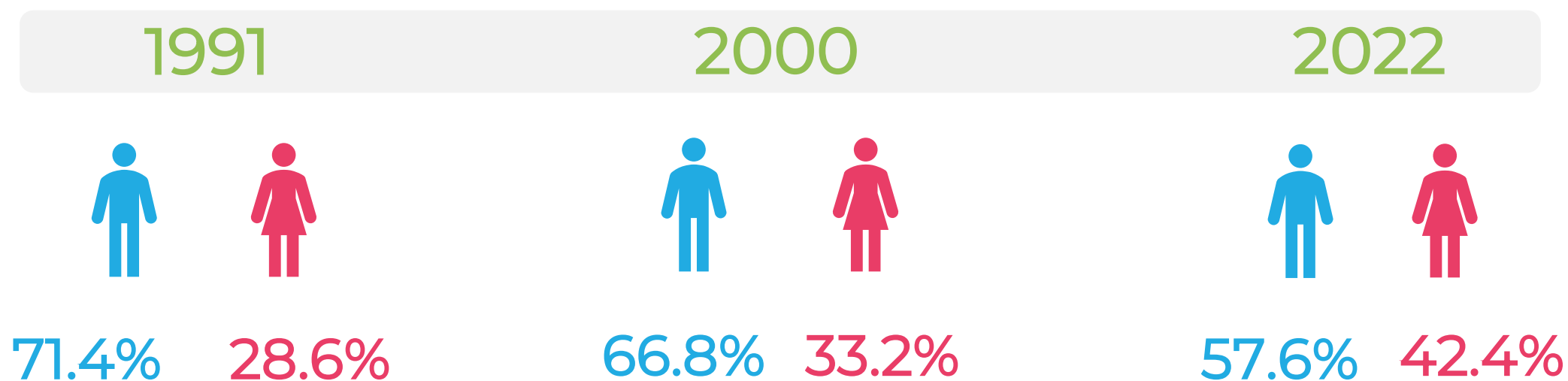
Nivel socioeconómico de los hogares



Nota: El nivel socioeconómico de los hogares se construye a partir de un índice que toma en cuenta la existencia de bienes durables, la calidad de la vivienda, el grado de salubridad y la escolaridad del jefe del hogar.

Fuente: ENHOGAR 2022, Informe básico y ENHOGAR 2021, Informe general

Cambios en la ocupación laboral



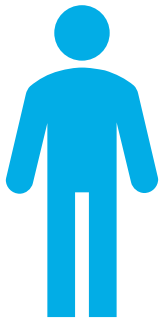
Fuente: ENHOGAR 2022, informe básico; BCRD (2016), Población de 10 años y más por condición de actividad según Género y Grupo Ocupacional

Niños a cargo de niños



1 de cada 5
embarazos son de adolescentes
entre 10 y 19 años

Existe una marcada diferencia de edad
entre adolescentes embarazadas y el
padre del bebé



4.8%
De los hogares dominicanos
tienen como jefes del hogar
a adolescentes
entre 15 y 17 años

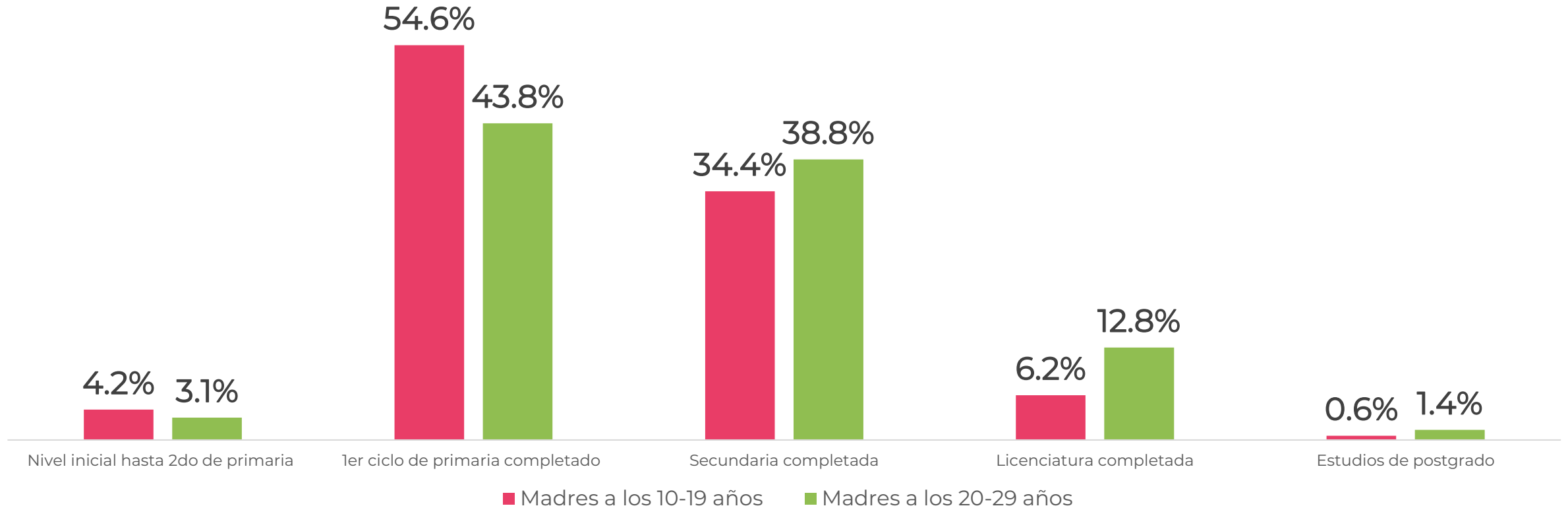
10 años
En promedio

2% Madres menores
de 15 años

30 años
En casos
extremos

1% Madres entre
15-19 años

Las mujeres que fueron madres adolescentes tienen menor probabilidad de culminar estudios superiores y de secundaria que aquellas que iniciaron maternidad después de los 20 años



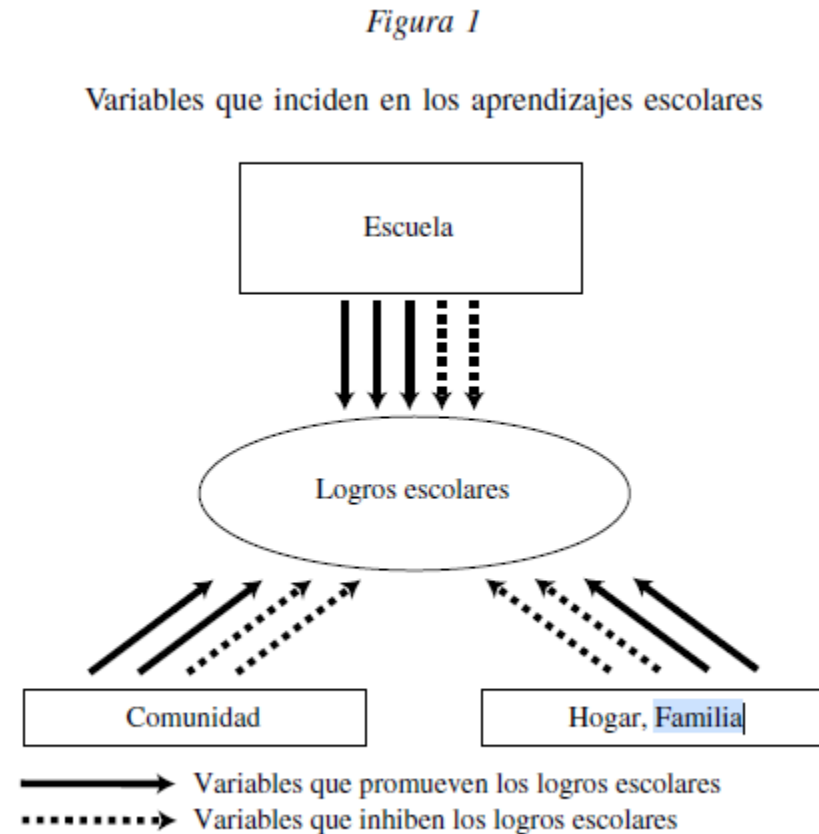
Fuente: Elaboración propia a partir de UNFPA (2021).



02

Evidencia teórica y empírica sobre el impacto de la dinámica familiar en el desempeño de los estudiantes

El logro académico de los estudiantes está determinado por:



Fuente: Brunner y Elacqua 2004.

Cornejo, R. y Redondo, J. (2007) Variables y factores asociados al aprendizaje escolar: una discusión desde la investigación actual

Factores relacionados al desempeño escolar y las familias

Factores estructurales

- Nivel socioeconómico de la familia
- Nivel académico de los padres
- Asistencia a Educación inicial o a experiencias tempranas de aprendizaje
- Alimentación en el hogar

Factores “blandos”

- Involucramiento de padres en el aprendizaje y centro educativo
- Expectativas de los padres
- Transmisión de “monto de capital cultural”
- Expectativas educacionales y aspiraciones laborales de las familias al respect de sus hijos
- Clima afectivo del hogar
- Prácticas de socialización temprana
- Involucramiento de las familias en tareas y actividades escolares
- Armonía entre códigos culturales y lingüísticos de la familia y escuela.

Necesidad
de alinear los
valores de la
escuela y la
familia



Necesidad de estimular la demanda. Evidencia empírica.

Según la evidencia internacional, al estimular a las familias a través de programas, se puede lograr un impacto directo en el aprendizaje de los estudiantes:



Uso de material de aprendizaje diseñado para la familia, permite organizar el trabajo de la escuela de manera que existan actividades importantes en el hogar



Campañas para sensibilizar a los padres en relación al apoyo de sus hijos, desde edades tempranas, muestran un impacto importante

A photograph of a family—a man, a woman, and a young child—sitting on the floor and reading a book together. The image is overlaid with a semi-transparent blue filter. The man is on the right, the woman on the left, and the child in the center. They are all looking down at the book. The background is a simple, light-colored wall.

03

Necesidades de formación de las familias dominicanas

Involucramiento de la familia en el sistema escolar en datos

45%

De padres, madres y cuidadores, aseguran no conocer sobre espacios de participación en centros educativos

A mayor nivel educativo

Mayor probabilidad de conocer espacios de participación

Opinión de actores clave (directores de centros, directores de APMAE, orientadores, técnicos, etc.)

53%

Valora de incipiente o mediano la supervisión de las tareas de parte de ellos padres a sus hijos

61%

Valora de incipiente o mediano el interés de los padres, madres y cuidadores por el desempeño de sus hijos/as.

Conocimientos de derechos humanos garantizados por la Constitución de la República

54.4%

De la población **no**
conoce ningún derecho

Por sexo



54.8%



54.1%

Por nivel educativo

Primaria

69.6%

Secundaria

57.9%

Superior

31.2%

Una cultura familiar basada en la violencia

64%

De niños entre 1 a 14 años experimentó violencia psicológica y /o física en el hogar

ENHOGAR-MICS 2019 (2021)

49%

De padres, madres y cuidadores, consideran que el castigo físico es el modelo de disciplina ideal para formar ciudadanos

World Vision (2022). Informe Protección y Salud de la Niñez

73%

De niños y niñas menores de 5 años sufre violencia en el hogar

Factores que alteran la capacidad de aprendizaje



Afectación del sueño en el aprendizaje

Para estar en óptimas condiciones, un estudiante debe dormir diariamente:

- Preescolar: entre 11 y 13 horas
- Primaria: entre 10 y 11 horas
- Adolescentes: 10 horas

Los alumnos privados del sueño adecuado, pueden experimentar un déficit de atención del **40%** en la capacidad de recibir nuevos conocimientos.

Factores que alteran la capacidad de aprendizaje



Uso de las pantallas y efectos

- Mayor tiempo de pantalla se ha relacionado con menor tiempo de sueño.
- Limita el tiempo de interacción con adultos y pares, lo que no permite un desarrollo apropiado de su psicomotricidad y de la interacción social.
- Limita la falta de pensamiento simbólico, la capacidad de trasladar lo aprendido en una pantalla al mundo real.

González, A. (2021). El uso de las pantallas en niños: efectos y recomendaciones

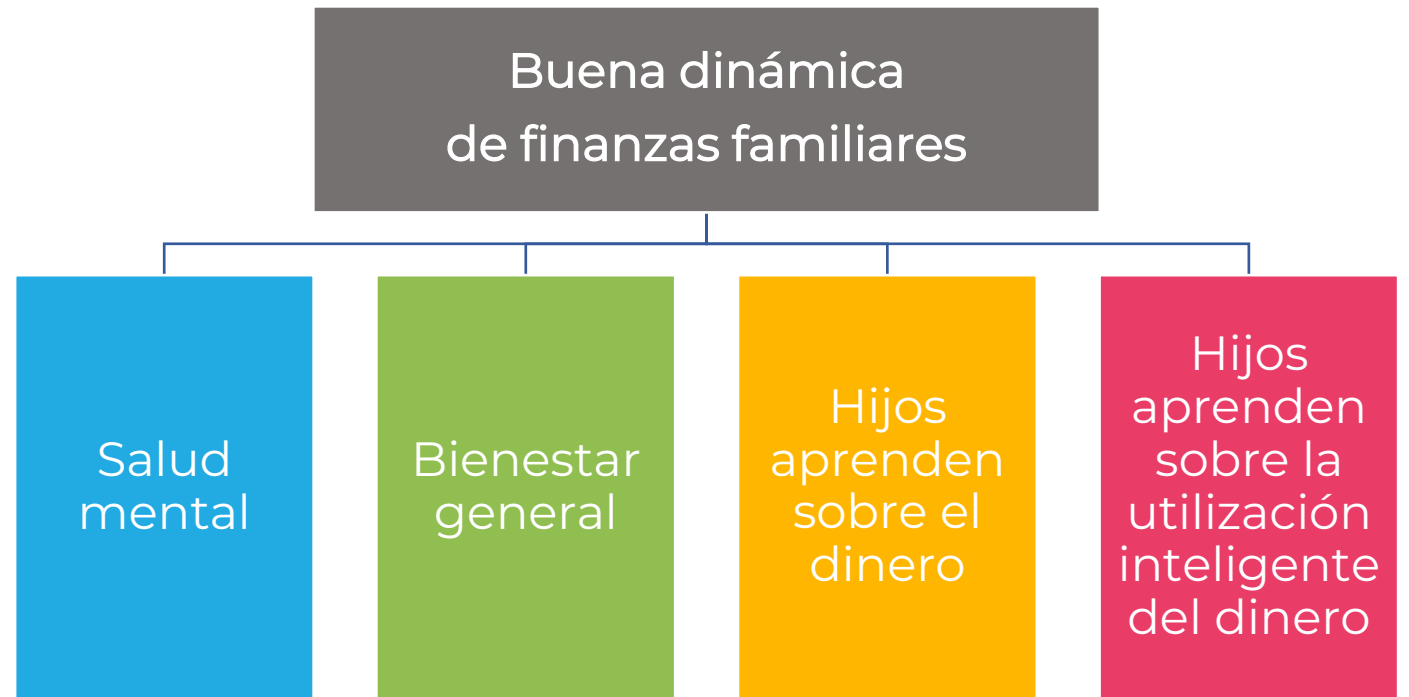
Finanzas familiares

63%

De los hogares dominicanos asegura que **no tiene la capacidad de ahorrar**, aun así, apuestan en juegos de azar.

17%

De los hogares dominicanos, entiende que a partir de los **juegos de azar se puede generar riqueza**.



Fuente: Superintendencia de Bancos (2023), Encuesta de Cultura Económica y Financiera de la República Dominicana (2014).

Abuso de sustancias en adolescentes dominicanos

63.7%

De adolescentes entre
entre 13 y 17 años,
consumió alcohol
durante el último año.



Los hombres
Tienen un consumo
de mayor riesgo



Entre los 13 y 15 años
Es cuando el
consumo tiene
mayor crecimiento

Abuso de sustancias



El abuso de sustancias y la adicción a las drogas **tiene efectos directos en la dinámica familiar**, aumentando los conflictos, abusos, la violencia y las dificultades financieras.



Los niños con padres que tienen adicciones a alguna droga pueden **enfrentar problemas de salud**, sociales, psicológicos y de comportamiento.



Algunas otras consecuencias del consumo de sustancias es el **bajo rendimiento académico, laboral y legal**.

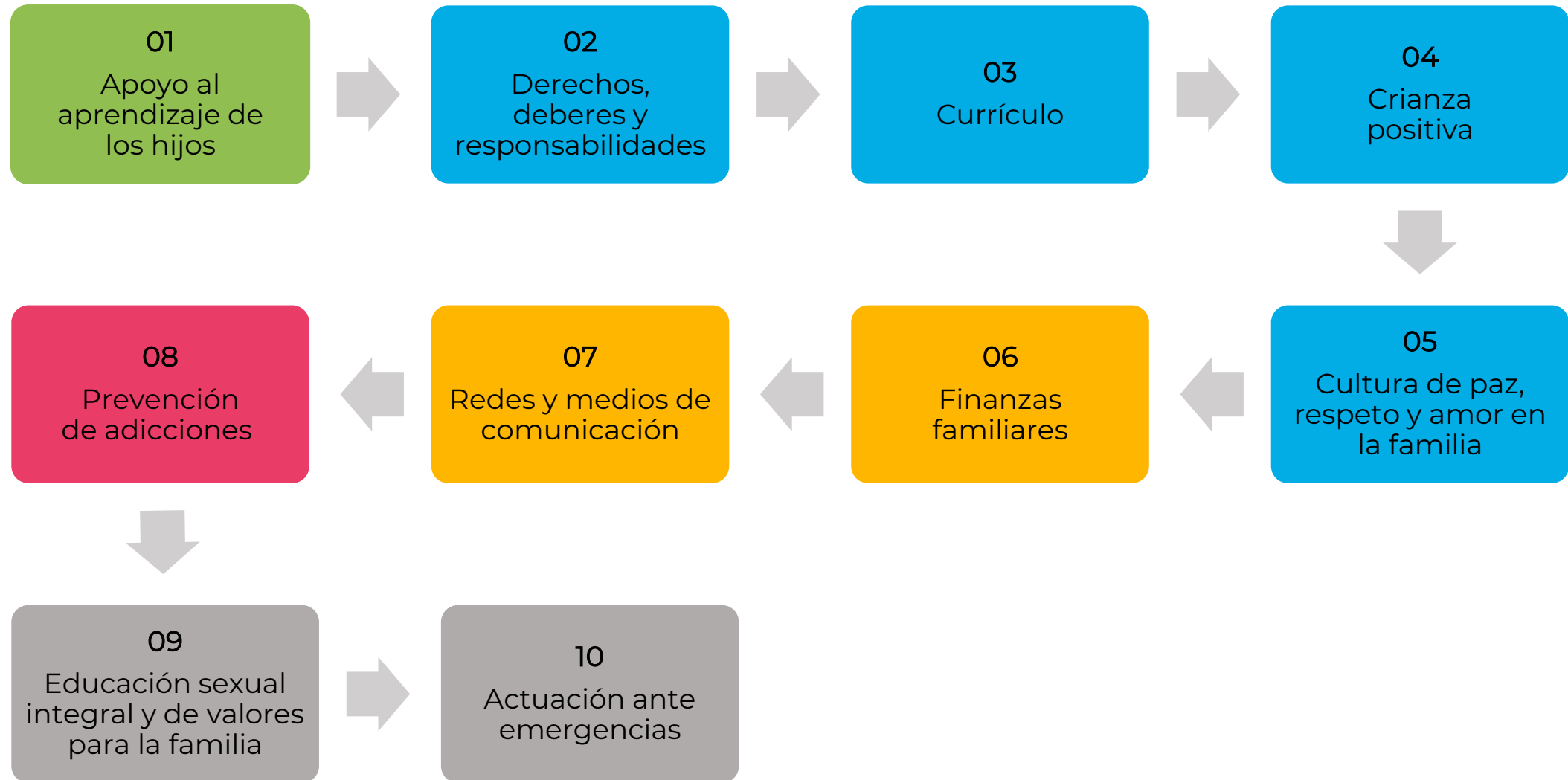


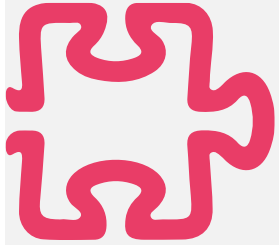
Familias Comprometidas

Juntos por la educación



Proceso formativo: 10 módulos





Módulo 1:

Apoyo al aprendizaje de los hijos

Objetivo:

Dotar a las familias de estrategias pedagógicas básicas que les permitan apoyar el proceso de aprendizaje de sus hijos e hijas en los distintos niveles educativos.

Dictado por:

Food for the Hungry Dominicana



Módulo 2:

Derechos, deberes y responsabilidades de las familias

Objetivo:

Instalar en las familias la capacidad de reconocer sus derechos y sus obligaciones como responsables de personas en edad escolar.

Dictado por:

Fundación ECOMUNDO



Módulo 3:
**Conocimiento del
currículo**

Objetivo:

Instalar en las familias la capacidad de reconocer los elementos básicos del currículo dominicano de los niveles educativos de sus hijos e hijas.

Dictado por:
Fundación ECOMUNDO



Módulo 4:
Crianza positiva

Objetivo:

Incentivar en las familias el uso de un estilo de crianza democrático o autoritativo, basado en prácticas de respeto y amor mutuo, así como en el establecimiento de límites claros.

Dictado por:
Fundación ECOMUNDO



Módulo 5:
**Cultura de paz,
respeto y amor en
la familia**

Objetivo:

Incentivar en las familias una cultura de paz, respeto y amor con los miembros del núcleo familiar y la familia extensa.

Dictado por:

Fundación ECOMUNDO



Módulo 6:
**Finanzas
familiares**

Objetivo:

Promover una cultura de bienestar económico sostenible en las familias.

Dictado por:
EQUIPA, SRL.



Módulo 7:

Redes y medios de comunicación

Objetivo:

Incentivar en las familias el uso adecuado de las redes sociales y los medios de comunicación según la edad de sus hijos, hijas y dependientes.

Dictado por:
EQUIPA, SRL



Módulo 8:

Adicciones y abuso de sustancias

Objetivo:

Instalar en las familias la capacidad para reconocer y afrontar las adicciones de sustancias y sociales en sus miembros, especialmente, en los adolescentes.

Dictado por:

Asociación Casa Abierta, INC.



Módulo 9:
**Educación sexual
integral y de valores
para la familia**

Objetivo:

Dotar a las familias de estrategias de enseñanza de sexualidad responsable según la etapa del desarrollo de sus hijos, hijas y dependientes.

Dictado por:

En proceso de selección



Módulo 10:

Cómo actuar ante situaciones de emergencias

Objetivo:

Instalar en la familia la capacidad para prevenir y afrontar situaciones de emergencia en naturales o no naturales, accidentales o incidentales.

Dictado por:

En proceso de selección

Proceso competitivo para selección de propuestas

- **24 de mayo de 2023:** Convocatoria a Organizaciones de la Sociedad Civil a postular propuestas.
- Organizaciones debían **presentar una experiencia** no menor a 5 años en actividades de formación o similar en temas indicados.
- **Propuestas evaluadas** por Comisión de MINERD, FENAPMAES y EDUCA.

Metodología

1 módulo por mes

Modalidad híbrida,
transmisión de la
formación desde una
escuela presencial

Rotación de escuela
cada módulo
presencial

Conexión remota del
resto de las familias
participantes
(sincrónica y
asincrónica)



Componente soporte tecnológico: registro, monitoreo y evaluación



Registro de padres,
madres y cuidadores



Monitoreo de
participaciones a
capacitaciones de
padres




Evaluaciones de cada
módulo, como
método de
comprobación de
participación



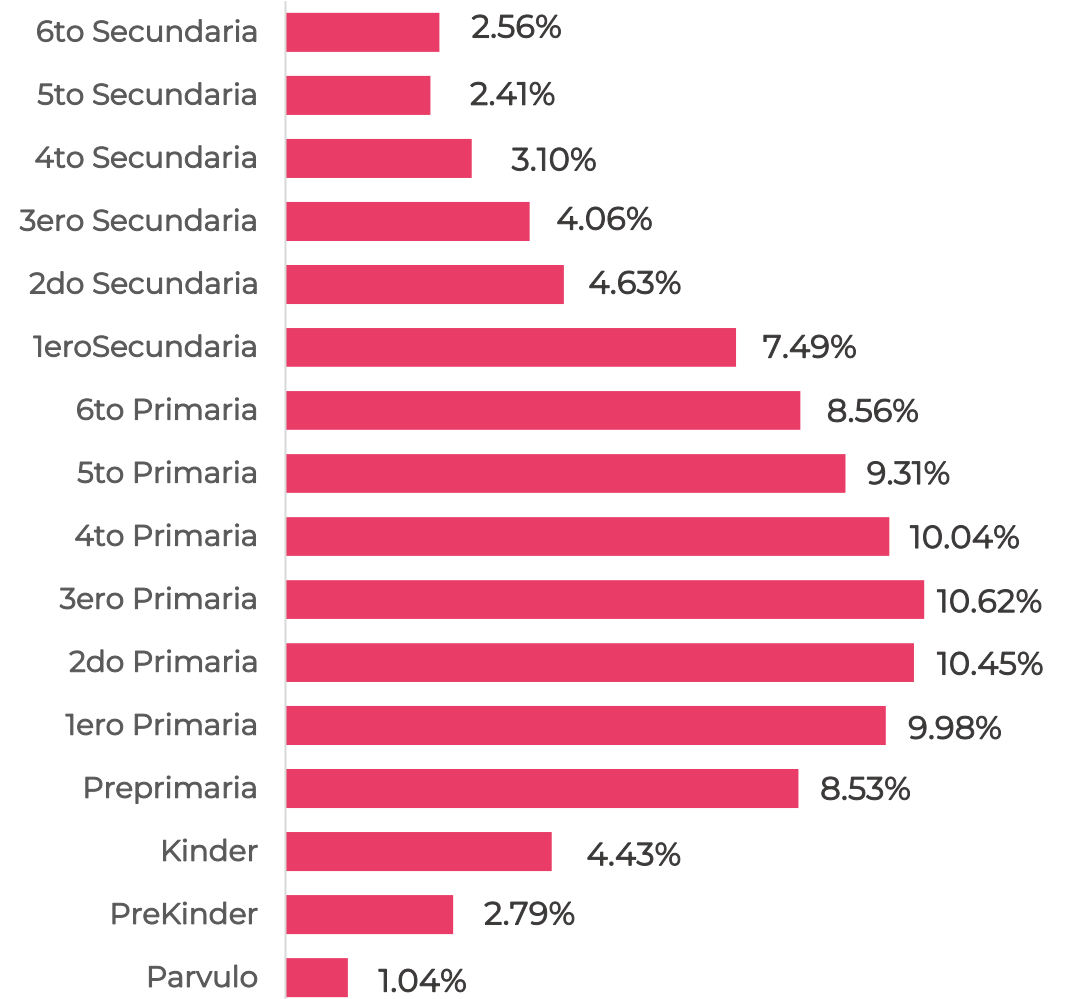
5,070 Familias inscritas

 84%

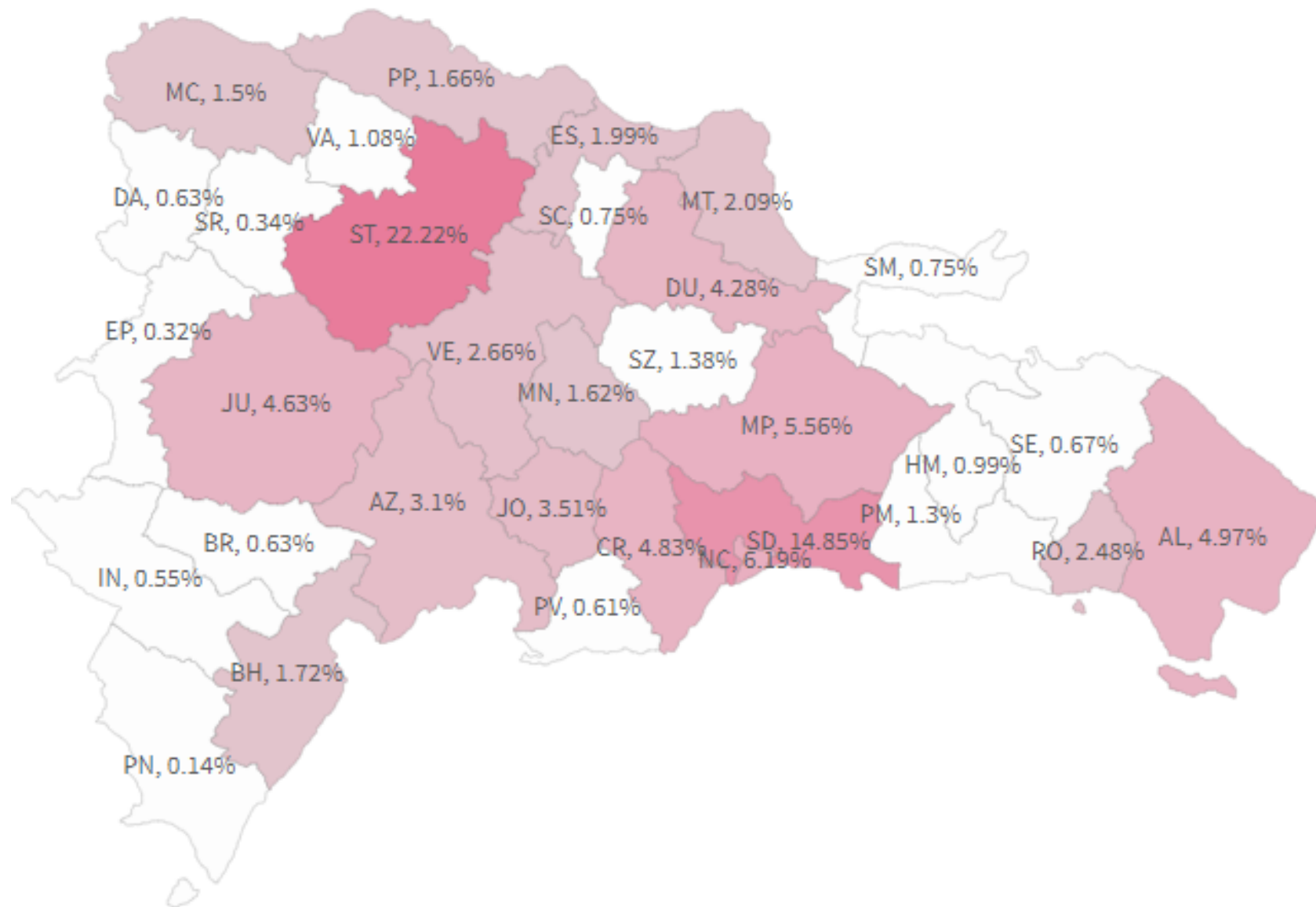
 16%

Padres,
Madres o
Cuidadores

7,882 Estudiantes a cargo de familias



Mapa Familias Inscritas





Cronograma

#	Módulo	Fecha propuesta
1	Cómo apoyar el aprendizaje de mis hijos	20 septiembre 2023
2	Derechos, deberes y responsabilidades de las familias	Semana del 16 octubre
3	Conocimiento del currículo	Semana del 13 noviembre
4	Crianza positiva	Semana del 4 diciembre
5	Cultura de paz, respeto y amor en la familia	Semana del 22 de enero
6	Finanzas familiares	Semana del 19 de febrero
7	Redes y medios de comunicación	Semana del 11 de marzo
8	Adicciones y abuso de sustancias	Semana del 8 de abril
9	Educación sexual integral y de valores para la familia	Semana del 6 de mayo
10	Cómo actuar ante situaciones de emergencias	Semana del 27 de mayo

¿Qué se recibe con la certificación?



Diploma

Como familia comprometida



Tarjeta
(digital o física)



Familias Comprometidas

Juntos por la educación

