

Términos de referencia
Evaluación holística de “Familias Comprometidas: juntos por la educación”
(Primera edición, 2023-2024)

I. Contexto

Dentro del marco del Proyecto Presidencial para la Excelencia Educativa/Centro Educativos de Innovación (PEE/CEI), coordinado por EDUCA, Acción Empresarial por la Educación, en alianza con el Ministerio de Educación (MINERD) y la Federación Nacional de APMAES (FENAPMAES) se desarrolló un nuevo modelo de Educación familiar titulado “Familias comprometidas: juntos por la Educación”. Dicho modelo se desarrolla en modalidad híbrida. Está estructurado en 10 módulos temáticos, dictados presencialmente y transmitido por medios digitales a las casi 6 mil familias inscritas y de acceso público. Cada módulo estuvo a cargo de una entidad especializada en el tema específico, que fue seleccionada como resultado de un proceso competitivo previo a la ejecución del modelo. En la primera edición de Familias Comprometidas se inscribieron 6 mil familias, 400 asistentes presenciales, 350 rindieron evaluación y más de 30mil siguieron el contenido vía el canal de EDUCA en YouTube. Familias comprometidas contó también con el apoyo de varias empresas, entre las cuales destaca Claro, Banco Popular Dominicano, NAP del Caribe, Fundación Propagas, que a través de sus canales de distribución digital de contenidos estimularon la participación de las familias. Además, el proyecto cuenta con una página web digital en la cual se publican todos los videos de las formaciones, recursos adicionales para las familias y los enlaces para las evaluaciones de los contenidos.

II. Objeto del llamado

EDUCA en su calidad de coordinador del proyecto “Familias Comprometidas” llama a universidades e instituciones de investigación interesadas, a presentar propuesta técnica y económica para evaluar de forma holística “Familias Comprometidas: juntos por la educación” edición 2023-2024, con particular atención a la valoración de los destinatarios finales (las familias) en acuerdo con estos términos de referencia.

III. Condiciones particulares

III.A. Productos de la investigación

El equipo de investigación se encargará de las siguientes acciones:

1. Elaborar un informe final sobre la efectividad del proyecto incluyendo su metodología, el contenido de los módulos, presentación de cada módulo, proceso de seguimiento a todas las familias, entre otros contenidos que se entienda pertinente.
 - a. Mínimo 10 páginas, máximo 20 páginas (sin tomar en cuenta anexos o bibliografía).
 - b. Formato de edición: Times New Roman, 12, interlineado simple.
2. Elaborar una presentación final de PowerPoint con un mínimo de 15 láminas y un máximo de 20 en donde se presenten los hallazgos principales de la investigación (sin contar anexos y otros datos de interés).

Fecha límite para entrega de productos: **miércoles 10 de julio 2024.**

III.B. Contenido de la propuesta

1. Presentación de carta de manifestación de interés en participar en la convocatoria. Fecha límite para enviar carta: **lunes 3 de junio 2024**. Enviar a: familiascomprometidas@educa.org.do y Info@educa.org.do
2. Propuesta técnica:
 - a. Metodología
 - b. Soporte teórico
 - c. Instrumento de evaluación de la valoración de las familias sobre el desarrollo del proyecto incluyendo todos los módulos.
 - d. CV del jefe de investigación y de todos los integrantes del equipo.
 - e. Antecedentes institucionales que acrediten experiencia en investigación en ciencias sociales.
 - f. Sesión de derechos al MINERD, EDUCA y FENAPMAES para hacer uso de los contenidos y los materiales elaborados.
 - g. Contribuciones adicionales que esté dispuesta a hacer la universidad o la institución con los hallazgos encontrados (videos, seminarios, focus groups con los padres, publicación en sus páginas web).
3. Propuesta económica: la propuesta económica deberá ser presentada con el detalle de las categorías que entienda pertinente cuyo monto total no podrá superar el equivalente a US\$ 10,000.00 netos.
 - a. Honorarios profesionales y cualquier otro costo adicional que conlleve la investigación.
4. Para evaluar los aspectos del proyecto se deberá incluir el diseño de un instrumento de valoración a aplicarse entre las familias inscritas.
 - 4.1 Este instrumento (en formato de entrevista estructurada y autoadministrada) tendrá el propósito de evaluar la percepción y valoración que tienen las familias inscritas de “Familias Comprometidas: juntos por la educación” sobre el proyecto.
 - 4.2 La entidad que resulte ganadora procederá así:
 - a. Entregará a EDUCA el instrumento diseñado, el cual podrá ser perfeccionado de forma conjunta y consensuada por el Comité de Selección.
 - b. El instrumento será enviado por EDUCA a las familias inscritas y será tarea de los docentes y mentores relacionados con el PEE/CEI los encargados de estimular la respuesta del instrumento por parte de las familias.
 - c. El instrumento revisado y ajustado se aplicará a partir del lunes 10 de junio de 2024 con fecha límite de aplicación hasta el 28 de junio 2024.
 - d. A partir del lunes 10 de junio la institución seleccionada tendrá acceso a los resultados para poder avanzar en su incorporación a las entregas finales.
 - e. La institución seleccionada deberá tener en cuenta en su reporte final el sesgo de este relevamiento en función del número de respuestas recibidas sobre el total del universo posible.

III. C Fecha límite para presentación de propuestas

Se fija como límite para la recepción de propuestas las 11:59pm del miércoles **5 de junio 2024**.

III. D Evaluación de las propuestas

Las propuestas serán evaluadas por un comité de selección integrado por representantes del Ministerio de Educación (MINERD), EDUCA, Acción Empresarial por la Educación y la Federación Nacional de APMAES (FENAPMAES). El comité de selección podrá convocar, en calidad de asesor, a instituciones que no participen de la convocatoria para considerar su opinión técnica sobre las propuestas referidas a su área de especialidad.

La selección responderá a criterios de calidad (70%) y precio (30%).

La calificación de la propuesta técnica considera los siguientes elementos: a) calidad del formulario (20%); b) soporte teórico (10%); c) jefe del equipo de investigación (20%); calidad del equipo técnico (30%) -hasta 3 integrantes-; d) Contribuciones adicionales, como por ejemplo videos, seminarios, difusión en actividades académicas, publicaciones etc. (20%).

La evaluación económica premiará a la propuesta menor.

III.D. Honorarios y formas de pago

- El presupuesto máximo de la convocatoria es USD\$ 10,000.00 netos de impuestos.
- La forma de pago quedará establecida en el contrato.

III.E. Perfil de instituciones que pueden participar

Las instituciones que pueden participar en esta convocatoria deben acreditar:

- Ser universidades o instituciones de investigación registradas en República Dominicana.
- Poseer RNC.
- Presentar Certificado de obligaciones tributarias al día (si corresponde).
- Presentar experiencia probada no menor a 5 años en actividades de investigación

IV. Insumos generales para la presentación de la propuesta

[PPT Centros Educativos Flías Comprometidas.pdf](#)

[PPT Familias Comprometidas.pdf](#)

[4oct23 Flías Comp PRENSA.pdf](#)

[Descripción Familias Comprometidas PDF.pdf](#)

V. Insumos particulares - Módulos

A continuación, presentamos todos los módulos diseñados y presentados por el proyecto:

Número	Módulo	Institución formadora	Objetivo del módulo	El módulo deberá contener, al menos, estos ejes temáticos
1	Cómo apoyar el aprendizaje de mis hijos	Food for the Hungry	Dotar a las familias de estrategias pedagógicas básicas que les permitan apoyar el proceso de aprendizaje de sus hijos e hijas en los distintos niveles educativos.	<ul style="list-style-type: none"> • Comprensión del Sistema Educativo • Rol de los padres en la educación • Técnicas de estudio y aprendizaje • Comunicación efectiva entre casa y escuela
2	Derechos, deberes y responsabilidades de las familias	Fundación Ecomundo	Instalar en las familias la capacidad de reconocer sus derechos y sus obligaciones como responsables de personas en edad escolar.	<ul style="list-style-type: none"> • Derechos de la familia sobre la educación de sus hijos o dependientes. • Reconocer las obligaciones inherentes al ejercicio de la patria potestad. • Consecuencias jurídicas ante el incumplimiento del ejercicio de la patria potestad. • Canales institucionales ante los cuales los ciudadanos pueden reclamar el cumplimiento de sus derechos.
3	Conocimiento del currículo	Fundación Ecomundo	Instalar en las familias la capacidad de reconocer los elementos básicos del currículo dominicano de los niveles educativos de sus hijos e hijas.	<ul style="list-style-type: none"> • Explicación de “Guías de orientaciones a la familia para comprender el currículo”. • Estructura del currículo dominicano. • Adecuación curricular.
4	Crianza positiva	Fundación Ecomundo	Incentivar en las familias el uso	<ul style="list-style-type: none"> • Estilos parentales o de crianza. ¿Cuál es el más

			de un estilo de crianza democrático o autoritativo, basado en prácticas de respeto y amor mutuo, así como en el establecimiento de límites claros.	<p>adecuado y como desarrollarlo?</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mecanismos de sanción y corrección adecuados según edad de niño, niña o adolescentes. • ¿Cómo desarrollar un clima familiar positivo?
5	Cultura de paz, respeto y amor en la familia	Fundación Ecomundo	Incentivar en las familias una cultura de paz, respeto y amor con los miembros del núcleo familiar y la familia extensa.	<ul style="list-style-type: none"> • Tipos de violencia. • Violencia intrafamiliar. • Solución de conflictos. • Trabajo infantil como violencia a los derechos del niño.
6	Finanzas familiares	EQUIPA, SRL	Promover una cultura de bienestar económico sostenible en las familias.	<ul style="list-style-type: none"> • Administración del hogar. • Uso adecuado de los préstamos y productos financieros. • Ahorros familiares.
7	Redes y medios de comunicación	EQUIPA, SRL	Incentivar en las familias el uso adecuado de las redes sociales y los medios de comunicación según la edad de sus hijos, hijas y dependientes.	<ul style="list-style-type: none"> • Riesgos del mal uso de las redes sociales y los dispositivos electrónicos. • Impacto de las redes sociales y los dispositivos electrónicos en niños, niñas y adolescentes. • Herramientas de control parental.
2 Parte-B	Derechos y deberes de los docentes, padres y estudiantes	Defensor del Pueblo	Instalar en las familias, docentes y estudiantes la capacidad de reconocer sus derechos y sus obligaciones.	<ul style="list-style-type: none"> • Derechos de la familia sobre la educación de sus hijos o dependientes. • Reconocer las obligaciones inherentes al ejercicio de la patria potestad. • Consecuencias jurídicas ante el incumplimiento del ejercicio de la patria potestad.

				<ul style="list-style-type: none"> • Canales institucionales ante los cuales los ciudadanos pueden reclamar el cumplimiento de sus derechos.
8	Prevención en la Familia de las Adicciones	Casa Abierta	Instalar en las familias la capacidad para reconocer y afrontar las adicciones de sustancias y sociales en sus miembros, especialmente, en los adolescentes.	<ul style="list-style-type: none"> • Prevención de adicciones de sustancias. • Prevención de adicciones sociales. • Instituciones para rehabilitación. • La familia como red de apoyo en proceso de rehabilitación.
9	Crianza Respetuosa	CACATÚ	Comprender los tipos de crianza y el impacto que genera. Identificar el tipo de crianza adecuado para nuestros hijos. Explorar estrategias prácticas para implementar un tipo de crianza respetuosa.	<ul style="list-style-type: none"> • Comprender los tipos de crianza y el impacto que genera • Identificar el tipo de crianza adecuado para nuestros hijos • Explorar estrategias prácticas para implementar un tipo de crianza respetuosa.
10 Será el 29 de mayo 2024	Hábitos de vida saludable, incluyendo educación sexual integral y de valores para la familia	SURA/ Félix y Susana	Dotar a las familias de estrategias de enseñanza de sexualidad responsable según la etapa del desarrollo de sus hijos, hijas y dependientes.	<ul style="list-style-type: none"> • Hábitos saludables • Prevención de embarazo adolescente. • Educación sexual en distintas etapas del desarrollo del niño, niña y adolescente. • Planificación familiar

Nota: Los módulos están en el orden en que fueron dictados.

VI. Enlaces de Youtube de las formaciones

Módulo 1: Apoyo al aprendizaje de los hijos

https://www.youtube.com/watch?v=k4IliDm_EQ8&t=17s

Módulo 2: Derechos, deberes y responsabilidades de las familias.

<https://www.youtube.com/watch?v=OX3jk2ED1xU&t=11s>

Módulo 3: Conocimiento del currículo

<https://www.youtube.com/watch?v=1Rk85WRJ8-A&t=14s>

Módulo 4: Crianza positiva

<https://www.youtube.com/watch?v=Jq469DyAWJM&t=7s>

Módulo 5: Cultura de paz, respeto y amor en la familia

<https://www.youtube.com/watch?v=CEhrZGAEuJk>

Módulo 6: Finanzas familiares

<https://www.youtube.com/watch?v=YvyGQNzY6Tc&t=39s>

Módulo 7: Redes y medios de comunicación

<https://www.youtube.com/watch?v=jGuplCWxumI>

Módulo 2, parte B: Derechos y deberes de los docentes, padres y estudiantes

https://www.youtube.com/watch?v=tJ7d9_ACUIU

Módulo 8: Prevención en la familia de las adicciones

<https://www.youtube.com/watch?v=gshgYJuuyuE>

Módulo 9: Crianza Respetuosa

<https://www.youtube.com/watch?v=cCvlttA9omg>

VII. Instrumentos de evaluación de conocimiento diseñados para valorar el aprendizaje de los padres.

Módulo 1:

https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSf8Bqvmc7YaTbgmwv65a86FhKVFlx-bukzj9hwZKwbAjbO1Vg/viewform?usp=sf_link

Módulo 2:

https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSdUOAWqB_LbuDEng-SBXmJnhVD2MiyDnaXO1rImI9AAc5XTBw/viewform?usp=sf_link

Módulo 3:

https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSeWsVweI03MCsa2Je-WSOS2mIPInasChGhBeW00G3OSHBvmhQ/viewform?usp=sf_link

Módulo 4:

https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLScSTyirdyTX9XVbw9KPmoNXSJIPsk2phdhuMJI2vEsTigJlw/viewform?usp=sf_link

Módulo 5:

https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSc_zsSF3pennBubuKRZNeEeTie_4ALRvyCfXxDyW6DawnlHA/viewform?usp=sf_link

Módulo 6:

https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLScqus_IUjR5BOyzLGU0j_ekH1_dm0xkuJgzq2jm7VTnPB5icg/viewform?usp=sf_link

Módulo 7:

[Módulo 7: Redes y medios de comunicación \(google.com\)](#)

Módulo 8:

https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSc_cGD37ZBMBCaSdP4ohfmi9TLDjho_yEJ5AQB4k8xEehh51Q/viewform?usp=sf_link

Módulo 9:

https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSeW7KzfO2979b-PpjFgTgH3HZ_15-4Peq-JrLCGEn9z31DwQg/viewform?usp=sf_link

Cualquier pregunta adicional la pueden enviarla al correo de Info@educa.org.do