

Nota de trabajo #109 (2 de junio de 2025)

Redoblar las esperanzas en la educación: la brújula ética y transformadora que propone Renato Opertti

Por: Darwin Caraballo

Las Notas de Trabajo son instrumentos que utiliza el Equipo Técnico de EDUCA a la hora de investigar sobre un determinado tema vinculado a la educación. Las Notas de Trabajo constituyen insumos fundamentales para posiciones institucionales reflejadas en productos publicables de la institución. Las Notas de Trabajo no necesariamente comprometen la opinión de la institución ni de los miembros de su Junta Directiva.

En tiempos de incertidumbre civilizatoria y de profundas disrupciones sociales, políticas y tecnológicas, el Mag. Renato Opertti, quien ha formado parte de la red de expertos internacionales que hemos cultivado desde EDUCA por los últimos 13 años, ofrece una bitácora insustituible para pensar, sentir y transformar la educación desde una perspectiva latinoamericana profundamente comprometida con la equidad, la democracia y la sostenibilidad.

Su reciente compendio, publicado por la OEI bajo el título *Redoblar las esperanzas en la educación*, reúne y revisa cuatro libros escritos entre 2021 y 2024. Más que una simple recopilación de ideas, la obra es una invitación urgente y necesaria a repensar la educación desde 10 ideas fuerza que articulan convicciones éticas, marcos teóricos actualizados y propuestas viables para las políticas públicas educativas. En sus más de 860 páginas se despliega una visión de la educación como derecho humano, bien común y base fundamental para una ciudadanía crítica, empática y solidaria.

El enfoque de esta obra está alineado con el trabajo que EDUCA viene promoviendo desde su fundación. Es decir, una educación centrada en el estudiante, orientada por la evidencia y guiada por una mirada ética respecto del futuro. El riguroso trabajo de Opertti ofrece insumos estratégicos para repensar el rol del currículo, la pedagogía, los sistemas de evaluación y la articulación entre escuela y comunidad. Plantea una transformación educativa que no se limita a reformas sectoriales, sino que aboga por una nueva forma de civilización, más justa, incluyente y resiliente.

La lectura del compendio resuena especialmente en contextos como el de República Dominicana, donde urge avanzar hacia una educación pública que cierre brechas estructurales, eleve expectativas sociales y construya futuros compartidos. En especial, hace mucho sentido el redoblar la esperanza centrada en la educación cuando estas comienzan a desvanecerse en el colectivo social que descrea de posibles

resultados positivos luego de una década de un esfuerzo presupuestal público inédito en el país y en la región.

Entre los aportes específicos más significativos de Opertti, destacan:

- Su llamado a una educación "glolocal", que combina la universalidad de los derechos humanos con el arraigo cultural de nuestras comunidades;
- Su defensa de una pedagogía relacional, centrada en el vínculo significativo entre educadores y estudiantes;
- Su visión humanista de la inteligencia artificial como herramienta al servicio del desarrollo de inteligencias múltiples;
- Y su firme compromiso con una ciudadanía democrática activa, formada desde la infancia para pensar críticamente, actuar éticamente y convivir pacíficamente.

Renato Opertti no propone recetas ni dogmas. Abre caminos. Y lo hace desde una profunda humildad intelectual, rigor académico integrando más de 160 referencias bibliográficas que revelan el derrotero de la intelectualidad más influyente en el sector y siempre desde una perspectiva holística. Por eso denota también su respeto por la diversidad de enfoque y su confianza radical en las capacidades de las nuevas generaciones. Su trabajo, monumental por cantidad y calidad es, sin duda, una referencia ineludible para los actores del cambio educativo en general y en Latinoamérica en particular.

Referencias:

Opertti, R. (2025). *Redoblar las esperanzas en la educación: Compendio educación 2021-2024*. Organización de Estados Iberoamericanos (OEI). ISBN: 978-84-86025-57-1.